

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Браженская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Браженская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ
«Браженская СОШ»

Протокол № 7 от 27 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Браженская СОШ»

_____ Л.И. Лебедева

Приказ от 01.04.2024 г. 035 – ОШП

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Браженская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Браженская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Браженская СОШ»)
Руководитель	Лебедева Лидия Ивановна
Адрес организации	663631 Красноярский край, Канский район, с. Бражное, ул. Коростелева, 28
Телефон, факс	8(39161)73-1-23
Адрес электронной почты	brajnoe2008@yandex.ru
Учредитель	МКУ «УО Канского района»
Дата создания	Введена в эксплуатацию в 1974 году
Лицензия	№ 0000595 Серия А, дата выдачи 22августа 2011, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	– Серия 24 А 01 № 0000752 от 06.10. 2014 года до 26.04.2025.

Основным видом деятельности МБОУ «Браженская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями, организовано обучение детей на дому по медицинским показаниям, дополнительное образование для детей и взрослых. Школа расположена в типовом трехэтажном кирпичном здании, Канском районе, с. Бражное. Проектная мощность – 640 учеников (по старым СНиП), по факту – 269 учеников. Школа расположена в центре села, по периметру территории – металлическое ограждение.

МБОУ «Браженская СОШ» имеет земельные участки: площадью 6889 кв.м. в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданным 12 января 2012 г., Серия 24 ЕК № 265465, площадью 14035 кв.метров в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, Серия 24 ЕК № 265415 выданным 12 января 2012 года.

Школа имеет филиал, находящийся в деревне Ашкаул, расположенный в 2-х зданиях: в одном из них – основное здание филиала, где располагаются учебные кабинеты, для обучения детей с ОВЗ и здание, где располагаются спортивный зал и столярная мастерская для мальчиков, но по техническим причинам с 01.09.2019 года это здание не функционирует.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические центры:

- центр учителей начальных классов;
- центр учителей точных наук;
- центр учителей гуманитарного цикла;

- центр учителей естественно-научного цикла;
- центр учителей ОБЖ и физической культуры;
- центр «Сопровождение»;
- центр педагогов дополнительного образования

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	90
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	74
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	52
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	26

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 242 обучающихся, 27 обучающихся – дети с ОВЗ, в том числе дети, обучающиеся на дому – 5 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Браженская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего образования, обучающихся 5-7-х классов на уровне основного общего образования, обучающихся 10-х классов на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Браженская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Браженская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО 1–4-х классов, 5-7-х классов, 10-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х классов, 5-7-х классов, 10-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО, осуществляется реализация ООП СОО по обновленным ФГОС в 10 классе.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Браженская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Биология», «ОБЖ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Браженская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Браженская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Браженская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – более 40 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов был сформирован гуманитарный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году

Гуманитарный	Литература. Обществознание	0	13
--------------	-------------------------------	---	----

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучается 29 обучающихся с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 3 (10,34%);
- с легкой умственной отсталостью – 20 (68,97%);
- с умеренной и тяжелой умственной отсталостью – 6 (20,68%), из них дети-инвалиды с тяжелыми и множественными нарушениями развития – 5 (20,69%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- специальные коррекционные класс-комплекты, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе;
- индивидуальное обучение на дому по СИПР.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог и учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. В школе имеется специальное диагностическое оборудование: по Монтессори, наборы Фребеля, магнитные конструкторы, оборудование для занятий адаптивной физкультурой и сенсорная комната. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам нулевым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю нулевым уроком по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2023 году в МБОУ «Браженская СОШ» продолжилось формирование единого воспитательного поля в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Важным инструментом формирования планируемых личностных результатов у школьников в соответствии с ФГОС является Рабочая программа воспитания.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная работа в 2023 году продолжала реализовываться в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику

власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

Инвариантная часть:

- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внеурочная Де» (Разговор о важном)
- «Урочная Де» (Точка роста)
- «Внешкольные мероприятия»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление» (РДДМ, Орлята России 1-4 классы, центр детских инициатив)
- «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)
- «Профилактика и безопасность» (направления профилактической работы)
- «Профорientация» (единая модель профминимума на платформе «Билет в будущее» 6-11 классы «Россия - мои горизонты», базовый уровень)
- «Организация предметно-пространственной среды» (внешний вид и оформление и.т.д.школа Минпросвещения)

Вариативная часть (обязательная)

- Школьный музей
- Театр
- ШСК
- Допобразование
- Волонтерство и добровольчество

Нормативное обеспечение реализации рабочей программы воспитания:

- обновленная рабочая программа воспитания;
- разработан мониторинг реализации программы
- план работы школы по реализации программы на учебный год, включая разбивку по направлениям и месяцам; содержит в себе календарь воспитательных событий, включая региональный календарь;
- планы работы классных руководителей;

В школе реализуются следующие программы:

- Программа по предупреждению буллинга среди обучающихся «Дорога добра»;
- Программа о профессиональной ориентации обучающихся «Шаг в будущее»;
- Программа по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников;
- Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога»;
- Программа по патриотическому воспитанию школьников

Школьники активно включаются в следующие Всероссийские проекты:

- Билет в будущее (55 человек);
- Разговор о важном (100 %);
- Россия – мои горизонты (100 %);
- Пушкинская карта (включены 70 % обучающихся);
- Парта Героя;
- ЮнАрмия (стал традиционным школьный конкурс на звание лучшего юнармейца; запущен проект школьной Зарницы);
- Учитель, перед именем твоим;
- Бесплатные путешествия;
- Киноуроки в школах России;
- Орлята России для учеников 1 – 4 классов (в 2023 году 100 % учеников начальной школы включены в проект);
- Проектория (75 %).

Опыт участия в проектах Движения Первых:

1. Ежегодно принимаем участие в конкурсе «Дети одной реки».
2. Ежегодно принимаем участие в акциях ко Дню государственного флага России.
3. Участие в акции «Благодарю».
4. Зарегистрирован волонтерский отряд Первых.
5. Участие 1 семьи в спортивном семейном фестивале «Семейная команда».
6. Участие в муниципальном этапе конкурса «Страница 23».
7. Участие в краевом слете наставников движения Первых.
8. 3 ученицы приняли участие в проекте «Мы-граждане России».
9. Участие семьи в акции «Папа в ТОПе».
10. Организация экскурсионной программы в рамках комплекса мероприятий муниципальных отделений.
11. Участие в конкурсе рисунков «Новогодняя открытка».
12. Участие в проекте «Уроки Енисейской Сибири».
13. Участие в Зимнем фестивале (2 человека), г. Красноярск.
14. Мастер-класс «Кормушка для птиц».
15. Акция «Горжусь своей семьей»
16. Участие в конкурсе «Портрет эрмитажного кота»
17. Участие в акции «Защитники Первых».
18. Организация школьной акции «Армейский чемоданчик»
19. Акция «Десятьлетвместе».

