

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Браженская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Браженская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ
«Браженская СОШ»

Протокол № 7 от 19 марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Браженская СОШ»

_____ Л.И.Лебедева

Приказ от 13.03.2025 г. № 024 – ОШП

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Браженская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

2025 г.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Браженская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Браженская СОШ»)
Руководитель	Лебедева Лидия Ивановна
Адрес организации	663631 Красноярский край, Канский район, с. Бражное, ул. Коростелева, 28
Телефон, факс	8(39161)73-1-23
Адрес электронной почты	brajnoe2008@yandex.ru
Учредитель	МКУ «УО Канского района»
Дата создания	Введена в эксплуатацию в 1974 году
Лицензия	№ 0000595 Серия А, дата выдачи 22августа 2011, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24 А 01 № 0000752 от 06.10. 2014 года до 26.04.2025.

Основным видом деятельности МБОУ «Браженская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями, организовано обучение детей на дому по медицинским показаниям, дополнительное образование для детей и взрослых. Школа расположена в типовом трехэтажном кирпичном здании, Канском районе, с. Бражное. Проектная мощность – 640 учеников (по старым СНиП), по факту – 269 учеников. Школа расположена в центре села, по периметру территории – металлическое ограждение.

МБОУ «Браженская СОШ» имеет земельные участки: площадью 6889 кв.м. в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданным 12 января 2012 г., Серия 24 ЕК № 265465, площадью 14035 кв.метров в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, Серия 24 ЕК № 265415 выданным 12 января 2012 года.

Школа имеет филиал, находящийся в деревне Ашкаул, расположенный в 2-х зданиях: в одном из них – основное здание филиала, где располагаются учебные кабинеты, для обучения детей с ОВЗ и здание, где располагаются спортивный зал и столярная мастерская для мальчиков, но по техническим причинам с 01.09.2019 года это здание не функционирует.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические центры:

- центр учителей начальных классов;

- центр учителей точных наук;
- центр учителей гуманитарного цикла;
- центр учителей естественно-научного цикла;
- центр учителей ОБЗР и физической культуры;
- центр «Сопровождение»;
- центр педагогов дополнительного образования

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	94
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	123
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	25
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Минпросвещения РФ от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (редакция от 17.07.2024)	28 (включая 3 обучающихся на дому)

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 242 обучающихся, 25 обучающихся – дети с ОВЗ, в том числе дети, обучающиеся на дому – 3 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Браженская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включены предметы «Функциональная грамотность» в 1-7 классах, «Финансовая грамотность» в 5 классе – по одному часу в неделю, всего 34 часа. Включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Браженская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять

практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов был сформирован второй гуманитарный профиль. Таким образом, в 2024/2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный	Литература Обществознание	13	13
Гуманитарный	История Обществознание	0	12

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучается 25 обучающихся с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 3 (%)
- с интеллектуальными нарушениями – 24%
- с ДЦП – 1 (%)
- дети с инвалидностью – 5 (%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1, вариант 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе продолжают создаваться специальные инклюзивные условия для получения образования обучающимися с основными образовательными потребностями (далее - ООП).

Подход к школе имеет отремонтированное асфальтовое покрытие, освещение по периметру. На территории две беседки для отдыха и ожидания, качели, скамеечки. Вход в здание оборудован переносным телескопическим пандусом. Крыльцо центрального входа – имеет желтые линии по центру для ориентира во время подъема, поручни для безопасного подъема. Вход в школу и холодный тамбур оборудованы противоскользящим покрытием, оснащены кнопкой вызова. Кроме этого, в туалетной комнате установлены специальные поручни; расширены дверные проемы входа в школу, в столовую, актовый зал, спортивный зал.

В школе оборудованы специальные кабинеты: медицинский кабинет, сенсорная комната, кабинет логопеда, кабинет дефектолога, кабинет социального педагога, кабинет психолога. Для организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в образовательной организации имеются: учебные кабинеты, индивидуальное посадочное место для ребенка с ДЦП с полной фиксацией; мастерская для девочек, мастерская для мальчиков, спортивный зал. Центр детских инициатив с мягкой мебелью для отдыха, около библиотеки оборудовано место столами и мягкими стульями для индивидуальной и групповой работы. Обучающиеся включены во все общественные движения школьников.

Для детей с ОВЗ организовано бесплатное двухразовое питание.

Организован подвоз двумя автобусами к месту учебы и выезды на профессиональные пробы, экскурсии в учреждения г. Канска.

Классы, группы для обучающихся с ООП скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ООП обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- специальные класс-комплекты, где ребенок с ООП обучается совместно с другими обучающимися по адаптированной образовательной программе;
- индивидуальное обучение на дому по СИПР.

Разработана программа коррекционно-развивающей работы, включающая курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и развития ребенка, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию воздействия на речевые процессы, когнитивную сферу. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Школа с апреля 2024 года стала федеральной площадкой по апробации модели «Инклюзивная школа – школа для всех!». В основе практики инклюзивного обучения лежит идея принятия индивидуальности каждого учащегося и, следовательно, начинаем нарабатывать практику, в которой обучение организовано таким образом, чтобы удовлетворить особые потребности каждого ребёнка, предполагает включение детей со специальными образовательными потребностями в массовые учреждения, где считается важным снять все барьеры на пути к полному участию каждого ребенка в образовательном

Формы психолого-педагогического сопровождения:

В школе функционирует служба психолого- педагогического сопровождения (служба «Сопровождение»).Целью деятельности службы является психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательной организации, создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, инвалидностью с учетом их особых образовательных потребностей, оптимальных условий для личностного развития, успешной социализации и социальной адаптации обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, оказание психолого- педагогической помощи и поддержки обучающимся с ООП.

Система комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями осуществляется через реализацию модели инклюзивной школы через следующие формы работы: комплексную и углубленную диагностику; коррекционные индивидуальные и групповые занятия; консультирование педагогов, родителей, обучающихся; определение, корректировка и реализация индивидуальных программ развития. Основой учебно-воспитательного процесса становится учет психофизических особенностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Приоритетным направлением деятельности службы сопровождения, является профилактическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), по предупреждению проблем адаптационного периода.

При организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ на домашнем обучении, организована индивидуальная, групповая, коррекционная работа, которая проводится педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем дефектологом, учителями - предметниками школы. Удаленное взаимодействие – комплекс психолого- педагогических услуг, предоставляемых детям процессе.

Коллегиальным органом службы «Сопровождение» является ППк, в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Браженская СОШ».Нормативно-правовые документы по организации деятельности ППк:

- Приказ «О создании психолого- педагогического консилиума в МБОУ «Браженская СОШ» на 2024-2025 учебный год».
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ «Браженская СОШ»

Для детей с ООП разработана программа дополнительного образования «Рукодельницы 21 века», в которую включены 17 детей, другие программы дополнительного образования: 3 занимаются самбо, 7 – теннисом, 2 – гиревым спортом, 5 чел занимаются футболом, 3 - в театре, 3 занимаются вокалом,. Результат: 100% детей с ОВЗ включены в дополнительное образование, в том числе 1 надомник.

Для обеспечения формирования инклюзивной культуры в школе реализуется проект «Инклюзивная культура в школе». Создание условий доступности к образовательному учреждению и включенности всех детей в общие дела школа участвует в грантах разных уровней:

Участие в программах федерального и регионального	Региональная программа «Доступная среда» - 780 000,0 руб. • Региональный уровень. Программа поддержки местных инициатив для создания доступной среды - 5,5 млн рублей (асфальт дороги до школы и вокруг школы, освещение по периметру школы, расширение уличного проезда к школе). 2024 год • Региональный уровень. Грантовый проект территория Красноярский край
---	--

уровня, направленных на развитии инклюзии в образовании	«Зимние забавы» для детей с ОВЗ, 2023 год - 10 000,0 рублей • Региональный уровень. Грантовый проект территория Красноярский край «Трудовой отряд старшеклассников» - 35000,0 рублей 2024 год • Региональный уровень Грантовый проект «Фестиваль адаптивного спорта» - 30 000,0 рублей 2024 год • Региональный уровень Грантовый проект Территория Красноярский край «Спортивный семейный праздник» - 40 000, рублей. 2024 год • Региональный уровень. Субвенция для приобретения учебников для детей с ОВЗ – 90 000, 0 рублей 2024 год • Субсидия для создания безопасных условий для классов детей с ОВЗ – 800 000, 00 руб. 2024 год, 901 400 000, 0 рублей 2024 год
---	---

Школа с апреля 2024 года стала федеральной площадкой по апробации модели «Инклюзивная школа – школа для всех!».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия профориентационной направленности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Календарно-тематическое планирование внеурочных занятий «Разговор о важном» на 2023-2024 учебный год

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	День знаний	1	04.09.
2	Там, где Россия	1	11.09.

3	100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1	18.09.
4	Избирательная система России	1	25.09.
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	02.10.
6	О взаимоотношениях в коллективе	1	09.10.
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России.	1	16.10.
8	День народного единства	1	23.10.
9	От А до я. 450 лет «Азбуке Ивана Федорова»	1	30.10.
10	Россия: взгляд в будущее. Цифровая экономика сегодня. «Умный дом»	1	13.11.
11	О взаимоотношениях в семье	1	20.11.
12	Что такое Родина?	1	27.11.
13	Мы вместе	1	04.12.
14	Главный закон страны	1	11.12.
15	Герои нашего времени	1	18.12.
16	Новый год - традиции разных народов России	1	25.12.
17	Налоговая грамотность	1	15.01.
18	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	22.01.
19	Союзники России	1	29.01.
20	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	1	05.02.
21	День первооткрывателя	1	12.02.
22	День защитника Отечества	1	19.02.
23	Всемирный фестиваль молодежи	1	26.02.
24	Как правильно сделать свой выбор? Как найти свое место в обществе. «Я - в семейном и детском коллективе»	1	04.03.
25	От южных морей до полярного края	1	11.03.
26	Крым и Севастополь. 10 лет в родной гавани.	1	18.03.
27	Россия – здоровая страна	1	08.04.
28	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	1	15.04.
29	День космонавтики	1	22.04.
30	Труд крут	1	27.04.
31	9 Мая - День Победы	1	06.05.
32	Юбилей А.С. Пушкина. 225 лет со дня рождения.	1	13.05.
33	Будь первым!	1	18.05.
34	Детские общественные объединения	1	20.05.

