

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Браженская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к ООП СОО

**Рабочая программа по курсу
«Индивидуальный проект»**

10-11 классы

Учитель: Ахметчина А.П.

Год составления программы: 2020

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цель курса: формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) на основе комплексного применения знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества через работу над индивидуальным проектом.

Задачи курса:

- формировать устойчивые интересы и социально-значимые мотивы к овладению проектными умениями и навыками (способами деятельности) для решения проблем;
- формировать ценностные ориентации и смыслы;
- развивать потребности в самостоятельности, умение осуществлять поиск, анализ и преобразование необходимой информации;
- формировать умение работать в команде, коммуникативную активность;
- развивать творческое мышление и технологическую культуру, речевой интеллект.

Планируемые результаты

Личностные:

- формирование у учащихся мотивации к обучению, самоорганизации и саморазвитию.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
- формирование позитивной самооценки, самоуважения, развитие образовательной успешности каждого обучающегося.
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

Предметные результаты:

В концепции ФГОС под предметными результатами понимается «усвоение обучаемыми конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности»

Выпускник на базовом уровне научится:

- формулировать проблему;
- формулировать цель на основании проблемы;
- обосновывать достижимость цели;
- ставить задачи, адекватные цели;
- выстраивать в хронологической последовательности шаги (действия); различать различные виды вопросов;
- выбирать необходимые виды вопросов в зависимости от цели сбора информации;
- работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- собирать и обрабатывать информацию, составлять доклад, публичное выступление;
- выбирать адекватные целям методы сбора первичной информации
- владеть планированием и постановкой эксперимента.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *работать с основными методами социологического исследования;*
- *комбинировать разные способы обработки текстовой информации*
- *проводить различные виды опросов;*

- *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания различных социальных и иных видов проектов, дальнейшей научно-исследовательской деятельности*

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10класс (34 ч)

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ.

Введение в курс. Мотивация учащихся. История проектной деятельности в школьном обучении.

Раздел 2. ПРОЕКТ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ.

Проектирование и составление индивидуального рабочего плана. Поиск источников информации. Определение и подбор методик исследования. Отбор фактического материала. Проведение опытно-экспериментальной работы. Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации. Диаграммы Исикавы. Обработка полученных результатов: анализ, выводы, заключение. Структурные компоненты проекта. Требования, предъявляемые к оформлению проектной работы. Параметры и критерии оценки проектной деятельности. Практическая работа «разработка критериев оценки проекта»

Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ.

Классификация проектов. Социальный проект. Этапы проектной деятельности. Постановка целей и задач социального проекта. Выбор темы проекта. Описание ситуации. Формулировка проблем проектов, их анализ. Обоснование актуальности. Планирование деятельности в рамках работы над социальным проектом. Риски проекта. Управление рисками. Поиск ресурсов для реализации проекта. Практическая работа «Создание социального проекта, направленного на улучшение жизни...»

ЗАЩИТА ПРОЕКТНОЙ ИДЕИ.

11 класс (34 ч)

Раздел 1. Проектная документация.

План-график реализации проекта. Паспорт проекта. Логика проектирования: сроки работы над проектом, «контрольные точки» для представления промежуточных результатов, самооценка этапов работы над проектом. Портфолио проекта. Информация о проекте. Требования к конечному продукту проекта.

Раздел 2. Индивидуальная работа над социальным проектом.

Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные консультации. Взаимодействие с тьютором. Образовательные экскурсии с целью сбора необходимой информации. Занятие в учебной лаборатории. Обработка и интерпретация результатов.

Раздел 3. Подготовка к защите индивидуального социального проекта.

Оформление проекта. Оформление проектной папки. Продукт проекта. Подготовка наглядного материала. Подготовка презентации индивидуального проекта. Предварительная защита проекта. Анализ полученных результатов. Рецензирование проекта.

Раздел 4. Защита индивидуального проекта.

Публичная защита и презентация результатов проектной работы. Анализ результатов, оценивание. Индивидуальное продвижение в компетенциях.

**Раздел 3. Тематическое планирование.
10 класс**

№ п/п	Название раздела Темы	Количество часов
1	ВВЕДЕНИЕ.	1
2	ПРОЕКТ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ	
3	Проектирование и составление индивидуального рабочего плана	2
4	Поиск источников информации. Отбор фактического материала.	2
5	Определение и подбор методик исследования.	2
6	Проведение опытно-экспериментальной работы. Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации. Диаграммы Исикавы. Обработка полученных результатов: анализ, выводы, заключение.	8
7	Структурные компоненты проекта. Требования, предъявляемые к оформлению проектной работы.	2
8	Параметры и критерии оценки проектной деятельности. Практическая работа «разработка критериев оценки проекта»	2
9	СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	
10	Классификация проектов. Этапы проектной деятельности	1
11	Социальный проект. Постановка целей и задач социального проекта.	1
12	Выбор темы проекта. Описание ситуации. Формулировка проблем проектов, их анализ.	1
13	Обоснование актуальности.	1
14	Планирование деятельности в рамках работы над социальным проектом.	1
15	Риски проекта. Управление рисками.	1
16	Поиск ресурсов для реализации проекта.	1
17	Практическая работа «Создание социального проекта, направленного на улучшение жизни...»	5
18	ЗАЩИТА ПРОЕКТНОЙ ИДЕИ	2
	Итого	34

11 класс

№ п/п	Название раздела Темы	Количество часов
1	Проектная документация.	
2	План-график реализации проекта. Паспорт проекта.	2
3	Логика проектирования: сроки работы над проектом, «контрольные точки» для представления промежуточных результатов, самооценка этапов работы над проектом.	3
4	Портфолио проекта. Информация о проекте.	1
5	Требования к конечному продукту проекта.	1
6	Индивидуальная работа над социальным проектом	
7	Образовательные экскурсии с целью сбора необходимой информации.	3
8	Занятие в учебной лаборатории.	3
9	Обработка и интерпретация результатов.	3
10	Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные консультации. Взаимодействие с тьютором.	6
11	Подготовка к защите индивидуального социального проекта.	
12	Оформление проекта. Оформление проектной папки.	2
13	Продукт проекта.	2
14	Подготовка наглядного материала.	2
15	Подготовка презентации индивидуального проекта.	2
16	Предварительная защита проекта. Анализ полученных результатов. Рецензирование проекта.	2
17	Защита индивидуального проекта	2
	Итого	34