Участие в муниципальном мероприятии «Молодежный Новогодний бал».

Самоуправление:

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление продолжено через деятельность Совета лидеров школы, объединяющего лидеров классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне.

Совет лидеров избирается из обучающихся 1-11 классов (по 2-3 человека от каждого класса) в случае если не были проведены выборы и на тот срок пока не пройдут выборы. В состав Совета лидеров входят обучающиеся, желающие проявлять активность, инициативу, творчество в работе школьного самоуправления в течение всего года. Из числа членов Совета избираются Председатель Совета и Секретарь Совета.

Совет лидеров делится на малые инициативные группы (комитеты), отвечает:

- Комитет культуры - за проведение в школе культурных мероприятий: концертов, дискотек, вечеров и т.д.
- Пресс-центр - за своевременное информирование о предстоящих школьных мероприятиях и проведении итогов прошедших.
- Труда и экономики - за выполнение трудовых дел в школе (в том числе, организует дежурство в школе и следит за соблюдением Устава МБОУ «Браженская СОШ»).
- Шефский комитет - руководит наставнической работой в классах. - Волонтерский комитет – волонтерское движение в школе и в Канском районе. - Спортивный комитет - организует спортивные мероприятия в школе.
- Учебный комитет - организует конкурс «Ученик года», «Класс года», интеллектуальные игры и т.д. В этом модуле реализуем РДДМ, Орлята России.

В июне 2023 года была разработана и успешно апробирована программа «Содружество Орлят» под условия детской оздоровительной площадки. В летнюю оздоровительную кампанию 2024 года программа получит свое развитие.

В классах ведется ежемесячный мониторинг включенности каждого ученика в реализацию рабочей программы воспитания.

Школьные активности:

- поддержаны все школьные события, осуществляем КТД.

Опыт реализации собственных школьных проектов:

1. «Елка Лидеров». Новогодний праздник для группы самых активных учеников. На мероприятии проходит награждение за активность, праздничная программа, поздравление. Цель – поддержка и развитие активности обучающихся.
2. «Новый год». Ученики разрабатывают программу праздника для младших школьников. Проводят утренники.
3. «День самоуправления». Ученики организуют день – поздравление для учителей (5 октября), замещают учителей на уроках, проводят педагогический совет, праздничный концерт.
4. «Зарница» (для учеников 6-11 классов), «Зарничка» (для учеников 1-5 классов). Ученики разрабатывают маршрут по станциям, подготавливают задания, назначают ответственных. Проводят военно-спортивную игру, подводят итоги, награждают грамотами лучшие классы.

Конкурс «Лучший юнармеец школы». Ученики разрабатывают сценарий, определяют виды соревнований. Проводят конкурс, награждают победителей.

Как организована наставническая деятельность в первичном отделении:

За 1-6 классами закреплены наставники (ученики 7-11 классов). Ученики проводят совместные мероприятия. Традиционным стало проведение Нового года. Наставники готовят программу праздника, организуют подготовку и участие младших школьников.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции, включая акцию «Умные каникулы»;
- праздники;
- образовательные и воспитательные линейки;
- митинги и т.д.

Гражданское воспитание

В данном направлении реализуется Программа по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников.

- Всероссийская акция «Мы против терроризма!» - 100 % включенность классных коллективов.

- Тематические образовательные линейки «День российского парламента», «Важный разговор. Зачем нужны правила и нормы?» - 100 % включенность классных коллективов.

Свою деятельность вели все классные коллективы, обучающиеся 4-11 классов оказывали помощь подшефным ветеранам, людям-инвалидам, ветеранам педагогического труда, обучающиеся 1-3 классов также активно приняли участие, но оказывали помощь в своих семьях, таким образом все классы были задействованы в волонтерском движении. Ребята приходили к ветеранам с социальными акциями, открытками на праздники.

Патриотическое воспитание

В данном направлении реализуется Программа по патриотическому воспитанию школьников. В системе ведется профилактика экстремизма, воспитание патриотизма и толерантности учащихся.

С 2022 года усилена работа по изучению и использованию государственных символов Российской Федерации:

- организован еженедельный вынос государственного флага РФ, исполнение школьниками гимна РФ;

- в каждом классном кабинете поддерживается уголок государственных символов Российской Федерации.

На беседах и классных часах обучающиеся получают представление о символах Российской Федерации, Красноярского края, Канского района.

Классные коллективы активно принимали участие в мероприятиях и акциях, направленных на гражданское и патриотическое воспитание:

- "День воинской славы", «День неизвестного солдата» "День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве", «Блокадная ласточка» – 100% включенность классных коллективов.

Всероссийская акция «Письмо солдату» - 100% включенность классных коллективов.

Команда школы приняла участие в выездном военно-спортивном лагере «Барс». Ученик 9 класса сдал все нормативы и получил личный берет.

В школе поддерживается традиция проведения митинга памяти о выпускниках школы, погибших при исполнении воинского долга. Митинг ежегодно проводится накануне 23 февраля.

В 2023 году в школе были организованы встречи с несколькими участниками специальной военной операции.

На здании школы в марте 2023 года была открыта мемориальная доска выпускнику школы, погибшему на СВО.

Отряд юнармии «Карабин» принимает активное участие в акциях и соревнованиях. Отряд принял в военно-спортивной игре «Сибирский щит». Члены отряда представляли школу на муниципальных соревнованиях на звание лучшего красноармейца.

Отряд «Карабин» стал инициатором проведения школьной военно-спортивной игры «Зарничка» для ребят 1-5 классов.

Отряд продолжает шефство над памятником воинам Великой Отечественной Войны, который находится на площади 22 Героев Социалистического труда. Ребята один раз в неделю наводят там порядок.

Кроме того, ежегодно, в начале января, отряд принимает участие в митинге памяти на Братской могиле, которая находится на сельском погосте. Кроме участия в митинге ребята совместно с педагогами поддерживают там порядок.