Календарно-тематическое планирование внеурочных занятий
«Разговор о важном» на 2024-2025 учебный год

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	День знаний. Образ будущего.	1	02.09.
2	Век информации.	1	09.09.
3	Дорогами России.	1	16.09.
4	Путь зерна	1	23.09.
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	30.09.
6	Легенды о России	1	07.10.
7	Что значит быть взрослым?	1	14.10.
8	Что такое крепкая семья?	1	21.10.

9	Твой вклад в будущее	1	11.11.
10	Искусственный интеллект	1	18.11.
11	С заботой к себе и окружающим	1	25.11.
12	Миссия - милосердие	1	02.12.
13	День Героя России	1	09.12.
14	Конституция РФ	1	16.12.
15	Новый год. Одна страна – одни традиции.	1	23.12.
16	Традиции моей семьи.	1	28.12.
17	День российской печати.	1	13.01.
18	День студента	1	20.01.
19	Год защитника Отечества	1	27.01.
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	03.02.
21	Арктика – территория развития.	1	10.02.
22	Что значит служить Отечеству ? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1	17.02.
23	Массовый спорт в России.	1	24.02.
24	Международный женский день.	1	03.03.
25	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека. История и традиции Артека.	1	10.03.
26	Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	1	17.03.
27	Моя малая Родина	1	31.03.
28	Герои космической отрасли	1	07.04.
29	Гражданская авиация России	1	14.04.
30	Медицина России	1	28.04.
31	Что такое успех? (ко Дню труда).	1	05.05.
32	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1	12.05.
33	Жизнь в Движении.	1	19.05.
34	Ценности, которые нас объединяют.	1	26.05.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024 году получили развитие проекты внеурочной деятельности «Футбол в школах России», «Самбо в школу», поэтому в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделены часы для занятий спортом и реализации федеральных проектов: начальная школа – общая физическая подготовка, футбол, основная школа – футбол, самбо, спортивные игры, средняя школа – спортивные игры. Для детей с особыми образовательными потребностями (интеллектуальные нарушения) - ритмика, спортивные игры.

Центр «Точка роста» обеспечивает проведение внеурочных занятий по естественно-научному и технологическому направлениям: занятия по 3D-моделированию – 1 час для обучающихся 11-18 лет, робототехнике – 1 час для обучающихся 11-18 лет, внеурочные занятия по физике – 1 час для обучающихся 14-18 лет.

Для обучающихся 9-11 классов в планах внеурочной деятельности выделены часы для подготовки и реализации индивидуальных проектов – по 1 часу в неделю, всего 34 часа в год в каждом классе.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Браженская СОШ» соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней начального и основного общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: внеурочные занятия, занятия в центре детских инициатив и другие. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

В июне 2024 года получила свое развитие и была реализована программа «Содружество Орлят» в условиях детской оздоровительной площадки, в которой отдохнули 65 человек.

Таблица включенности школьников
в летнюю оздоровительную кампанию/внеурочную деятельность в 2024 году

№	Наименование мероприятия	Количество включенных школьников	Примечание
1	Лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба. Содружество орлят» (школа)	65	
2	Детский оздоровительный лагерь «Салют» (город Канск)	6	
3	День защиты детей	36	
4	День России	28	Была организована спортивная площадка, на которой приняли участие около 30 детей
5	Митинг «Свеча памяти»	37	
6	Торжественные вечера вручения аттестатов	48	
7	Участие школьников военно-спортивном выездном лагере «Барс»	9	Лагерь функционировал 1 день
8	Трудовой отряд старшеклассников	29 человек (из них 3 человека в селе Бражное работали в разное время в двух отрядах)	Бражное: Школа – 6 ДК – 14 Ашкаул: Школа – 4 ДК - 5
9	Пощрительная поездка в город Канск (класс – победитель года в начальной школе), июнь	3 класс – 22 человека	Городской дом культуры город Канск
10	Спортивный квест на стадионе села Бражное	11	
11	Выездные соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	16	Поселок Филимоново
12	Спортивные соревнования для школьников в деревне Ашкаул	15	Соревнования были организованы совместно с Ашкаульским клубом-филиалом
13	Выездные спортивные игры, проводимые Центром семьи «Канский»	12	Спортивные игры были организованы совместно с Ашкаульским клубом-филиалом
14	День российского флага	Бражное – 32 Ашкаул - 14	Событие было организовано совместно с ДК села Бражное и Ашкаульским клубом-филиалом, Ашкаульским детским садом, Браженским детским садом
15	Краевой слет юнармейцев	2	Слет проходил на

			территории Емельяновского района
16	Спортивный клуб «Юниор» на территории села Бражное	До 15 человек	
17	Мероприятия Браженской библиотеки и Дома культуры	До 20 человек	
18	Мероприятия Ашкаульского клуба-филиала	До 12 человек	
19	Ландшафтный дизайн школьного двора	До 80 человек	Проект реализовывался на пришкольных территориях в селе Бражное и деревне Ашкаул

К сожалению, только 62 % школьников от количества учеников, которые могут являться носителями карты в 2024 году, были включены во Всероссийский проект внеурочной деятельности «Пушкинская карта». Необходимо объединить усилия всех участников образовательных отношений для расширения участников проекта.

Включенность классных коллективов в специально организованную внеурочную деятельность составляет 100 %.

В 2024 году было проведено анкетирование среди обучающихся школы на предмет удовлетворенности проводимыми внеурочными занятиями, выбора наиболее запомнившихся и понравившихся тем. Анкетирование показало, что 97% учеников удовлетворены внеурочными занятиями.

Воспитательная работа

В 2024 году в МБОУ «Браженская СОШ» продолжилось формирование единого воспитательного поля в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В МБОУ «Браженская СОШ» отдают предпочтение **процессу формирования современного российского национального воспитательного идеала** - высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов

воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная работа в 2024 году продолжала реализовываться в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа в МБОУ «Браженская СОШ» в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие основные образовательные программы по следующим модулям:

Инвариантная часть:

- основные школьные дела
- классное руководство
- внеурочная деятельность
- урочная деятельность
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся
- взаимодействие с детскими общественными объединениями
- профориентация
- профилактика и безопасность
- организация предметно – пространственной среды

- внешкольные мероприятия

Вариативная часть (обязательная)

- Школьный музей «Земляки»

- ШСК «Олимпиец»

- Дополнительное образование

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Инклюзивный процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах:

- 1) культура взаимного уважения, неукоснительное соблюдение прав всех участников воспитательной работы, прав семьи, воспитывающей обучающегося с ООП и инвалидностью, самого обучающегося, педагогических работников, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и его семье;
- 2) ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- 3) здоровьесбережение как ключевой принцип воспитательной работы, развитие и укрепление ценности здоровья, здорового образа жизни; понимание ребенком собственных возможностей и умением грамотно обходиться ограничениями;
- 4) реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- 5) организация основных совместных дел, образовательных событий, мероприятий, включающих обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы;
- 6) последовательное дозированное вовлечение семьи обучающегося, включая братьев и сестер, в систему ценностно окрашенных, лично значимых общих дел, событий, мероприятий;
- 7) системность, целесообразность и нешаблонность воспитательной работы как условия ее реализации;
- 8) поддержка максимально возможной самостоятельности обучающегося, способностей обучающегося опираться на собственные знания и умения; бытовая и социальная компетентность (в соответствии с реальным уровнем возможностей).

Включение детей с особыми образовательными потребностями Всероссийские проекты и программы организовано через:

1. Школьный театр
2. Школьный спортивный клуб «Олимпиец»
3. Орлята России
4. Футбол в школе
5. Участие в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ООП «Абилимпикс»
6. Всероссийский проект «Билет в будущее»

Управление реализацией программы воспитания:

Обновлены рабочие программы воспитания.

Согласованы ежемесячные планы работы с календарем воспитательных событий на 2024 год.

Утверждены планы воспитательной работы классных руководителей.

Создан и работает Штаб воспитательной работы.

Введена должность Советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Открыт и работает Центр детских инициатив.
Организовано сетевое взаимодействие с общественными организациями.
Разработаны и запущены в работу недостающие локальные акты для эффективной реализации рабочих программ воспитания.

В настоящий момент требуется сделать работу Штаба воспитательной работы более открытой и системной, активнее включать родителей в работу Штаба, в воспитательную работу школы в целом.

В 2024 году продолжали успешно реализовываться следующие программы:

Программа по предупреждению буллинга среди обучающихся «Дорога добра».

Программа по профессиональной ориентации обучающихся «Шаг в будущее».

Программа по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников.

Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа по патриотическому воспитанию школьников.

Программа по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

Самоуправление и самоорганизация деятельности

Еженедельно проводятся заседания Совета лидеров школы, идет обсуждение, совместное планирование. Детские инициативы и самоуправление поощряется. Поддерживается традиция наставничества. Приветствуются и взрослые инициативы.

В классах ведется ежемесячный мониторинг включенности каждого ученика в реализацию рабочей программы воспитания.

Школьные активности:

- поддержаны все школьные события. При подготовке событий реализуем педагогическую технологию коллективного творческого дела.

Календарный план воспитательной работы

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей в 2024 году были различны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные мероприятия;
- тематические праздники;
- экосубботники;
- встречи, беседы;
- конкурсы;
- соревнования и другие.

Календарный план воспитательной работы в 2024 году выполнен в полном объеме.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по всем направлениям деятельности, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Червова С.И., Мордашов А.И., Рогова О.С., Томашевская Е.Е.

Проведенные в 2024 году классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: «Папа, мама я спортивная семья», вечер встречи выпускников, Всероссийский марафон «Наша Победа» - «Герой СВО глазами детей»; акция «Мой край. Мое дело»; Всероссийская акция «Окна Победы»; акция «Благодарим за Победу!»; Акция «Внимание – дети!»; Военно-спортивная игра «Зарница»; Линейки памяти, посвященные участникам СВО; акция «СВОими руками»; акция «Волонтеры Победы», «Голубь мира», «Письмо Победы»; Волонтерский план первых; Всероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»; акция «Поможем птицам вместе!»; Всероссийская акция «Правовой диктант для школьников #вправе»; акция «Письмо солдату»; сбор гуманитарной помощи и т.д.

Мероприятия общешкольного уровня, которые были проведены в 2024 году также показывают высокий уровень их проведения.