Внутренним ресурсом патриотического воспитания школьников является школьный музей «Земляки», который в 2023 году традиционно принимал участие в краевом фестивале школьных музеев.

Духовно-нравственное воспитание

В данном направлении в течение учебного года у обучающихся формировались такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности другого человека.

Прошли следующие мероприятия с воспитательным эффектом в данном направлении:

- Мероприятия по плану на каникулах.
- Новогодние утренники.
- Участие в акции «Молодежь выбирает жизнь»
- Неделя детской книги
- Акция «Подарок ветерану»
- Акция «Салют, Победа!»
- Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года в 9, 11 классах
- Праздник «Последний звонок» в 11 классе.
- Праздник « До свидания, начальная школа!»
- Выпускной в 9, 11 классах «Прощай, школа!»
- Беседы, пятиминутки в классных коллективах и другие.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся осуществляются не только образовательным учреждением, но и семьей.

Школа использует разные формы работы с семьей.

Школьники имеют начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения в школе, семье, общественности, в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, подготовки и защиты проектов, наблюдения и обсуждения поступков, поведения разных людей в педагогически организованных ситуациях.

Учащиеся узнают о традициях своей семьи, о необходимости бережного к ним отношения, участвуя в подготовке различных мероприятий.

Ребята овладевают навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим школьникам, взрослым, через совместное обучение, участие в коллективных делах, взаимную поддержку, освоение опыта совместной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности.

Работа в данном направлении включала в себя работу секций дополнительного образования, мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, участие в акциях, турнирах, кубках, мероприятия комплекса ГТО. Включенность обучающихся в спортивно-оздоровительное направление в 2023 году составила 92 % обучающихся школы, что по сравнению с результатами прошлого года меньше на 2 %.

За отчетный период школой продолжали решаться следующие задачи физического воспитания обучающихся:

- Мотивация обучающихся к регулярным занятиям физическими упражнениями.
- Повышение эффективности массовой физической культуры и оздоровительной работы.
- Пропаганда здорового образа жизни.

В связи с этим была проведена большая работа по физическому воспитанию обучающихся. Работа велась по школьным направлениям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Соревновательный процесс

Ребята нашей школы в течение года активно участвовали в соревнованиях школьного и муниципального уровней:

- Дни Здоровья.
- Первенство по мини-футболу, волейболу, баскетболу.
- Массовая лыжная гонка «Лыжня России-2023г.
- Турнир по волейболу, посвященного Дню защитника Отечества.
- Президентские состязания 5-11 классы
- Работа по плану физкультурно – спортивного клуба «Олимпиец» (далее – ФСК), который призван средствами физической культуры, способствовать массовым занятиям, укреплению здоровья населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

Впервые в 2023 году на школьном уровне были проведены соревнования по фигурному вождению велосипеда, соревнования велосипедистов, которые были приурочены к юбилею ЮИД, школьный туристический слет. Все соревнования вызвали большой интерес и включенность у школьников.

В 2023 году на базе школы был реализован проект платформы «Территория Красноярский край» - «Зимние забавы для детей с ОВЗ», в котором приняли участие несколько школ Канского района. Проект получил высокую оценку у участников.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

В данном направлении реализуется Программа о профессиональной ориентации обучающихся «Шаг в будущее». В 2023 году программа активизирована, проведено несколько профессиональных проб для старшеклассников, завязано сотрудничество с АО Канская СС, Уярским сельскохозяйственным техникумом, проведены встречи с представителями разных профессий. Включенность учеников 9-11 классов – 100 %.

Мероприятия, проходившие в течение учебного года:

- Организация дежурства в классных помещениях
- Участие школьников в ТОС, летняя трудовая практика школьников
- Трудовые десанты по уборке территории школы, участие во Всероссийских акциях: «Субботник», «Экодежурный страны»
- Трудовые десанты по уборке памятников на закрепленных территориях
- Внеурочные занятия в 6-11 класса «Россия – мои горизонты», классные часы и беседы «Все профессии важны, все профессии нужны»
- Встречи с представителями учебных заведений. (Канский педагогический колледж, Канский политехнический колледж, Канский колледж межотраслевых технологий и другие), участие в ежегодной ярмарке профессий.

Включенность классных коллективов – 100 %.

Экологическое воспитание.

Задачи: Изучение учащимися природы и истории родного края, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Мероприятия:

- Операция «Столовая для птиц».
- Акция «Макулатура на добрые дела».
- Интеллектуальные игры по биологии, географии, окружающему миру.

- Классные часы экологической направленности и др.
- Включенность классных коллективов – 100 %.

Дополнительное образование

В программы дополнительного образования в 2023 году было включено 80 % школьников, включая детей с ОВЗ. По плану комплектования на 01 сентября 2023 года 215 учеников школы, включая детей с ОВЗ, включены в краевой навигатор дополнительного образования.

В 2023 учебном году в школе реализовывались 15 программ дополнительного образования. Направления: художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное.

В системе проводится обязательное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о программах дополнительного образования.

Проведено анкетирование среди обучающихся по оказываемым услугам в дополнительном образовании, которое демонстрирует не полную удовлетворенность школьников дополнительным образованием, появилась потребность у школьников в других направлениях дополнительного образования.

Программы выполнены в полном объеме. Более 70 % опрошенных обучающихся удовлетворены качеством оказываемых услуг.

Внеурочная деятельность:

Реализация педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В 2023 году школа продолжила реализацию проекта «Футбол в школах России». С 01 сентября 2023 года был запущен новый проект «Самбо в школу».

Включенность классных коллективов в специально организованную внеурочную деятельность – 100 %.

Профилактическая работа:

В данном направлении реализуется Программа по предупреждению буллинга среди обучающихся «Дорога добра», Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога».

В системе ведется работа школьной службы медиации.

Профилактическая работа ведется по следующим направлениям:

Профилактика суицидального поведения.

Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Профилактика употребления психоактивных веществ, алкоголизма, наркомании, курения и СПИДа.

Профилактика жестокого обращения с детьми, предупреждения рисков детской смертности, в том числе в результате суицидальных попыток.

Профилактика социального неблагополучия учащихся.

Профилактика медиабезопасности.

Профилактика самовольных уходов (побегов) несовершеннолетних из семьи и соблюдению требований «комендантского часа».

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Профилактика несчастных случаев.

Профилактика заболеваемости.

В течение учебного года велась профилактическая работа обучающихся на основании социального паспорта школы.

Характеристика контингента обучающихся и их семей

	Количество учащихся на 2023уч.год
Всего учащихся	264
Учащиеся из многодетных семей	123
Учащиеся, проживающие в полной семье	199
Учащиеся, проживающие в неполной семье	59
Учащиеся, проживающие в опекаемой семье	2
Учащиеся, проживающие в приемной семье	0
Учащиеся, проживающие в неблагополучной семье	7
Учащиеся, проживающие с родителями-инвалидами	1
Учащиеся :	136
а) родители оба работают	
б) родители оба безработные	5
в) родители один родитель работает	45
Учащиеся из малообеспеченных семей	126
Учащиеся проживают:	94
а) благоустроенное жилье,	170
б) неблагоустроенное	
Учащиеся:	7
а) имеют одного родителя с высшим образованием	
б) два родителя имеют два высших образования	0
Учащиеся из семей беженцев	0

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта школы и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на разных формах учета.

Благодаря совместной работе классных руководителей, социального педагога, администрации школы оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска». Обучающиеся «состоящие на профилактических учетах» находились на контроле в течение всего года, а особенно в каникулярный период.

На каждого учащегося была составлена педагогическая характеристика и индивидуальный план сопровождения.

К сожалению, в образовательном учреждении имелись родители, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

**Динамика несовершеннолетних,
состоящих на различных видах учёта в 2023 году**

год	На каком профилактическом учёте состоят				
	Внутришкольный контроль	КДН (СОП)	ПДН	Снято на конец 2023 года	Обучающиеся, систематически пропускающие учебные занятия
2023	16	0	0	8	3

С целью проверки режима дня и досуга детей, были проведены рейды в неблагополучные семьи. Ведется согласованная работа с комиссией по делам несовершеннолетних, центром семьи «Канский», инспектором ПДН, органами опеки и попечительства.

Проведены профилактические беседы на классных часах на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

С учащимися проводятся мероприятия, направленные на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними: «Куда обратиться за помощью», «Закон- есть закон», «Безопасность в сети интернет», «Детский суицид», «Комендантский час в Красноярском крае».

Проведены родительские собрания, где обсуждались темы: «Ответственность родителей», «С вашим ребенком чтобы не случилась беда», «Ответственность за жестокое обращение с детьми», и др. вопросы.

Главная цель работы – изменение образовательного пространства для полноценного личностного развития, предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей.

Были проведены профилактические беседы на классных часах на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Учащиеся группы риска постоянно участвуют в классных и школьных мероприятиях. 98 % учащиеся «группы риска» заняты во внеурочное время в кружках и секциях. Проводятся индивидуальные консультации по проблемам общения подростков с родителями и учителями, друг с другом

Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская и медиативная работа с детьми и родителями «социального риска». В системе работает Совет профилактики.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Цель - создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности. Психологическое сопровождение ведется по следующим направлениям: профилактика, диагностика (индивидуальная и групповая), консультирование (индивидуальное и групповое), коррекционная работа и работа по психологическому просвещению и образованию.

Большое место в работе уделяется изучению индивидуальных особенностей учащихся. Классные руководители и педагоги получают рекомендации, которые используют при планировании занятий и уроков. Отслеживание уровня актуального состояния детей с ограниченными возможностями здоровья, коррекция эмоционального состояния и поведения проводятся в тесном контакте с родителями, педагогами и специалистами районной психолого-медико-педагогической комиссии.

Для детей начальной школы проводятся адаптационные занятия для первоклассников «Я - первоклассник!», «Азбука общения», «Я гиперактивный», «Психологическая азбука», позволяющие ученикам развить внимание, тренировать психомоторные функции, снизить эмоциональное напряжение, научиться выражать свои чувства и впечатления с помощью слов,

невербальных и изобразительных средств, осознать качества своего характера, развить навыки коллективного сотрудничества. Для учащихся средней школы " Новичок в средней школе ", цикл занятий для подростков «Поверь в себя», «Уроки общения», коррекция агрессивности «Я в этом мире» Занятие с элементами тренинга по развитию навыков здорового образа жизни, коррекция личности ребенка группы риска (тренинг «Шаг навстречу»), профилактика суицида.

Забота о сохранении жизни и здоровья обучающихся. Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса отражается в том, что целью работы по данному направлению явился поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Все помещения школы оснащены добротной, удобной специализированной мебелью, регулируемой по росту учащихся в соответствии с санитарными нормами. В зависимости от назначения учебных помещений в школе применяются столы ученические двухместные, одноместные и компьютерные.

Основываясь на результатах мониторингового исследования, администрация школы предприняла меры по обустройству коридоров и рекреаций здания местами для отдыха.

Соответствует санитарным нормам освещенность рабочих мест учащихся и педагогов, соблюдается температурный режим, функционирует система вентиляции, в кабинете и лаборантской химии оборудован вытяжной шкаф механическим побуждением воздуха, вытяжная вентиляция оборудована на пищеблоке, в мастерской кулинарии и обработки тканей, мастерской для обработки металла и древесины. Учебные помещения проветриваются во время перемен при закрытых дверях, рекреационные – во время уроков. До начала занятий и после их окончания техперсонал школы осуществляет сквозное проветривание учебных помещений. В теплые дни занятия проводятся при открытых фрамугах.

Во время динамических пауз организуются прогулки на свежем воздухе. Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинское обслуживание школьников осуществляется по договору с КГБУЗ «Канская межрайонная больница». В течение учебного года проведен медицинский осмотр учащихся, плановая вакцинация, организована работа с родителями по рекомендациям медицинского осмотра и проведено оздоровление детей в санаторно-курортных учреждениях.

Имеется медицинский кабинет, оснащенный медоборудованием в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Школа имеет централизованное водоснабжение, обеспечена доброкачественной питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями к качеству воды. Питьевой режим организован посредством питьевых фонтанчиков. Качество воды проверяет служба Роспотребнадзора. Замечаний нет.

Для всех обучающихся было организовано горячее питание в соответствии с санитарными нормами и правилами по десятидневному циклическому меню. В рацион включены мясные блюда, свежие фрукты и овощи, соки, молочные продукты. На все продукты поставки имеется сертификат качества. Качество продуктов отвечает нормам.