По итогам 2023-2024 учебного года проведен итоговый фестиваль достижений школьников и педагогов, выбраны лучшие ученики и лучшие выпускники школы. Лучшими классами стали 3 класс, 6 б. Лучшие классные руководители: Качаева Г.Н., Томашевская Е.Е.

Год семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11. 2023 г. № 875 «О проведении в РФ Года семьи» в период с 15.01. 2024 г. по 27.12. 2024 г. проведены следующие мероприятия:

- 1.Образован организационный комитет по проведению мероприятий в честь Года семьи.
- 2.Утвержден и реализован план основных мероприятий.

План основных мероприятий

Культурно-массовые, спортивные мероприятия			
1	Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания»	В течение года	Ахметчин А.В.
2	Сдача норм ГТО	В течение года	Васильченко П.В.
3	Лыжня России	Декабрь 2024	Васильченко П.В.
4	Семейные старты	Октябрь 2024	Томашевский Н.А.
5	День защиты детей	01 июня 2024	Рогова О.С.
6	День любви, семьи и верности	08 июля 2024	Озерная Ю.С.
7	Кросс наций	Сентябрь 2024	Гулькин С.И.
8	Проведение Дня матери, Дня отца, 8 марта, 23 февраля, День пожилого человека.	В течение года	Жиганова З.В. Классные руководители
9	Участие в краевом семейном фестивале по финансовой грамотности		Жиганова З.В.
Мероприятия по укреплению ответственного родительства			
1	Участие во Всероссийских родительских собраниях	В течение года	Лебедева Л.И. Куцепалова О.Д. Классные руководители
2	Расширение участия родителей в школьных и внешкольных событиях	В течение года	Жиганова З.В. Куцепалова О.Д. Классные руководители
Мероприятия по укреплению у детей и молодежи семейных ценностей			
1	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	В течение года	Жиганова З.В. Классные руководители
2	Участие в проекте «Киноуроки в школах России»	В течение года	Жиганова З.В. Классные руководители
3	Работа пришкольного детского оздоровительного лагеря	Июнь 2024	Лебедева Л.И. Рогова О.С.
4	Организация экскурсионной деятельности в школьном музее «Земляки» о трудовых семейных династиях	В течение года	Жиганова З.В. Зюзиков Т.П.

5	Организация школьных фотовыставок	В течение года	Жиганова З.В. Томашевская Е.Е.
6	Организация выставок книг в школьной библиотеке	В течение года	Скачкова Н.А.
7	Размещение полезного контента на странице школы в контакте	В течение года	Жиганова З.В. Томашевская Е.Е.
8	Проведение информационно-коммуникационной кампании, направленной на формирование в обществе ценностей семьи, в том числе многодетной, ребенка, ответственного родительства	В течение года	Жиганова З.В. Томашевская Е.Е. Куцепалова О.Д. Классные руководители

Мероприятия плана были соотнесены с календарем воспитательных событий. Классные руководители включили мероприятия к Году семьи в календарные планы воспитательной работы.

Семьей года Красноярского края в 2024 году стала семья педагогов Васильченко Галины Валериевны и Павла Викторовича. Это очень активная и позитивная семья. Они приняли участие в финале Всероссийского конкурса «Это у нас семейное», который проходил в Москве.

Семьи Васильченко и Томашевских приняли участие в соревнованиях спортивных семей в рамках спартакиады на кубок Главы Канского района - 2024. Результат семья Васильченко - 1 место, Томашевские - 2 место.

Одним из ярких событий стал спортивный семейный праздник грантового проекта Территория Красноярский край, в котором приняли участие более 22 семьи, 54 человека. Руководитель проекта – Васильченко П.В. и ученица 9 класса Ткаченко Валерия.

Кроме того, ученицей 9 класса Гаррас Александрой был разработан и реализован индивидуальный проект «Детско-взрослый форум», на котором присутствовали 12 семей.

Анкетирование родителей и школьников показало ориентацию 100 % семей на формирование традиционных семейных ценностей.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

В настоящее время требует решения вопрос более активного вовлечения родителей обучающихся в реализацию рабочей программы воспитания школьников.

Школьный музей «Земляки»

Работа по одному из наиболее важных направлений - гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в МБОУ «Браженская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность школы но системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Школьный музей «Земляки» – один из основных ресурсов гражданско-патриотического воспитания школьников.

С этой целью в музее оформлено образовательное пространство: размещен баннер «Великий подвиг великого народа» с изображением карты страны, где обозначены названия и направления фронтов, на которых воевали браженцы, фотографии участников Великой Отечественной Войны каждого фронта.

В музее оформлены экспозиции:

- оборона Диксона;
- медальон Винокурова Василия;

- о кавалере трех орденов Славы, Краснухине А.Г.
- о Герое Советского Союза, Ушакове В.К.
- выпускники школы, участники СВО

В музее имеются экспонаты, связанные с Великой Отечественной Войной, включая медальон одного из участников, который несколько лет назад был торжественно передан поисковым отрядом города Тюмени.

В школе открыты 2 парты Героев:

- Герою Советского Союза, Ушакову В.К.
- кавалеру трех орденов Славы, Краснухину А.Г.

Проводится ежегодная экскурсия «Героям жить» на площади 22 Героев Социалистического Труда в селе Бражное, где расположен памятник браженцам-участникам Великой Отечественной Войны.

Благодаря грантовым проектам Территории Красноярский край проектной команде под руководством педагога дополнительного образования, Васильченко П.В. удалось завершить реализацию проекта «В трех шагах от истории». Создать проект «Музей под открытым небом».

100 % учеников школы включены в посещение школьного музея, знакомство с его экспонатами. Отдельные темы экскурсий включаются в содержание внеурочных занятий «Разговор о важном».

Мы были активны в сборе средств для поддержки участников СВО. Школа и директор школы, Лебедева Валентина Ивановна получили Благодарственное письмо от общественной организации «Боевое братство» за активную поддержку участников СВО.

В 2024 году музей стал одним из победителей краевого форума музеев, вошел в число 24 лучших музеев Красноярского края и получил на хранение копию знамени 29 отдельного дивизиона бронепоездов.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Браженская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023 – 2024 учебного года профориентация проводилась в соответствии с методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 – 2024 учебном году. В первом полугодии 2024 – 2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024 – 2025 учебном году (письмо от 23.08. 2024; АЗ – 1705/05).

МБОУ «Браженская СОШ» является участником проекта «Билет в будущее» и имеет доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее»:

Кол-во учеников зарегистрированных на платформе.	Завершена верификация на платформе.	Количество пройденных диагностик учениками: «Увлекаюсь, понимаю, пробую, осознаю.»	Активные классы.	Активные ученики.
60	38	76	9 «А» 9 «Б» 8 «А» 6 класс	14 человек

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов школа реализовывала на базовом уровне. План работы включал все необходимые

мероприятия, предусмотренные на базовом уровне. Были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации, заместитель директора по ВР;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы (классные руководители 6 – 11 классов, педагог-психолог, социальный педагог);
- назначен ответственный за работу на платформе «Билет в будущее», учитель технологии;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- 100 % обучающихся 6-11 классов включены во внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», которые были включены в планы внеурочной деятельности на образовательных уровнях основного общего и среднего общего образования 1 час в неделю в каждом классе;
- 75 % школьников приняли дистанционное участие в проекте «Проектория».

Кроме того, на базе 10 класса с 01 сентября 2024 года в МБОУ «Браженская СОШ» открыт педагогический класс, который работает на основе сетевого договора с Канским педагогическим колледжем.

Для реализации профориентационного минимума в 2024 году были привлечены партнеры:

- Канский педагогический колледж
- Канский библиотечный колледж
- ОАО Канская СС и другие

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций – партнеров
- участие в Днях профессий, которые проводят организации – партнеры.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума были охвачены 100 % обучающихся 6-11 классов, включая детей с особыми образовательными потребностями (интеллектуальные нарушения). 100 % учеников 9 классов были включены в выездные мероприятия

В 2024 году ученики с особыми образовательными потребностями (интеллектуальные нарушения) стали победителями муниципального конкурса «Лучший по профессии», призерами зонального конкурса.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил президент РФ от 30.12. 2023 г. № Пр-2610 в МБОУ «Браженская СОШ» был разработан и реализуется организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

- проводится контентная фильтрация в школьной библиотеке, на ПК, которые доступны обучающимся;
- классные руководители не оставляют без внимания социальные сети обучающихся, реагируют на какие-либо подозрительные или провокационные размещенные материалы. Регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- организована просветительская работа среди классных руководителей по предупреждению насилия в школе. Два года назад у педагогов школы отмечался невысокий уровень навыков профилактической работы с обучающимися по противодействию экстремизму и терроризму. Поэтому в МБОУ «Браженская СОШ» организовано постоянное повышение квалификации педагогов и членов управленческой команды. В 2024 году 10 классных руководителей прошли повышение квалификации по теме «Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы». Директор школы, социальный педагог, Советник директора школы по воспитанию приняли участие в семинарах по противодействию терроризму и экстремизму. В 2024 году отмечается положительная динамика у части педагогов в деятельности, которая соответствует поставленным задачам профилактической работы;
- учителя начальных классов приняли участие в краевом семинаре, посвященном 90-летию Красноярского края «Разговор о важном»;
- составлен социальный паспорт школы. Составлена картотека обучающихся состоящих на учете. В школе ежегодно проходит акция «Помоги пойти учиться» в которой принимают участие все обучающиеся и взрослые школы. Ведется учет и выявление детей, пропускающих занятия без уважительной причины;
- реализуется Программа по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников.

Проведение профилактической работы с обучающимися

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- постоянно ведется социально – педагогическое сопровождение и наблюдение за обучающимися, склонными к агрессии, к нарушениям дисциплины. Ежедневно ведется визуальный осмотр детей на ссадины, рисунки на руках, футболках, синяки, наблюдается психологическое состояние обучающихся;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости. Ученики 8-11 всех классов были включены в социально- психологическое тестирование;
- ведется сопровождение детей, состоящих на всех видах профилактического учета: проводится обследование семей, проводятся межведомственные рейды в семьи,

заседания Совета профилактики, индивидуальные встречи, родительские классные собрания, общешкольные родительские собрания;

- работает служба медиации.

Проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, мероприятия по профилактике вредных привычек и асоциального поведения:

- проведение один раз в неделю внеурочных занятий «Разговор о важном», построение школы в понедельник и исполнение гимна России;

- организуются тематические образовательные и торжественные линейки, линейки памяти в соответствии с календаре памятных дат в России. Ученики школы, включая детей с особыми образовательными потребностями, были включены в тематические линейки: День неизвестного солдата, День Героя России, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, митинг памяти на братской могиле в селе Бражное, который был посвящен историческим событиям периода гражданской войны;

- в период с 03 сентября по 06 сентября 2024 года в школе были проведены: митинг памяти, посвященный погибшим в Беслане, выставка рисунков «Мы против террора», тематические классные часы;

- для обучающихся всех 8-11 классов на уроках истории были организованы тематические обсуждения «Чему учат уроки истории? Нюрнбергский процесс»;

- проведена линейка памяти и открытие баннера погибшего в зоне специальной военной операции Лоренс Александра Сергеевича с приглашением членов семьи. В настоящее время в школьном музее «Земляки» находится 4 баннера о погибших участниках СВО. На 3 этаже школы размещен баннер о находящихся в зоне СВО участниках. На здании школы размещена памятная мемориальная доска о погибшем участнике СВО. Члены школьного отряда юнармии «Карабин» и ребята 8-11 классов принимают участие в митингах прощания с погибшими участниками СВО;

- задействованы возможности детских общественных движений. Для обучающихся всех 1-4 классов в 2024-2025 учебном году реализуется программа внеурочной деятельности «Орлята России». Для 100% учеников состоялось посвящение в Орлята России с вручением брендированной продукции. При участии и поддержке родителей (законных представителей) для обучающихся приобретены футболки с логотипом «Орлята России», которые используются при проведении орлятских уроков, общешкольных мероприятий. У учеников всех 2-4 классов есть в наличии отличительный знак – значок;

- обучающиеся всех 5-11 классов включаются в РДДМ «Движение первых». В 2023 учебном году в школе было открыто первичное отделение Движения первых. В него официально вступили 15 человек. Активными участниками СОбытий Движения первых являются 35 учеников. В этом году стоит задача - включить активистов Движения в Первичное отделение;

- школьный отряд юнармии «Карабин» имеет в своем составе 27 членов отряда. В 2024 году были посвящены в юнармейцы еще 6 человек. Стал традиционным конкурс на лучшего юнармейца школы. Члены отряда включены в церемонию выноса государственного флага РФ на еженедельном построении школы и торжественных мероприятиях. Ребята поддерживают порядок на площади 22 Героев Социалистического труда, где находится памятник воинам – браженцам, погибшим в годы Великой

Отечественной войны, на братской могиле на сельском погосте времен гражданской войны, на захоронениях участников Великой Отечественной войны (по согласованию);

- в летний период (август) ежегодно обязательно организуется проведение Дня государственного флага России;

- в школе зарегистрирован и работает волонтерский отряд. В его составе 15 человек. Отряд зарегистрирован на сайте Добро.ру. У ребят появилась заинтересованность в получении книжки волонтера, которая дает возможность выпускникам получить дополнительные баллы к результатам ЕГЭ;

- в деревне Ашкаул уже два года подряд участники трудового отряда старшеклассников поддерживают порядок на мемориале воинам, погибшим в годы великой Отечественной войны. Ученики с особыми образовательными потребностями (интеллектуальные нарушения), обучающиеся в филиале школы, также поддерживают порядок на мемориале, возлагают цветы, принимают участие в митингах;

- активно используется ресурс школьного музея «Земляки»;

- ежегодно оформляются окна Победы, ученики школы на своих территориях проживания принимают участие в шествии Бессмертного полка. Так как в 2024 году шествие было отменено, ребята вместе с классными руководителями организовали выставку фотографий в своих учебных кабинетах;

- продолжается плотное сотрудничество школы и Совета ветеранов Браженского сельсовета по патриотическому и трудовому воспитанию обучающихся. Представители совета являются участниками всех патриотических общешкольных событий и дел, который проводит школа;

- активно используются возможности проекта «Киноуроки в школах России». В школе запустил свою работу и школьный киноклуб, на котором ребята не только могут посмотреть фильм, но и обязательно идет обсуждение увиденного;

- каждый ученик 9-11 классов включен в проектную деятельность. Мы изменили подход к индивидуальным проектам. Проект нужно не только разработать и защитить, но и обязательно реализовать. Все проекты носят социальный характер. Они направлены на вовлечение обучающихся разных возрастов в активную полезную деятельность. Одним из таких проектов в этом учебном году стал проект ученицы 9 класса, Назаренко Ксении, «Фестиваль народов России», в котором приняли участие 100% классов;

- обеспечены условия для занятия обучающимися дополнительным образованием. В 2024 году в школе реализовывались 15 программ допобразования, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями. Три раза в неделю педагоги допобразования приезжают в деревню Ашкаул, где реализуются программы: рукопашный бой, театр, теннис, настольные игры.

Организовано межведомственное взаимодействие. Проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности. Проведены встречи с сотрудниками ПДН на темы «Безопасные каникулы», «Ответственность за правонарушение», «Терроризм, что это? Ответственность за террористический акт».

Ежегодно организуется и проводится неделя правовых знаний. С 01 сентября 2024 года в циклограмме работы школы предусмотрено проведение линеек вопросов и ответов, на которых ответы на вопросы обучающихся подготавливают члены управленческой команды школы, привлеченные специалисты. Вопросы связаны с

правовой культурой школьника, с выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися и педагогами и другие. Такой формат работы позволяет снять непонимание у школьников, формирует их правовую культуру.

Для обучающихся на общешкольном доступном стенде, в классных кабинетах, на сайте школы размещен телефон доверия, на первом этаже школы размещен ящик доверия.

В каждом классе создана страничка в социальной сети ВКонтакте, на которой, как и в официальных пабликах МБОУ «Браженская СОШ» размещается позитивный контент о деятельности школы (класса), включении обучающихся, родителей в общественно-полезную деятельность.

Регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

Проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье», «Как не допустить беды?».

Проведено общешкольное родительское собрание «Организация занятости ребенка во внеучебное время с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях».

Регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Степень реализации плана работы школы в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму составляет 98 %.

В ходе всех проведенных мероприятий установлено следующее:

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 1

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками - 0

- выявлены учащиеся состоящие на учетах СОП, профилактический учет КДН И ЗП Канского района, внутришкольный учет.

Информированность родителей – часть успеха общего дела (обучения, воспитания и развития детей), чтобы информация была открыта и доступна каждому родителю, оформлены материалы на школьных стендах, школьном сайте, разработаны информационные памятки с рекомендациями, в электронном виде памятки распространяются классными руководителями в родительских чатах.

Для обеспечения школьников и их семей информацией по вопросам социальной защиты, помощи и поддержки проводятся информационно-разъяснительные беседы о службах социальной помощи, работающих на территории нашего края, района, села, о сфере оказываемых ими услуг.

Профилактическая работа с родителями, направлена на недопущение жестокого обращения с детьми. Ежегодно проходит акция «Остановим насилие против детей», постоянно на стенде размещена информация о телефоне доверия, телефоны специалистов УО Канского района, участкового инспектора, администрации сельсовета, к которым в случае необходимости можно обратиться в любое время суток. Дети знают номер телефона доверия, за последние пять лет не было случаев жестокого обращения.

Осуществляется сопровождение приемных и опекаемых семей, в которых воспитываются 2 ученика из 2 семей. Законные представители опекаемых детей идут на контакт, как с социальным педагогом, так и с администрацией школы. Результат: не выявлено случаев жестокого обращения с детьми в приемных, опекаемых семьях. 100 % детей из приемных, опекаемых семей оканчивают школу и не имеют пропусков занятий без уважительных причин.

Выстроена работа с семьями детей-инвалидов. В этом учебном году в школе обучается 3 детей инвалидов (находятся на домашнем обучении). Созданы специальные

условия для получения образования: разработаны индивидуальные образовательные программы, следуя назначениям индивидуальной программы реабилитации. Организована работа для своевременной выплаты компенсации взамен горячего питания /обучающимся с ОВЗ осваивающим программы на дому.

Выстроена и ведется согласованная работа с межведомственными структурами: комиссией по делам несовершеннолетних, центром семьи «Канский», инспектором ПДН, органами опеки и попечительства (в течение года выявлено 5 неблагополучных семей)

Информирование родителей ведется через общешкольные, классные родительские собрания, вопросы обсуждаемые на родительских собраниях разной тематики : «О летнем оздоровительном отдыхе детей», « Ответственность родителей», « Нахождение детей в вечернее время», « О запрете курения в том числе вейпов», «О правилах поведения в сети Интернет» – недопущению участия в «группах смерти», экстремистских и террористических сайтах, «Компьютерные игры –опасности, последствия»,

В родительском уголке и на сайте школы размещена информация о деятельности Уполномоченного по правам участников образовательного процесса, а также о времени и месте личного приема Уполномоченным.

Динамика несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта

год	На каком профилактическом учёте состоят					
	Внутришкольный контроль	КДН и ЗП Канского района профилактический учет	КДН (СОП)	ПДН	снято на конец года	Обучающиеся, систематически пропускающие учебные занятия
2023	0	16			8	3
2024		14	4	3	6	1

На основании полученных данных можно сделать следующий вывод: работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождение ведется в школе на регулярной основе.

К ее положительным результатам можно отнести минимизацию в школе проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Характеристика контингента обучающихся и их семей

	Количество учащихся на 2023 уч.год	Количество учащихся на 2024 уч.год
Всего учащихся	264	267
Учащиеся из многодетных семей	123	138
Учащиеся проживающие в полной семье	199	183
Учащиеся проживающие в неполной семье	59	57
Учащиеся проживающие в опекаемой семье	2	2
Учащиеся проживающие в приемной семье	0	0
Учащиеся проживающие неблагополучной семье	7	9
Учащиеся проживающие с родителями-инвалидами	1	0

Учащиеся :	136	145
а) родители оба работают		
б) родители оба безработные	5	3
в) родители один родитель работает	45	45
Учащиеся из малообеспеченных семей	126	102
Учащиеся проживают:	94	90
а) благоустроенное жилье,	170	
б) неблагоустроенное		184
Учащиеся: а) имеют одного родителя с высшим образованием	7	5
б) два родителя имеют два высших образования		
Учащиеся из семей беженцев	0	0

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ «Браженская СОШ» организовано в соответствии с требованиями Порядка организации допобразования, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Школа соответствует требованиям организации допобразования для детей с ОВЗ.