Питание в школьной столовой осуществляется на второй, третьей и четвертой переменных, согласно графику. В школе работает комиссия по организации и контролю за качеством питания, в состав которой входят члены родительского комитета. Ежедневно проверяется качество готовых блюд.

Охват горячим питанием составляет 97 %. Учащиеся льготной категории, находящиеся на подвозе, получали двухразовое горячее питание.

В соответствии с санитарными нормами в здании школы функционируют теплые туалеты с канализацией и водоснабжением. Санузлы оснащены педальными ведрами, умывальники электросушилками для рук.

Дополнительные ресурсы в реализации рабочей программы воспитания:

Школьный музей «Земляки»;

Школьная библиотека и сельская библиотека;

Браженский Дом культуры.

Организовано межведомственное взаимодействие со структурами по профилактике деструктивного поведения школьников;

Налажены партнерские отношения с Советом ветеранов Браженского сельского совета, в содружестве с которыми школа является площадкой для проведения мероприятий, направленных на взаимодействие детей, молодежи и людей пожилого возраста по воспитанию патриотизма у школьников.

Организовано сетевое взаимодействие с Муниципальным бюджетным учреждением культуры города Канска «Канский краеведческий музей» о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Это все далекое - мне родное и близкое...», молодежным центром Канского района, Канским техникумом отраслевых технологий.

В 2023 году школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Результат

Группа	Достижения	Руководитель
Совет Лидеров школы	2 место в муниципальном этапе конкурса «Мой край – мое дело»	Жиганова З.В.
ШСК «Олимпиец»	Легкая атлетика – 3 место Минифутбол – 3 место Всероссийский фестиваль самбо – 6 место	Ахметчин А.В. Васильченко П.В. Гулькин С.И.
Вокальные группы «Ассоль», «Верные друзья», солисты	6 призовых места в муниципальном творческом конкурсе «Мы вместе» 3 призовых места в муниципальном конкурсе «Таланты без границ» Призеры городского конкурса	Васильченко Г.Н.
Школьный музей «Земляки»	Победители муниципального фестиваля «Герои живут рядом» Участники краевого фестиваля школьных музеев	Зюзиков Т.П.
Отряд ЮнАрмии «Карабин»	Участие в военно-патриотической игре на муниципальном уровне «Сибирский щит – 2023» Участники муниципального конкурса «Лучший ЮнАрмеец» Разработчики и организаторы школьного конкурса «Лучший ЮнАрмеец» Отряд ведет шефство над памятником воинов на площади 22 Героев Социалистического труда, Братской могилой Отряд активно помогает в организации торжественных мероприятий, отвечает за церемонию подъема и спуска Государственного флага РФ	Ахметчин А.В.
Отряд ЮИД	Безопасное колесо – 1 место (муниципальный уровень) 2 место (краевой уровень)	Томашевский Н.А.
Волонтеры	2 победителя муниципального конкурса «Доброволец года – 2023 г.»	

Результат работы по реализации рабочей программы воспитания с обучающимися с ОВЗ

Наименование мероприятия	Уровень	Результативность участия
Конкурс профессиональных умений "Лучший по профессии" - 2023	Школьный	Победители и призёры по столярному и швейному делу, 11 участников
Конкурс профессиональных умений "Лучший по профессии" - 2023	Муниципальный	2 участника Победитель - швейное дело, призёр - столярное дел,
Спортивные соревнования "Весёлые старты"	Школьный	Победители и призёры, 33 участника
Конференция "Шаг в будущее"- 2023	Школьный	Победители и призёры, 11 участников
Конференция "Шаг в будущее" - 2023	Муниципальный	Победитель в номинации «Конкурс проектов по технологии» (Столярное дело) Призёр в номинации «Конкурс проектов по технологии» (Швейное дело) Победитель в номинации 4 участника
Фестиваль детского творчества "Дорога Добра"	Школьный	Победители и призёры, 23 участника
Спортивное мероприятие для детей с ОВЗ «Зимние забавы»	Муниципальный	20 участников
Фестиваль «Мы вместе»	Муниципальный	6 участников
Соревнования по гиревому спорту	Муниципальный	1 участник, победитель
Олимпиада по СБО	Школьный	14 участников, победитель, призёры
Олимпиада по СБО	Муниципальный	4 участника, победитель, призёры

Поддержка школьных сообществ:

Школьные группы классов, группа школы активны в социальной сети в контакте, ежедневно публикуются новости о школьных и внутришкольных событиях https://vk.com/brazhnoe_school

Повышение квалификации классных руководителей

В 2023 году 2 классных руководителя прошли повышение квалификации по реализации внеурочных занятий «Разговор о важном».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В 2023 году среди педагогов школы появился новый сотрудник - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями сегодня является тем самым звеном, которое способно установить надежную связь между школьниками и педагогами.

Роль советника заключается в организации современного воспитательного процесса в школе с точки зрения развития деятельности детских и молодежных общественных объединений, трансляции федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам, помощи в реализации инициатив учеников, увеличении охвата школьников, принимающих участие в интересных им событиях, точечной работе по профилактике

негативных явлений в детской и молодежной среде, трансляции лучших практик и примеров наставничества.

Советник директора по воспитанию взаимодействует с заместителем директора по воспитательной работе; совместно проводятся мероприятия, указанные в федеральном перечне.

Мониторинг эффективности реализации Рабочей программы воспитания:

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась, в том числе, и по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

В основе мониторинга эффективности реализации Рабочей программы воспитания лежат следующие показатели:

N п/п	Наименование показателя	%
1	Процент охвата школьников дополнительным образованием (ОДО) (от общего количества школьников[1])	80 %
2	Удовлетворение потребности школьников в организации внеурочной деятельности	71 %
3	Доля школьников, принимающих активное участие в работе отряда ЮнАрмии «Карабин», в группе школьного музея «Земляки» и т.п.	87 %
4	Доля школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-творческих объединениях (от общего количества школьников)	41 %
5	Доля школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, к общему количеству школьников	72 %
6	Доля школьников, принимающих участие в волонтерских объединения, благотворительных акциях, к общему количеству	87%
7	Доля школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему количеству обучающихся	68 %
8	Доля школьников, принимающих участие в реализации направления по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству	100 %
9	Доля подростков, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, к общему количеству школьников	63 %
10	Доля школьников, посещающих школьный спортивный клуб «Олимпиец» и спортивный клуб по месту жительства «Юниор», к общему количеству	48 %
11	Доля школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете, по отношению к общему количеству школьников	0 %
12	Доля подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по отношению к общему количеству школьников	100 %
13	Доля школьников, принимающих участие в ученической исследовательской деятельности, по отношению к общему количеству школьников	40 %
14	Доля школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах, к общему количеству школьников	40 %

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Об антикоронавирусных и противовирусных мерах

МБОУ «Браженская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавирусной и других инфекций. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Канского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенный для столовой, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Браженская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	267
	– начальная школа	98
	– основная школа	143
	– средняя школа	26
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	8
	– начальная школа	6
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	-
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		Кол-во	%	Кол-во	%		
				с отметками «4» и «5»	%					с отметками «5»	%
2	21	20	95	6	29	3	14	1	6	1	4
3	25	23	92	7	28	0	0	2	8	2	8
4	16	16	100	7	44	2	13	0	0	0	0
Итого	62	59	95	20	32	5	8	3	5	3	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то

можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022-м был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменений

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	29	29	100	6	21	3	10	0	0	0	0	0	0
6	30	30	100	10	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	27	26	96	3	11	0	0	1	4	0	0	1	4
8	27	26	96	5	19	1	4	1	4	0	0	1	4
9	18	18	100	4	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	131	129	98	28	21	4	3	0	0	0	0	2	2

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился, процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	16	14	100	13	81	0	0	2	0	1	6	1	6
11	14	14	100	10	71	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	23	77	1	3	0	0	1	3	1	3

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 25 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 52%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 13%(в 2022-м было 16%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум

предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании – по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Браженская СОШ» обучающихся данной категории в 2022-2023 учебном году не было.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	14
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	14

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Браженская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавали 2 обучающихся, которые были на больничном в период основной даты прохождения испытания.

В 2023 году 18 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на базовом уровне. Успеваемость по русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество представлено в таблице.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	24	3	100	57	4
2021/2022	100	23	3	100	50	4
2022/2023	94,4	17	3	100	39	4,3

Также 18 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали высокую успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	15	20	3	93
Биология	2	50	4	100
Информатика и ИКТ	2	50	4	100
Химия	1	0	3	100
География	14	57	3	93
История	2	50	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

17 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	21	100	25	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	4,8	1	4	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	33,3	10	40	4	22
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	21	100	25	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все 14 обучающиеся получили «зачет». Два обучающихся

принимали участие в итоговом сочинении в дополнительные сроки. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (85 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников, на профильном уровне – 1 ученик. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой и профильной математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13	1
Средний балл	4	27
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	15	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (21%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 72 до 100)	3
Средний балл	4
Средний тестовый балл	57

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 85 обучающихся предмет выбрали 3 человека (21%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся удовлетворительный по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	1	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Атитанова Виктория Валерьевна	11	Береснев Алексей Александрович

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали почти стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология, информатика, история – по 4).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по русскому языку – 57.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (7%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали соответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

По результатам Всероссийских проверочных работ в 2023 году установлено соответствие между годовыми (полугодовыми) отметками и отметками, полученными обучающимися при выполнении работ.

По данным ВПР выявлены проблемы в академических результатах учащихся МБОУ «Браженская СОШ».

Результаты ВПР выявили следующие дефициты:

- качество преподавания отдельных учебных предметов;
- методические дефициты в преподавании учебного предмета;
- слабую внутриклассную и внутришкольную системы оценивания по учебному предмету;
- слабую систему подготовки школьников к контрольной работе в форме ВПР.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного

ответа и его проверки.

Вывод: практика работы учителей для достижения учениками планируемых результатов, проверяемых оценочной процедурой ВПР, в 2022 году изменилась слабо.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников был организован для обучающихся 4, 7-11 классов. Ученики 5-6 классов приняли участие в предметных олимпиадах в рамках проводимых в школе предметных недель по всем учебным предметам.

Всероссийская олимпиада школьников охватывает 24 предметные олимпиады. В этом году обучающиеся нашей школы писали олимпиаду по 17 предметам на школьном и муниципальном уровне (без астрономии, МХК).

Муниципальный этап проводился (7 ноября – 8 декабря) 7 – 11 классы.

В этом учебном году 73 обучающийся принял участие в олимпиаде на муниципальном этапе. На данном этапе выявлено 15 победителей и 24 призера (с учетом того, что обучающийся принимал участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам), итоговые протоколы отправлены в МКУ Канского района, а также размещены на сайте Управления образования во вкладке «Олимпиады, конференции». Все участники муниципального этапа получают сертификаты участника, а победители и призёры – дипломы.

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий.

Нет победителей и призеров по 3 предметам:

- информатике,
- технологии,
- математике.

Таким образом, % выполнения заданий обучающимися в сравнении с прошлым годом стал ниже по ОБЖ, физкультуре, истории, технологии, биологии.

Процент выполнения стал значительно выше по литературе, праву, русскому языку, экономике, математике.

На региональный этап участников от нашей школы нет.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2021	21	14	0	7	12	0	12	0	0
2022	25	17	2	6	8	4	4	0	0
2023	18	12	0	6	18	0	5	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом процентное количество выпускников, которые перешли на следующий

уровень образования не изменилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, это говорит о низком уровне мотивации и слабой подготовленности выпускников.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, составило 3 человека.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Браженская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Браженская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают:

Характеристика педагогических кадров

Образовательный уровень	Образование						Квалификация			Имеют звания
	Высшее педагогическое	не Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее профессиональное, не педагогическое	Начальное профессиональное	Среднее общее	Высшая	Первая	Без категории	
Всего в ОО	18	0	10	0	0	0	12	13	3	2
Начальное общее образование	1	0	4	0	0	0	3	1	1	1
Основное и среднее общее образование	17	0	6	0	0	0	9	12	2	1

Обеспеченность специалистами службы «Сопровождение»

№	ФИО	Должность	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1	Силина Ольга Владимировна	Учитель - логопед	1	1	31
2	Быкова Олеся Сергеевна	Педагог-психолог	1	1	10
3	Мордашова Елена Ивановна	Учитель-дефектолог	1	1	12
4	Куцепалова Ольга Дмитриевна	Социальный педагог	1	1	16

Школа обеспечена педагогическими кадрами с высоким профессиональным уровнем, узкими специалистами, учебно-вспомогательным персоналом.