По плану комплектования на 01 сентября 2024 года 195 учеников школы, включая детей с особыми образовательными потребностями, зачислены в краевой навигатор дополнительного образования школьников.

Охват школьников дополнительным образованием в 2024 году составил 80 % от общего количества учеников, обучающихся в МБОУ «Браженская СОШ».

В 2024 году в школе реализовывались 15 дополнительных образовательных программ. Направленность программ: художественная, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

Организовано сетевое взаимодействие по реализации программы для детей с особыми образовательными потребностями (интеллектуальные нарушения) «Рукодельницы школьного музея 21 века» с Браженской библиотекой. В 2024 году данная программа приняла участие в 9 краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных и грантовых программ.

К 01 сентября 2024 года педагоги обновили программы с учетом методических рекомендаций по составлению и разработке программ дополнительного образования.

Степень удовлетворенности родителей школьным дополнительным образованием: свыше 50 % родителей удовлетворены школьным дополнительным образованием.

Дополнительное образование школы нуждается сегодня в обновлении методов и содержания в соответствии с потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.

Школьный спортивный клуб «Олимпиец»

В 2024 году школой продолжали решаться следующие задачи физического воспитания обучающихся:

- Мотивация обучающихся к регулярным занятиям физическими упражнениями.
- Повышение эффективности массовой физической культуры и оздоровительной работы.

- Пропаганда здорового образа жизни.

Работа велась по направлениям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Соревновательный процесс

Школьный спортивный клуб «Олимпиец» является одним из основных ресурсов формирования у школьников правильного отношения к здоровому образу жизни. Он призван средствами физической культуры, способствовать массовым занятиям, укреплению здоровья населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

**Таблица включенности обучающихся
в программы дополнительного образования ШСК «Олимпиец»**

Программа ДО	Количество часов в неделю	Всего человек	Из них девочек	Занимающихся по 2 –м и более программам
Футбол	2	17	2	10
Фиджитал футбол	2	5	2	2
Баскетбол	2	9	4	8
Настольный теннис	2	28	9	8
Волейбол	5	19	11	5
ОФП	2	25	16	13
Юнармия	2	17	12	3
Пионербол	2	15	9	7
Рукопашный бой	4	21	7	15
ИТОГО		156	72	65

Из 266 учеников 126 (48%) постоянно занимаются в одной или двух спортивных секциях, проводимых ШСК «Олимпиец». Из 126 постоянно занимающихся учеников 79 (63%) учащихся относятся к особым социальным группам (детьми с особыми образовательными потребностями, и детьми, попавшими и в трудную жизненную ситуацию, детьми из многодетных и малообеспеченных семей, детьми- инвалидами, детьми с единственным родителем, детьми-сиротами).

Ребята нашей школы в течение года активно участвовали в соревнованиях школьного и муниципального уровней:

- Дни Здоровья.
- Первенство по мини-футболу, волейболу, баскетболу.
- Массовая лыжная гонка «Лыжня России-2024 г.
- Турнир по волейболу, посвященного Дню защитника Отечества.
- Президентские состязания 5-11 классы и другие

Таблица спортивных достижений ШСК «Олимпиец» в 2024 году

№ п/п	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский)	Название мероприятия	Результат
1	Муниципальный	Районные школьные соревнования по баскетболу среди девушек и юношей.	Девушки – 5 место, Юноши – 3 место.
2	Муниципальный	Соревнования по мини-футболу среди образовательных школ Канского района.	3 место
3	Муниципальный	Школьные районные соревнования по стритболу (баскетбол 3х3).	2 место
4	Краевой	Акция «кёрлинг онлайн – поддержки наших спортсменов»	Участие
5	Муниципальный	Декада ГТО	Более 30 учеников приняли участие

6	Муниципальный	Лыжня России 2024	Участие школьников
7	Школьный	Турнир по волейболу 3х3.	Организация турнира приняли участие 4 школьные команды.
8	Школьный	Фестиваль самбо	Участие
9	Краевой	Гиревой турнир г. Дивногорск	6 учеников школы стали призёрами соревнований
10	Муниципальный	Соревнования по самбо прошли в Анцирской школе	Участие
11	Школьный	Военно-спортивная игра “Зарничка”	Организация мероприятия для ребят 1-5 классов.
12	Школьный	Лыжный забег среди активных школьников Браженской школы.	Организация мероприятия для ребят 2-11 классов.
13	Школьный	Веселые старты	для орлят 1а, 1б, 2 классов соревнования по ОФП, приуроченные ко Дню космонавтики
14	Школьный	Фестиваль футбола	Организация мероприятия для 16 девочек.
15	Школьный	Турнир по баскетболу 2х2	4 место – Торрес. 3 место – ФЗОЖ. 2 место – Лакерс. 1 место – 2К.
16	Муниципальный	Соревнования по футболу среди сборных школ Канского района	4 место
17	Краевой	Первенства Красноярского края по гиревому спорту	1 место – Кладченко Костя, Томаков Егор. 2 место – Атитанов Миша. 3 место – Ренц Андрей.
18	Муниципальный	I муниципальный этап летнего фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся Канского района.	Участие
19	Муниципальный	Соревнования по легкой атлетике	3 место
20	Муниципальный	Соревнования по теннису	1 место
21	Муниципальный	Соревнования по волейболу	4 место
22	Муниципальный	Соревнования по шашкам и шахматам	Участие
23	Муниципальный	Веселые старты	4 место
24	Муниципальный	Соревнования по шашкам и шахматам	3 призовое личное место

Ярким событием в 2024 году стало проведение в рамках грантового проекта Территория Красноярский край фестиваля адаптивного спорта, в котором приняли участие ученики, обучающиеся на дому совместно с родителями и другие школьники с особыми образовательными потребностями. Руководитель проекта – Васильченко П.В.

Около 90 человек сдали нормы ГТО, из них порядка 30 человек получили значки.

В 2024 году коллектив педагогических и технических работников школы принял активное участие в сдаче нормативов ГТО и занял 1 место среди коллективов школ в Канском районе.

В 2024 году по итогам спартакиады школьников в Канском районе школа заняла 5 место.

По итогам президентских соревнований среди школ Канского района школа заняла 2 место.

Школьный спортивный клуб "Олимпиец" МБОУ "Браженская СОШ" награжден дипломом Министерства образования Красноярского края за 4 место в номинации "Спортивный резерв" регионального этапа открытого заочного Всероссийского смотр-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов по итогам 2023-2024 учебного года.

Осенью 2024 года сборная команда школы приняла участие в зональных соревнованиях регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в городе Канске.

Проектная деятельность

Уже в течение нескольких последних лет выпускники 9 - 11 классов разрабатывают и защищают свои индивидуальные проекты, которые стали неотъемлемой частью освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования и воспитательного процесса.

Чаще тематика проектов не была привязана к рабочей программе воспитания школы, к планируемым образовательным результатам. Проектная деятельность, как таковая, не вызывала интерес у ребят. Было принято решение: изменить подходы в работе с индивидуальными проектами: сделать проектную деятельность ресурсом и в профилактической работе. А выпускников – проводниками профилактической работы.

Цель:

Организация профилактической работы с подростками по преодолению асоциального и антисоциального явлений и процессов в их поведении через включение в проектную деятельность и ее реализацию. Проектная деятельность – ресурс для профилактической работы в школе.

Задачи

1)Ориентировать обучающихся 9-11 классов на выбор проектов, направленных на профилактическую работу с подростками. реализацию направлений рабочей программы воспитания школы всех уровней .

2)Включить индивидуальные социальные проекты обучающихся 9-11 классов в календарный план профилактической воспитательной работы на текущий учебный год и их реализацию в совместной деятельности.

3)Обеспечить результативное взаимодействие всех участников образовательных отношений (детей, родителей, педагогов и т.д.) на всех этапах проектной деятельности и ее реализации.

4)Обеспечить поддержку и повышение мотивации обучающихся всех уровней к совместной результативной деятельности для достижения планируемых результатов реализации рабочей программы воспитания на всех уровнях в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основная идея заключается в том, что старшие подростки выбирают темы проектов, которые связаны с профилактикой через календарь памятных дат, с направлением Движения первых, Орлят России, с планом работы школьного музея «Земляки», с работой ЦДИ, отряда юнармии «Карабин» и т.д.

Разработчик проекта предусматривают массовое участие подростков в реализации проекта. В ходе подготовки к реализации он выстраивает коммуникации с педагогами, ребятами других классов разных возрастов, родителями. Он заручается поддержкой у управленческой команды школы.

Обязательное условие для реализации – совместная полезная деятельность, работа в команде, которая помогает реализовывать проект, включать всех подростков в общее профилактическое дело, при подготовке которого каждый выполняет определенное

поручение, знает, что от него зависит результат. Под командой понимаются обучающиеся из разных классов. И это ставит ребят в ситуацию позитивной коммуникации, умения выстраивать позитивные взаимоотношения, решать необходимые вопросы, чтобы достичь цели.

Все подростки школы становятся участниками общего дела, через участие они осваивают ценность общения, приобретают опыт взаимодействия в разновозрастной команде, знакомятся с разными моделями досуговой деятельности, как вести здоровый образ жизни, понимают, что каждый человек ценен и может реализовать свои желания, способности, опираясь на других. Незаметные, скромные ребята становятся в глазах других подростков звездами, талантами, т.к. они сумели организовать дело, от которого все в восторге, получили положительные эмоции – это утверждает в них веру в себя, что, если надо, то мне помогут даже те, с которыми я никогда не дружил.

Созданная практика создает ситуацию успеха для каждого подростка при помощи других подростков, помогает понять ценность человека, ценность жизни. Играет объединяющую и корректирующую роли в семьях учеников.

Рабочая программа воспитания школы реализуется в сфере профилактики и безнадзорности с привлечением большого круга обучающихся и обеспечивается большее отвлечение подростков от антисоциальных и асоциальных явлений через включение их в проектную полезную деятельность.

Организована общая совместная полезная деятельность ребят разных возрастов, педагогов, родителей.

Включены в активную деятельность не только группы лидеров школы, но и те ребята, которые до этого были «в тени», что помогает им повысить свою самооценку, свою значимость, ценность позитивного общения.

Отмечается снижение конфликтных ситуаций в школе.

100 % выпускников 9-11 классов выходят на защиту своих проектов без напряжения. Получают зачет. Все проекты обязательно включаются в календарь воспитательных событий.

Отмечается проблема. У ребят слабо сформированы проектные навыки. Они испытывают трудности в разработке самого проекта, в его оформлении, выборе темы, идеи. При этом проектные компетентности лежат в планируемых результатах всех учебных предметов. Значит нужно возвращаться к педагогической кооперации по формированию проектных компетенций. На первых порах очень трудно выстраивалось взаимодействие ребят вне класса, с ребятами других возрастов. Ребята боялись осуждения, не принятия и отсутствия поддержки при реализации проекта. Было сложно преодолеть барьер публичного выступления. Потребовались дополнительные усилия для мотивирования ребят на успех.

Некоторый опыт разработки и реализации традиционных индивидуальных проектов:

«*Елка Лидеров*». Новогодний праздник для группы самых активных учеников. На мероприятии проходит награждение за активность, праздничная программа, поздравление. Цель – поддержка и развитие активности обучающихся.

«*Новый год*». Ученики разрабатывают программу праздника для младших школьников. Проводят утренники. «День самоуправления». Ученики организуют день – поздравление для учителей (5 октября), замещают учителей на уроках, проводят педагогический совет, праздничный концерт.

«*Зарница*» (для учеников 6-11 классов), «*Зарничка*» (для учеников 1-5 классов). Ученики разрабатывают маршрут по станциям, подготавливают задания, назначают ответственных. Проводят военно-спортивную игру, подводят итоги, награждают грамотами лучшие классы. Конкурс «*Лучший юнармеец школы*». Ученики разрабатывают сценарий, определяют виды соревнований. Проводят конкурс, награждают победителей, «*Лучший волонтер школы*». Ученики разрабатывают сценарий, помогают участникам составить

презентацию-отчет о своей деятельности за год, подготовить речь, приглашают жюри, награждают победителей.

Взаимодействие с детскими общественными объединениями

Основным общественным объединением, в котором принимают участие обучающиеся, является РДДМ «Движение Первых». В нем принимают участие ученики 5-11 классов.

06 ноября 2023 состоялось открытие первичного отделения в школе. В него вступили 15 активистов Движения первых. 18 мая 2024 года состоялось открытие Центра детских инициатив, в котором приняли активное участие активисты Движения первых, лидеры классов, юнармейцы, активисты дополнительного образования. На открытии присутствовали кураторы Движения Первых Канского района, муниципальный координатор советников школ, советники Канского района, родители, учителя.

В 2024 году ученики школы под руководством советника директора по воспитанию Томашевской Екатерины Евгеньевны приняли участие в проектах Движения: «Мы-граждане России», «Зарница 2.0», «Российская школьная весна», «Классные встречи», «Первые в профессии», конкурс творческих работ «Дети одной реки» «Академия Первых», игра «Будь в движении», Квиз «Pro Первых», «Волонтерские рекорды Первых», «Уроки с Первыми», «Зимфест» (подано 13 заявок), «Школьная классика», в конкурсе первичных отделений. 29 учеников посвящены в Первые.

По результатам работы активисты победили в краевом конкурсе команд Первичных отделений и получили брендированную продукцию.

Васильченко Павел Викторович, педагог дополнительного образования, принял участие в грантовом конкурсе от Движения Первых.

В декабре 2024 года прошло заседание, на котором активисты Движения подвели итог работы за год, выбрали Председателя первичного отделения, ответственных за направления.

Личные достижения учеников: Шкареденок Анна стала участником II съезда активистов Движения Первых в г. Красноярске. Гаррас Александра избрана заместителем Председателя местного отделения Движения Первых. Томашевская Дарья за активность получила подарок от направления «Добро не уходит на каникулы», 10 активистов Движения были отмечены сувенирной продукцией Движения на итоговом районном Событии.

Предъявление и обобщение опыта. Профессиональные конкурсы

В 2024 году педагоги школы предъявляли свой опыт реализации рабочей программы воспитания на разных уровнях.

Червова С.И., классный руководитель класса для детей с ООП представила опыт своей работы по внедрению педагогической технологии коллективного творческого дела на муниципальной методической площадке для педагогов Канского района.

Жиганова З.В., заместитель директора по ВР, приняла участие в 10 межрегиональной общественно-педагогической конференция «Духовно-нравственное воспитание личности школьника в условиях обновленных ФГОС основного и начального общего образования», в муниципальной конференция «Макаренковские чтения» (доклад был отправлен на краевую конференцию).

Томашевская Е.Е., Советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, представила свой опыт работы на региональном этапе Всероссийского форума классных руководителей.

В 2024 году по итогам профессионального конкурса «Магнит футбола» для учителей физкультуры, работающих в системе школьного образования. педагог дополнительного образования, Васильченко П.В. вошел в ТОП 50 лучших педагогов России и был приглашен в Москву.

Кроме того, Васильченко П.В. занял 2 место в краевом конкурсе на лучшую постановку физкультурно-массовой работы на территории Красноярского края.

Результаты реализации рабочей программы воспитания

В 2024 году школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Таблица результатов 2024 год

Группа	Достижения	Руководитель
Совет Лидеров школы	2 место в муниципальном этапе конкурса «Мой край – мое дело» Краевой этап «Мой край – мое дело» - участие Участие в конкурсе Президентов школ	Жиганова З.В.
Группа обучающихся	Муниципальный конкурс «Мельпомена» 1 место	Жиганова З.В.
	Включение 100 % учеников 5-7 классов в краевой семейный фестиваль по финансовой грамотности. 2 ученика отправили работы на конкурс копилки 2 место	Жиганова З.В. Озерная Ю.С.
Вокальные группы «Ассоль», «Верные друзья», солисты	19 побед и призовых мест в творческих конкурсах: «Мы вместе» «Таланты без границ» «Весенняя капель» «С чего начинается Родина?» Фольклорный калейдоскоп Родные кружева	Васильченко Г.Н.
Школьный музей «Земляки»	Победители краевого форума музеев 2024	Зюзиков Т.П.
Отряд ЮнАрмии «Карабин»	Зарница 2.0. – 3 место Участники муниципального конкурса «Лучший ЮнАрмеец»	Ахметчин А.В.
Отряд ЮИД	5 место в краевом слете «Безопасное колесо» среди 34 команд Красноярского края 2 победителя в личном первенстве (Васильченко Даромир, Зуев Егор)	Томашевский Н.А.
Волонтерский отряд «Сердце помощи»	Участие в конкурсе «Волонтерские рекорды Первых»	Томашевская Е. Е.

Таблица результатов включенности обучающихся с особыми образовательными потребностями (интеллектуальные нарушения) во внеурочную деятельность

Название конкурса	Результат	ФИО учителей
Районный патриотический фестиваль «Мы вместе», номинация «ДПИ»	Диплом 2 степени	Мордашов А.И.
Районный патриотический фестиваль «Мы вместе», номинация «ДПИ»	Диплом 2 степени	Тюлькова А.Н.
Международный творческий конкурс «Таланты без границ»	Диплом 1 степени	Червова С.И.
Школьный этап олимпиады по ОСЖ	Победители и призёры	Тюлькова А.Н.
Муниципальная олимпиада по ОСЖ	Победители и призёры	Тюлькова А.Н.
Муниципальные соревнования «Настольный теннис» среди обучающихся образовательных организаций Канского района	Грамота 1 место	Васильченко П.В.
Муниципальный конкурс детского тематического рисунка	Диплом 1	Классные

«Скажи террору – НЕТ!»	степени	руководители
Школьный туристический слёт	Грамота 4 место	Мордашов А.И.
Школьная олимпиада по столярному делу	Победители и призёры	Мордашов А.И.
Школьная олимпиада по швейному делу	Победители и призёры	Тюлькова А.Н.

**Результат участия
обучающихся с особыми образовательными потребностями (интеллектуальные
нарушения)
в конкурсах в 2024 году**

№	Наименование мероприятия	Уровень	Результативность участия												
1	Конкурс профессиональных умений "Лучший по профессии"	школьный	Победители и призёры по столярному и швейному делу												
		муниципальный	Столярное дело – 1 место Швейное дело – 1 место												
		отборочный этап краевого конкурса	Столярное дело – 3 место Швейное дело - участие												
2	Конференция для учащихся с ОВЗ «Шаг в будущее»	школьный	Победители и призёры												
		муниципальный	Конкурс проектов по технологии: Столярное дело – 1 место Швейное дело – 1 место Конкурс проектов по ОСЖ – 1 место Конкурс реферативных работ – 2 место												
3	Патриотический фестиваль «МЫ ВМЕСТЕ»	муниципальный	Мальчики – 3 место Девочки - участие												
4	Фестиваль народного творчества «Родные кружева»	муниципальный	Мальчики – участие Девочки – 3 место												
5	«Таланты без границ»	муниципальный	Мальчики – 3 место Девочки - участие												
		зональный	Мальчики - участие												
6	«Весенняя капель»	муниципальный	<table><tr><th rowspan="2">Год</th><th colspan="2">ДПИ</th><th rowspan="2">Вокал</th><th rowspan="2">Чтение</th></tr><tr><th>Мальчики</th><th>Девочки</th></tr><tr><td>2024</td><td>1 место</td><td>1 место 2 место</td><td>1 место</td><td>2 место</td></tr></table>	Год	ДПИ		Вокал	Чтение	Мальчики	Девочки	2024	1 место	1 место 2 место	1 место	2 место
Год	ДПИ		Вокал		Чтение										
	Мальчики	Девочки													
2024	1 место	1 место 2 место	1 место	2 место											
7	Олимпиада по ОСЖ	школьный	Победитель и призёры												
		муниципальный	<table><tr><th>Год</th><th>Результат</th></tr><tr><td>2024</td><td>Победитель и призёры</td></tr></table>	Год	Результат	2024	Победитель и призёры								
			Год	Результат											
2024	Победитель и призёры														