За последние 3 года 100 % педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку. Педагоги школы регулярно принимают участие в мероприятиях разного уровня. Так, в течение 2023 года педагоги школы принимали участие в традиционном Дне открытых дверей школы (методический день), проведено более 20 уроков и внеурочных занятий, мастер-классов. Также педагоги школы принимают активное участие в экспертной работе на муниципальном уровне – учителя школы являются экспертами по проверке работ Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап), экспертами по проверке работ научно-практической конференции (муниципальный этап).

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

Так, более 50 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, не видят значимости в применении такого формата заданий, не планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Браженская СОШ» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 80 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 20 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Браженская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Браженская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Браженская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Браженская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории, повышения квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория, результаты аттестации второго педагога будут известны только в апреле 2024 года.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 12 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 13 педагога – первую квалификационную категорию.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Браженская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают применение обучающимися устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

- 12 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Браженская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Браженская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. В Филиале Школы также оборудованы кабинеты для обучающихся с ОВЗ, сенсорные комнаты, кабинеты психолога, дефектолога, логопеда.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, журналы учета проветриваний кабинета, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Браженская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

По итогам работы МБОУ «Браженская СОШ» по административно-хозяйственной части были подведены итоги за прошедший 2023 год. Санитарное состояние и содержание здания и территории на протяжении всего года поддерживалось в соответствующем состоянии. Была проведена работа по подготовке учреждения и территории к осенне-зимнему и весенне-летнему периодам. Перед началом учебного года были созданы все условия для учебно-воспитательного процесса.

№ п/п	Выполненные мероприятия	Срок выполнения
1.	Противопожарная безопасность	
1.1	Приобретение средств пожаротушения	Июль 2023
1.5	Для соблюдения требований пожарной безопасности проводятся, инструктажи, осмотры здания, запасных выходов. Составляются акты.	1 раз в квартал
1.6	Заключен договор с обслуживающей организацией по пожарной сигнализации.	1 раз в год
1.9	Проведены учебные тренировки по эвакуации.	1 раз в квартал
2.	Мероприятия по материальной части.	
2.1	Закупка чистящих, моющих и дезинфицирующих средств	Январь, август
2.2	Закупка медикаментов для кабинетов повышенной опасности	В течение года
2.3	Закупка канцелярских товаров	В течение года
2.4	Зарядка картриджей	В течение года
2.5	Приобретены 2 ноутбука, 5 видеопроекторов, 3Dпринтер 1	Март 2023 года
2.6	Приобретены светильники в кабинет информатики в количестве 10шт.	Апрель 2023 года
2.7	Приобретены жалюзи в учебные кабинеты	В течение года

2.8	Закупка хозяйственного оборудования.	В течение года
2.9	Произведено списание использованных материальных запасов с составлением актов на списание материальных запасов	Декабрь 2023 года
3	Административная работа	
3.1	Обучение: Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления - 72 часа	Август 2023г.
3.2	Составление графика дежурства сторожей, графика работы уборщиц, заполнение табеля.	Ежемесячно
3.3	Организация и проведение медицинского осмотра сотрудников.	Апрель-август 2023г.
4	Хозяйственная работа	
4.1	Производился ремонт сломанного электрооборудования, мебели в кабинетах, сантехники.	В течение года
4.2	Организация работы по благоустройству территории школы, организация субботников (распределение зон уборки, обеспечение хозяйственным инвентарем).	В течение года
4.3	Организация работы по подготовке учебных кабинетов и самого здания к новому учебному году.	Июнь-август 2023г.
4.4	Проводилась организационная работа по подготовке кабинетов и актового зала ко всем проводимым в школе мероприятиям.	В течение года
4.7.	Снятие показаний приборов учета холодной воды, электроэнергии, и предоставление данных обслуживающим организациям.	Ежемесячно
4.9	Генеральные уборки помещения.	В течение года
5.0	Страхование автобуса, обслуживание, выписка и получение талонов на бензин, выписка путевых листов, проведение инструктажей	В течение года.
6.0	Мероприятия по безопасности	
6.1	Монтаж системы оповещения и видеонаблюдения	Ноябрь 2023
7.0	Мероприятия по электрохозяйству	
7.1	Ремонт электропроводки.	В течение года.
8.0	Инженерно-технические мероприятия	
8.1	Проведены мероприятия по подготовке зданий и территории к осенне-зимнему сезону: -промывка и опрессовка системы отопления, -запуск системы отопления, -оформление актов готовности к отопительному сезону в 2023-2024г.г.	Июль-сентябрь 2023г.

УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБОУ «Браженская СОШ» в 2023 году

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения.

Материально-техническая база дает возможность организовать качественное дополнительное образование, учебно-творческую деятельность, проводить культурные и спортивные мероприятия. В настоящее время в школе уделяется большое внимание модернизации материально-технической базы. Выделяются бюджетные средства. На данный момент в школе все необходимые условия для реализации программ дополнительного образования.

Материальная база центра включает: оборудованные учебные кабинеты для качественного проведения занятий, спортзал для ведения физкультурно-оздоровительной работы, актовый зал.

Имеется локальная сеть внутри учреждения с выходом в интернет.

План на дальнейшее укрепление материально-технической базы школы в 2024 году

- замена старой мебели в учебных аудиториях;
- проведение косметического ремонта здания;
- замена старой проводки, замена светильников;
- замена и ремонт котельной в филиале;
- приобретение достаточного количества уборочного инвентаря;

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ

Все учащиеся 1-4 классов нашей школы обеспечиваются бесплатными завтраками 97 учащихся, из них 15 обеспечиваются двухразовым бесплатным горячим питанием. Учащиеся 5-11 классов обеспечиваются горячим завтраком: 48 учащихся двухразовым бесплатным питанием, 24 учащихся завтраками и обедами.

Учащиеся, не получающие льготное питание, имеет возможность получить платный завтрак или обед.

- завтраки — стоимостью 70,43 рублей;
- обеды — 6-10 лет 90,87 рублей, 11-18 лет 105,63 рублей

За родительские средства питались: в средней и старшей школе завтраки – 48 человек, обеды – 40 человек

Режим питания

Школьная столовая рассчитана на 100 посадочных мест.

В школе действует налаженная система учета и контроля бесплатного питания. Данная система позволяет осуществлять полный контроль правильности заказа питания классными руководителями и учителями.