	Фестиваль «Родные кружева»	муниципальный	<table><tr><td rowspan="2">Год</td><td colspan="2">ДПИ</td></tr><tr><td>Мальчики</td><td>Девочки</td></tr><tr><td>2024</td><td>1 место</td><td>3 место</td></tr></table>	Год	ДПИ		Мальчики	Девочки	2024	1 место	3 место
Год	ДПИ										
	Мальчики	Девочки									
2024	1 место	3 место									
8	Олимпиада по СБОУ «Мир вокруг нас»	зональный	В 2022 году обучающийся вошёл в пятёрку лучших								
9	Мы разные, но мы равные	Региональный									
10	Президентские соревнования	Региональный									
11	Легкоатлетическ ое четырёхборье	Муниципальный									
12	Снеговик ГТО	Муниципальный									
13	Чудеса природы	Школьный									
14	Зимние забавы	Зональный	2 место, 2 участника								
15	Зимние забавы	Краевой	4 место, 2 участника								
16	Талисман ГТО	Муниципальный	1 место, 6 участников								
17	Дистанционный творческий конкурс "Конкурсплюс"	Всероссийский	1 место, 1 участник								
18	Лыжня России	Школьный	1 участник								
19	Конкурс «Эмблема школьного спортивного клуба»	Школьный	Победители								
20	Туристический слёт	Школьный	2024 г. - 4 место								
21	Зарница	Школьный	2025 г.								
22	Олимпиада по столярному делу	Школьный	Победители и призёры								
23	Олимпиада по швейному делу	Школьный	Победители и призёры								

Мониторинг эффективности реализации Рабочей программы воспитания:

В основе мониторинга эффективности реализации Рабочей программы воспитания лежат следующие показатели:

№ п/п	Наименование показателя	%
1	Процент охвата школьников дополнительным образованием (ОДО) (от общего количества школьников ^[1])	80 %
2	Удовлетворение потребности школьников в организации внеурочной деятельности	71 %
3	Доля школьников, принимающих активное участие в работе отряда ЮнАрмии «Карабин», в группе школьного музея «Земляки» и т.п.	85 %
4	Доля школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-творческих объединениях (от общего количества школьников)	48 %
5	Доля школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, к общему количеству школьников	75 %

6	Доля школьников, принимающих участие в волонтерских объединения, благотворительных акциях, к общему количеству	88%
7	Доля школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему количеству обучающихся	73 %
8	Доля школьников, принимающих участие в реализации направления по формированию культуры здорового образа жизни , к общему количеству	100 %
9	Доля подростков, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, к общему количеству школьников	65 %
10	Доля школьников, посещающих школьный спортивный клуб «Олимпиец» и спортивный клуб по месту жительства «Юниор» , к общему количеству	52 %
11	Доля школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете, по отношению к общему количеству школьников	0,3 %
12	Доля подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по отношению к общему количеству школьников	100 %
13	Доля школьников, принимающих участие в ученической исследовательской деятельности, по отношению к общему количеству школьников	44 %
14	Доля школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах, к общему количеству школьников	45 %

Поддержка школьных сообществ. Размещение позитивного контента

Школьные группы классов, группа школы активны в социальной сети в контакте, ежедневно публикуются новости о школьных и внутришкольных событиях. **Ссылка на официальную страницу МБОУ «Браженская СОШ» в контакте:**

https://vk.com/brazhnoe_school

Вывод:

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ «Браженская СОШ» в 2024 году.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», «Сферум», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	239 (включая 28 обучающихся с ОВЗ)
	– начальная школа	88
	– основная школа	125
	– средняя школа	26
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	4
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–

4	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– в средней школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	13	13	100	6	46	2	15	0	0	0	0
3	24	23	96	6	25	4	17	1	4	0	0
4	23	22	96	8	35	2	9	1	4	0	0
Итого	60	58	97	20	35	8	14	2	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2023-м был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процента (в 2023-м – 8%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	16	16	100	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0
6	28	28	100	6	21	2	7	0	0	0	0	0	0
7	29	29	100	7	24	0	0	0	0	0	0	0	0
8	25	25	100	10	40	0	0	0	0	0	0	0	0
9	27	27	100	5	18	2	7	0	0	0	0	0	0
Итого	125	125	100	33	27	4	3	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (в 2023-м был 21%), процент учащихся, окончивших год на «5» остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	13	13	100	7	54	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	7	54	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	14	54	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 23 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 77%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 3 % (в 2023-м было 3%).

Результаты освоения учащимися с ОВЗ АООП по ФАОП НОО и ФАОП ООО по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
	Кол-во	%	Всего				Кол-во	%	Из них н/а	
			с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%			Кол-во	%
1	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0
5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
6	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
7	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
8	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0

9	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0
Итого	42	100	15	43	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального и основного уровней образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остались без изменений в сравнении с показателями 2023 года.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	31	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	27	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат, свидетельство	30	12

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Браженская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 27 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 27 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на допустимом уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	23	3	100	50	4
2022/2023	94,4	17	3	100	39	4,3
2023/2024	96	66	4	100	18	3

Также 26 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 96-процентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	20	15	3	100
Биология	4	50	4	100
Информатика и ИКТ	6	33	4	100
Физика	1	100	4	100
География	23	56	4	96

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

96% девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	25	100	18	100	27	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	4	0	0	2	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	40	4	22	5	18
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	25	100	18	100	27	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (12 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	11%

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,5.

Результаты ГИА-11 по профильной математике 2024 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	4
Средний балл	35
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 13 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
----------	--------------

Количество обучающихся	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	55

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 13 обучающихся предмет выбрали 4 человека (30%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся удовлетворительный по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	1	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали почти стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по математике и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по математике базового уровня 4, по профильной математике – 35, по русскому языку – 55.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (7%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали соответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. Понизили свои результаты по русскому языку – 15 процентов обучающихся, по математике – 10 процентов, по биологии – 2 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

По результатам Всероссийских проверочных работ в 2024 году установлено соответствие между годовыми (полугодовыми) отметками и отметками, полученными обучающимися при выполнении работ.

По данным ВПР выявлены проблемы в академических результатах учащихся МБОУ «Браженская СОШ».

Результаты ВПР выявили следующие дефициты:

- качество преподавания отдельных учебных предметов;
- методические дефициты в преподавании учебного предмета;
- слабую внутриклассную и внутришкольную системы оценивания по учебному предмету;
- слабую систему подготовки школьников к контрольной работе в форме ВПР.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Вывод: практика работы учителей для достижения учениками планируемых результатов, проверяемых оценочной процедурой ВПР, в 2022 году изменилась слабо.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

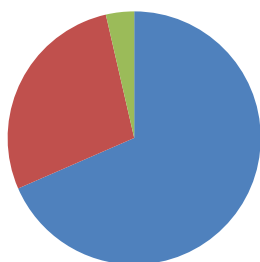
Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий.

Нет победителей и призеров по 2 предметам:

- информатике,
- технологии.

Таким образом, % выполнения заданий обучающимися в сравнении с прошлым годом стал выше по ОБЖ, физкультуре, биологии. Процент выполнения стал значительно выше по истории, географии, праву, русскому языку.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



- Победители школьного этапа - 76
- Победители муниципального этапа - 31
- участники регионального этапа - 4

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	25	17	2	6	8	4	4	0	0
2023	18	12	0	6	18	0	5	0	0
2024	27	12	0	15	12	2	10	0	0

В 2024 году 96 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования осталось без изменений. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось процентное соотношение выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Браженская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Браженская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают:

Характеристика педагогических кадров

Образовательный уровень	Образование						Квалификация			Имеют звания
	Высшее педагогическое	Высшее не педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее профессиональное, не педагогическое	Начальное профессиональное	Среднее общее	Высшая	Первая	Без категории	
Всего в ОО	18	0	10	0	0	0	12	13	3	2
Начальное общее образование	1	0	4	0	0	0	2	1	2	1
Основное и среднее общее образование	17	0	6	0	0	0	9	8	2	1

Обеспеченность специалистами службы «Сопровождение»

№	ФИО	Должность	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1	Силина Ольга Владимировна	Учитель - логопед	1	1	31
2	Лебедева Лидия Ивановна	Педагог-психолог	2	2	10
3	Дубовая Елена Викторовна				30
4	Мордашова Елена Ивановна	Учитель-дефектолог	1	1	12
5	Куцепалова Ольга Дмитриевна	Социальный педагог	1	1	16

Методическая работа

В Школе работают опытные, квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, среднего уровней. В Школе имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану-графику по индивидуальным запросам педагогов. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность.

В течение 2024 года большинство основных педагогических работников школы повысили свой профессиональный уровень, это показатель готовности учителей школы к образовательной и инновационной деятельности. При этом некоторые педагоги повышали свой профессионализм неоднократно в течение года, обучаясь на курсах различных направлений.

Рекомендации: использовать возможности дистанционного обучения на курсах в том числе накопительную систему для повышения профессионального мастерства, создания условий, способствующих совершенствованию повышения квалификации образовательных потребностей сотрудников школы.

В школе создан и функционирует Методический совет. В состав методического совета входят заместители директора по ВР, УВР и руководители методических центров.

В течение года ежемесячно проводятся заседания методического совета, на которых рассматриваются следующие вопросы:

- планирование методической работы на учебный год и утверждение основных направлений методической работы, утверждение образовательных программ, календарно-тематического планирования в школе на учебный год;
- обсуждение форм и методов работы, наиболее эффективных в реализации единой методической темы;
- анализ результатов работы в каждой четверти и планирование на дальнейший период времени;
- планирование и анализ конкурсов, фестивалей, семинаров, курсов повышения квалификации, внутреннего повышения педагогического мастерства посредством семинаров, мастер-классов и т.д.;
- анализ результатов методической работы прошедшего учебного года;
- составление и обсуждение плана работы на следующий учебный год;
- разработка локальных актов.

Методические площадки, организованные педагогами школы

17 мая 2024 г.	Конференция «Формирование жизненных компетенций у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».	Опыт: «Инклюзивное образовательное пространство школы для создания условий формирования жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Лебедева Валентина Ивановна, директор МБОУ «Браженская СОШ»
		Мастер-класс «Современные игровые технологии как средство развития функциональной грамотности обучающихся с интеллектуальными нарушениями» <i>Методическая идея: современные игровые технологии как эффективное средство для формирования функциональной грамотности при организации коррекционной работе учителем-дефектологом</i>	Мордашова Елена Ивановна, учитель-дефектолог МБОУ «Браженская СОШ»
		Мастер-класс «Применение прозрачного мольберта в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда» <i>Методическая идея: прозрачный мольберт как эффективное средство для развития речи обучающихся с ОВЗ на логопедических занятиях</i>	Силина Ольга Владимировна, учитель-логопед МБОУ «Браженская СОШ»
		Опыт: «Инклюзивное воспитательное пространство школы для формирования жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	З.В. Жиганова, заместитель директора по воспитательной работе

			МБОУ «Браженская СОШ»
		Презентация опыта «Наставничество как способ социальной адаптации обучающихся с ОВЗ в рамках организации воспитательной работы» <i>Методическая идея: наставничество как эффективный способ организации работы классного руководителя в условиях многокомплектности для успешной социализации детей с интеллектуальными нарушениями в образовательном учреждении</i>	Червова Светлана Ивановна, классный руководитель класса-комплекта МБОУ «Браженская СОШ»
26 августа 2024 г.	Конференция «Инклюзивная образовательная организация – образовательная организация для всех».	- Модель «Инклюзивная образовательная организация – образовательная организация для всех»; - Принципы деятельности (функционирования) инклюзивной образовательной организации; - Условия деятельности (функционирования) инклюзивной образовательной организации; - Система оценки, механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, а также критерии оценки ее деятельности; - Оценка эффективности деятельности инклюзивной образовательной организации; - Критерии и показатели оценки эффективности деятельности инклюзивной образовательной организации.	Лебедева Валентина Ивановна, директор МБОУ «Браженская СОШ» Мордашова Елена Ивановна, учитель- дефектолог МБОУ «Браженская СОШ» Силина Ольга Владимировна, учитель-логопед МБОУ «Браженская СОШ»

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Браженская СОШ» в 2023/2024 учебном году проходила в целях подтверждения или повышения квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагога:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Заявление на аттестацию в целях повышения квалификационной категории на высшую подали 2 педагога. По результатам аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Педагогов, подававших заявление на аттестацию по новым категориям учитель-наставник и учитель-методист в 2024 году нет.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Браженская СОШ» с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Браженская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в

рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Браженская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что большая часть педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Браженская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Браженская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 29174 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 7256 единиц в год;
- объем учебного фонда — 11411 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11534	6780

2	Педагогическая	2552	12
3	Художественная	9674	1024
4	Справочная	247	54
5	Языковедение, литературоведение	974	12
6	Естественно-научная	1330	38
7	Техническая	257	7
8	Общественно- политическая	1613	11

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 310 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 57.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически — один раз в три месяца — путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным — в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютера, установленного в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. В Филиале Школы также оборудованы кабинеты для обучающихся с ОВЗ, сенсорные комнаты, кабинеты психолога, дефектолога, логопеда.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету, оформлен заказ на приобретение оборудования для учебного предмета «ОБЗР».

Также была проведена ревизия и оснащены мебелью и новым оборудованием кабинеты труда (технологии) для девушек и юношей, оформлен заказ на приобретение оборудования для данных учебных кабинетов.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, журналы учета проветриваний кабинета, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Браженская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

По итогам работы МБОУ «Браженская СОШ» по административно-хозяйственной части были подведены итоги за прошедший 2024 год. Санитарное состояние и содержание здания и территории на протяжении всего года поддерживалось в соответствующем состоянии. Была проведена работа по подготовке учреждения и территории к осенне-

зимнему и весенне-летнему периодам. Перед началом учебного года были созданы все условия для учебно-воспитательного процесса.

Функционирование школьной столовой

Все учащиеся 1-4 классов нашей школы обеспечиваются бесплатными завтраками 97 учащихся, из них 15 обеспечиваются двухразовым бесплатным горячим питанием. Учащиеся 5-11 классов обеспечиваются горячим завтраком: 48 учащихся двухразовым бесплатным питанием, 24 учащихся завтраками и обедами.

Учащиеся, не получающие льготное питание, имеет возможность получить платный завтрак или обед.

- завтраки — стоимостью 70,43 рублей;
- обеды — 6-10 лет 90,87 рублей, 11-18 лет 105,63 рублей

За родительские средства питались: в средней и старшей школе завтраки – 48 человек, обеды – 40 человек.

Режим питания

Школьная столовая рассчитана на 100 посадочных мест.

В школе действует налаженная система учета и контроля бесплатного питания. Данная система позволяет осуществлять полный контроль правильности заказа питания классными руководителями и учителями.

Ответственный за питанием обучающихся осуществлял ежедневно контроль за:

- целевым использованием продуктов питания и готовой продукции в соответствии с предварительным заказом;
- соответствием рациона питания утвержденному меню;
- качеством поставляемой готовой продукции;
- ведением бракеражного журнала готовой и сырой продукции;
- санитарным состоянием пищеблока;
- выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, срокам их хранения и использования;
- организацией приема пищи обучающихся, соблюдением ими правил личной гигиены и наличием для этого необходимых условий;
- соблюдением графика работы столовой.
- готовность пищеблока к новому учебному году;
- проверка качества сырой и готовой продукции, поступающей на пищеблок, условий их хранения, соблюдения сроков реализации;
- технического состояния пищеблока и оснащения инвентарем.

По опросу, проведенному в 2024 году 83% родителей и 87% обучающихся отметили, что качество приготовленной пищи соответствует хорошему уровню. Классным руководителям необходимо прививать учащимся навыки культурного поведения в местах общественного питания, соблюдения правил этикета, и личной гигиены при приеме пищи, бережного отношения к школьному имуществу. Систематический контроль за организацией приема пищи показал, что культура поведения и приема пищи наших школьников на недостаточном уровне. Имеются случаи порчи столовых приборов, нежелания убирать за собой посуду, несоблюдения правил личной гигиены, неаккуратного поведения за столом. Привитие культурных навыков поведения в местах общественного питания, соблюдения правил этикета и личной гигиены при приеме пищи, бережного отношения к школьному имуществу – это задачи, которые необходимо продолжать решать в следующем году.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в 2024 учебном году организация питания учащихся признана хорошей и отвечающей всем соответствующим требованиям и нормам. За каждым классом были закреплены определённые посадочные места – столы.

Питание отпускалось в соответствии с графиком, утверждённым директором школы.

График питания в столовой

Время		Классы	Ответственные лица
7.40-8.00	Завтрак	Ученики ОВЗ(филиал), ученики, находящиеся на подвозе	С.И.Червова
9.50-10.10		1 класс	Жиганова З.В. Озерная Ю.С.
10.00-10.20		2а,б, 3, 4, 5.	классные руководители
11.00-11.20		6, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10,11	классные руководители
11.50-12.10	Обед	Ученики ОВЗ (филиал)	С.И.Червова,
12.00-12.20		Ученики, находящиеся на подвозе	классные руководители

Просветительская деятельность в области здорового питания среди детей и родителей.

Главные задачи данной работы:

- пропаганда среди учащихся здорового образа жизни;
- воспитание бережного отношения к своему здоровью;
- приобщение школьников к культуре питания;
- информирование родителей о правильном питании.

Вопрос организации питания учащихся очень ответственный, поэтому в школе создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания учащихся. Разработан план работы комиссии.

Члены комиссии проводят бракераж готовой продукции, соответствие контрольному весу выдачи порций завтраков и обедов. Питание учащихся находится под постоянным контролем.

На протяжении всего года комиссия решает вопросы своевременного и качественного обслуживания питания учащихся сведением протоколов заседаний с размещением их на официальном сайте школы.

Оснащенность пищеблока

В школе было приобретено новое оборудование: посудомоечная машина, жарочный шкаф, электрическая плита, электросковорода, морозильный шкаф и холодильный шкаф. В коридоре 1 этажа для мытья рук учащимися организовано специальное место.

Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, улучшения рациона питания обучающихся школы, улучшение качества блюд, повышение культуры обслуживания, соблюдение санитарно-гигиенического режима в школьной столовой – ключевая цель организации питания.

Проводится проверка и ремонт теплового и холодильного оборудования.

Режим питания и работы столовой.

График питания и ежедневное меню размещены в помещении столовой, а так же на сайте школы - все участники образовательного процесса и их родители с графиком и меню на каждый день ознакомлены. На начало учебного года в школе изданы все необходимые приказы по организации питания, создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания, разработан план работы комиссии. Вся необходимая документация

имеется и заполняется в соответствии с требованиями. Санитарное состояние пищеблока и обеденного зала соответствует нормам.

Оборудование и уборочный инвентарь промаркированы. Моющие средства приобретаются своевременно и в достаточном количестве. Температурный режим холодильного и теплового оборудования соблюдается.

Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Технологические карты на приготовление блюд имеются. Анализ меню позволяет сделать вывод, что ассортимент блюд разнообразен. По данным журнала рациона питания детей в 2024 году нарушений нет, дети в полном объеме получают необходимые продукты. Контроль за поступлением и качеством продуктов осуществляется шеф-поваром.

Вся информация о питании вывешивалась на стенде в школьной столовой.

Задачи на 2025 учебный год.

Исходя из вышеуказанного в следующем учебном году необходимо:

- продолжить работу по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил; следить за состоянием здоровья школьников, нормами питания;
- вести борьбу за чистоту и порядок в школьной столовой, за общую высокую культуру во время приема пищи;
- совместно с классными руководителями и зам. по воспитательной работе продолжать работу по привитию культуры поведения учащимся в школе;
- вести пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации;
- своевременно проводить выверку движения учащихся (прибывшие - выбывшие) для правильного учета;
- постоянно привлекать родительскую общественность к вопросам организации питания и сохранения здоровья школьников.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	266 (включая 22 обучающихся с ОВЗ и 3 обучающихся на дому)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	102 (включая 8 обуч.с ОВЗ)

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	136 (включая 14 обуч. с ОВЗ)
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали	человек	139 (53%)

участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня	человек (процент)	40 (12%)
– федерального уровня		15 (5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (83%)
– с высшей		12 (40%)
– первой		13 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (23%)
– до 5 лет		4 (13%)
– больше 30 лет		12 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (46%)
– до 30 лет		2 (7%)

– от 55 лет		12 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	51
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	266 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	(3319 кв.м) 12,4 кв.м.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Материально-техническая база школы способствует достижению планируемых результатов по ФГОС, ФГОС ОВЗ, имеется цифровой ресурс, создается цифровая образовательная среда.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

На базе школы открыт Центр детских инициатив, включенность детей в дополнительное образование выше районного показателя.

В школе создаются условия для инклюзивного образования, школа вошла в десятку школ Красноярского края как инклюзивная школа, стала пилотной площадкой по апробации модели инклюзивной школы.

В управлении школой участвуют родители, во внимание принимается мнение школьного самоуправления, система управления школы обновляется.

В школе реализуется Программа воспитания, что позволяет целенаправленно заниматься воспитанием обучающихся, включая в процесс воспитания весь педагогический коллектив, родителей обучающихся.

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Директор школы

Л.И.Лебедева