Ответственная за питанием обучающихся Жгун М.В. осуществляла ежедневно контроль за:

- целевым использованием продуктов питания и готовой продукцией в соответствии с предварительным заказом;
- соответствием рациона питания утвержденному меню;
- качеством поставляемой готовой продукции;
- ведением бракеражного журнала готовой и сырой продукции;
- санитарным состоянием пищеблока;

- выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, срокам их хранения и использования;
- организацией приема пищи обучающихся, соблюдением ими правил личной гигиены и наличием для этого необходимых условий;
- соблюдением графика работы столовой.
- готовность пищеблока к новому учебному году;
- проверка качества сырой и готовой продукции, поступающей на пищеблок, условий их хранения, соблюдения сроков реализации;
- технического состояния пищеблока и оснащения инвентарем.

Качество приготовленной пищи соответствует хорошему уровню. Необходимо классным руководителям и воспитателям прививать учащимся навыки культурного поведения в местах общественного питания, соблюдения правил этикета, и личной гигиены при приеме пищи, бережного отношения к школьному имуществу. Систематический контроль за организацией приема пищи показал, что культура поведения и приема пищи наших школьников на недостаточном уровне. Имеются случаи порчи столовых приборов, нежелания убирать за собой посуду, несоблюдения правил личной гигиены, неаккуратного поведения за столом. Привитие культурных навыков поведения в местах общественного питания, соблюдения правил этикета и личной гигиены при приеме пищи, бережного отношения к школьному имуществу – это задачи, которые необходимо будет решать в следующем году.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в 2023 учебном году организация питания учащихся признана хорошей и отвечающей всем соответствующим требованиям и нормам. За каждым классом были закреплены определённые посадочные места – столы.

Питание отпускалось в соответствии с графиком, утверждённым директором школы.

График питания в столовой

Время		Классы	Ответственные лица
7.40-8.00	Завтрак	Ученики ОВЗ(филиал), ученики, находящиеся на подвозе	С.И.Червова
9.50-10.10		1 класс	Павлюченко И.Н.
10.00-10.20		2, 3, 4, 5.	классные руководители
11.00-11.20		6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10,11	классные руководители
11.50-12.10	Обед	Ученики ОВЗ (филиал)	С.И.Червова,
12.00-12.20		Ученики, находящиеся на подвозе	классные руководители

Просветительская деятельность в области здорового питания среди детей и родителей.

Главные задачи данной работы:

- пропаганда среди учащихся здорового образа жизни;
- воспитание бережного отношения к своему здоровью;
- приобщение школьников к культуре питания;
- информирование родителей о правильном питании.

Вопрос организации питания учащихся очень ответственный, поэтому в школе создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания учащихся. Разработан план работы комиссии.

Члены комиссии проводят бракераж готовой продукции, соответствие контрольному весу выдачи порций завтраков и обедов. Питание учащихся находится под постоянным контролем.

На протяжении всего года комиссия решает вопросы своевременного и качественного обслуживания питания учащихся сведением протоколов заседаний с размещением их на официальном сайте школы.

Оснащенность пищеблока

В школе отсутствует посудомоечная машина, при ее приобретении значительно сократится порча столовой посуды, обеспечивающая мытье и ошпаривание посуды. В работе постоянно должно находиться два комплекта столовых приборов. Это позволяет увеличить время дезинфекции. В коридоре 1 этажа для мытья рук учащимися организовано специальное место.

Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, улучшения рациона питания обучающихся школы, улучшение качества блюд, повышение культуры обслуживания, соблюдение санитарно-гигиенического режима в школьной столовой – ключевая цель организации питания.

Проводится проверка и ремонт теплового и холодильного оборудования.

Режим питания и работы столовой.

График питания и ежедневное меню размещены в помещении столовой, а также на сайте школы - все участники образовательного процесса и их родители с графиком и меню на каждый день ознакомлены. На начало учебного года в школе изданы все необходимые приказы по организации питания, создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания, разработан план работы комиссии. Вся необходимая документация имеется и заполняется в соответствии с требованиями. Санитарное состояние пищеблока и обеденного зала соответствует нормам.

Оборудование и уборочный инвентарь промаркированы. Моющие средства приобретаются за счет средств вырученных за продажу пищевых отходов населению, поставляются самостоятельно, своевременно и в достаточном количестве. Температурный режим холодильного и теплового оборудования соблюдается.

Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Технологические карты на приготовление блюд имеются. Анализ меню позволяет сделать вывод, что ассортимент блюд разнообразен. По данным журнала рациона питания детей в 2023 году нарушений нет, дети в полном объеме получают необходимые продукты. Контроль за поступлением и качеством продуктов осуществляется мной.

Вся информация о питании размещалась на стенде в школьной столовой.

Задачи на 2024 учебный год.

Исходя из вышеуказанного в следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил. Следить за состоянием здоровья школьников, нормами питания.
2. Вести борьбу за чистоту и порядок в школьной столовой, за общую высокую культуру во время приема пищи.
3. Совместно с классными руководителями и зам. по воспитательной работе продолжать работу по привитию культуры поведения учащимся в школе.
4. Вести пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации.
5. Своевременно проводить выверку движения учащихся (прибывшие – выбывшие) для правильного учета.
6. Постоянно привлекать родительскую общественность к вопросам организации питания и сохранения здоровья школьников.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	239/27 обучающихся по АОП
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	88/9 обучающихся по АОП
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	125/18 обучающихся по АОП
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5,56%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5,56%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	93 (40%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	239/27 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (89%)
– с высшей		12 (43%)
– первой		13 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (18%)

– до 5 лет		2 (7%)
– больше 30 лет		3 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (50%)
– до 30 лет		2 (7%)
– от 55 лет		12 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	239/27 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	(3319 кв.м) 11,81 кв.м.

Выводы из проведенного самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Материально-техническая база школы способствует достижению планируемых результатов по ФГОС, ФГОС ОВЗ, имеется цифровой ресурс, создается цифровая образовательная среда.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

Включенность детей в дополнительное образование выше краевого показателя.

В школе создаются условия для инклюзивного образования, школа вошла в десятку школ Красноярского края как инклюзивная школа.

В управлении школой участвуют родители, во внимание принимается мнение школьного самоуправления, система управления школы обновляется.

В школе реализуется Программа воспитания, что позволяет целенаправленно заниматься воспитание обучающихся, включая в процесс воспитания весь педагогический коллектив, родителей обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Браженская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю: