

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Браженская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
заместитель директора по УВР
З.В. Жиганова _____

Утверждаю :
Директор школы: _____
Лебедева Л.И.
Приказ №__ от «__» _____ 2021 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности по биологии для 5-11 классов «Удивительная биология»

Учитель химии и биологии: Васильченко Г.В.

2021 г.

Содержание учебного курса

Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка. Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию внеурочной деятельности, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его таланта.

Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентом реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно – исследовательской деятельностью. Программа «Удивительная биология» направлена на формирование у учащихся 5-11 классов интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении, умению применять полученные знания на практике, написанию исследовательских работ с использованием оборудования электронной лаборатории «Точка роста».

На дополнительных занятиях по биологии в 5-11 классах закладываются основы многих практических умений школьников, которыми они будут пользоваться во всех последующих курсах изучения биологии. Количество практических умений и навыков, которые учащиеся должны усвоить на уроках «Биологии» в 5-11 классах достаточно велико, поэтому внеурочная деятельность будет дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений учащихся.

Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей курса. Школьной биологии и основ исследовательской деятельности.

Задачи:

Формирование системы научных знаний о системе живой природы и

начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;

- приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов;
 - развитие умений и навыков проектно – исследовательской деятельности;
 - подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении;
- формирование основ экологической грамотности.

При организации образовательного процесса необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

- создание портфолио ученика, позволяющее оценивать его личностный рост; использование личностно-ориентированных технологий (технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, технология обучения в сотрудничестве, кейс-технология, метод проектов);
- организация проектной деятельности школьников и проведение мини-конференций, позволяющих школьникам представить индивидуальные (или групповые) проекты по выбранной теме.

Формы проведения занятий: практические и лабораторные работы, экскурсии, эксперименты, наблюдения, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультации, кейс-технологии, проектная и исследовательская деятельность, в том числе с использованием оборудования лаборатории «Точка роста».

Методы контроля: защита исследовательских работ, мини-конференция с презентациями, доклад, выступление, презентация, участие в конкурсах исследовательских работ, олимпиадах.

Содержание учебного курса

Во введении учащиеся знакомятся с планом работы и техникой безопасности при выполнении лабораторных и использовании оборудования лаборатории «Точка роста»

работ.

Раздел 1. «Лаборатория Левенгука» (7 часов)

Методы научного исследования. Лабораторное оборудование и приборы для

научных исследований. История изобретения микроскопа, его устройство и правила работы. Техника приготовления временного микропрепарата. Рисуем по правилам: правила биологического рисунка.

Практические лабораторные работы:

Устройство микроскопа

Приготовление и рассматривание микропрепаратов

Зарисовка биологических объектов

Проектно-исследовательская деятельность:

Мини – исследование «Микромир» (работа в группах с последующей презентацией).

Раздел 2. Практическая ботаника (8 часов)

Фенологические наблюдения. Ведение дневника наблюдений. Гербарий: оборудование, техника сбора, высушивания и монтировки. Правила работа с определителями (теза, антитеза). Морфологическое описание растений по плану. Редкие исчезающие растения Башкортостана.

Практические и лабораторные работы:

Морфологическое описание растений

Определение растений по гербарным образцам и в безлиственном состоянии

Монтировка гербария

Проведение лабораторных и исследовательских работ с использованием оборудования лаборатории «Точка роста»

Проектно-исследовательская деятельность:

- Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории»
- Проект «Редкие растения Канского района»

Раздел 3. Практическая зоология (8 часов)

Знакомство с системой живой природы, царствами живых организмов. Отличительные признаки животных разных царств и систематических групп.

Жизнь животных: определение животных по следам, продуктам жизнедеятельности. Описание внешнего вида животных по плану. О чем рассказывают скелеты животных (палеонтология). Пищевые цепочки. Жизнь

животных зимой. Подкормка птиц.

Практические и лабораторные работы:

- Работа по определению животных
- Составление пищевых цепочек
- Определение экологической группы животных по внешнему виду
- Фенологические наблюдения «Зима в жизни растений и животных»

Проектно-исследовательская деятельность:

- Мини – исследование «Птицы на кормушке»
- Проект «Красная книга животных Красноярского края»

Раздел 4. Биопрактикум (10 часов)

Учебно - исследовательская деятельность. Как правильно выбрать тему, определить цель и задачи исследования. Какие существуют методы исследований. Правила оформления результатов. Источники информации (библиотека, интернет-ресурсы). Как оформить письменное сообщение и презентацию. Освоение и отработка методик выращивания биокультур. Выполнение самостоятельного исследования по выбранному модулю. Представление результатов на конференции. Отработка практической части олимпиадных заданий с целью диагностики полученных умений и навыков.

Планируемые результаты

- иметь представление об исследовании, проекте, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой биологического эксперимента.

Личностные результаты:

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы;

- Развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое);
- эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

- выделение существенных признаков биологических объектов и процессов;
 - классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
 - объяснение роли биологии в практической деятельности людей;
 - сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
 - умение работать с определителями, лабораторным оборудованием;
 - овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
 - знание основных правил поведения в природе;
 - анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.
 - знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
 - соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами.
- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Введение.	1
2.	Лаборатория Левенгука.	7
3.	Практическая ботаника.	8
4.	Практическая Зоология.	8
5	Биопрактикум.	10
6	Итого	34

Тематическое планирование

№	Тема	Форма проведения
Введение (1 час)		
1	Вводный инструктаж по ТБ при проведении лабораторных работ, знакомство с лабораторией «Точка роста»	Беседа
Лаборатория Левенгука (7 часов)		
2	Приборы для научных исследований, лабораторное оборудование	Практическая работа
3	Знакомство с устройством микроскопа.	Практическая работа
4,5	Техника биологического рисунка и приготовление микропрепаратов	Лабораторный практикум
6,7,8	Мини-исследование «Микромир»	Работа в группах
Практическая ботаника (8 часов)		
9	Фенологические наблюдения «Осень в жизни растений»	Экскурсия
10	Техника сбора, высушивания и монтировки гербария	Практическая работа
11	Техника сбора, высушивания и монтировки гербария	Практическая работа
12	Определяем и классифицируем	Практическая работа с определителями
13	Морфологическое описание растений	Лабораторный практикум
14	Определение растений в безлиственном состоянии	Практическая работа
15	Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории»	Проектная деятельность
16	Редкие растения Канского района	Проектная деятельность
Практическая зоология (8 часов)		
17	Система животного мира	Творческая мастерская

18	Определяем и классифицируем	Практическая работа
19	Определяем животных по следам и контуру	Практическая работа
20	Определение экологической группы животных по внешнему виду	Лабораторный практикум
21	Практическая орнитология Мини- исследование «Птицы на кормушке»	Работа в группах
22	Проект «Красная книга Красноярского края»	Проектная деятельность
23	Фенологические наблюдения «Зима в жизни растений и животных»	Экскурсия
24	Как выбрать тему для исследования. Постановка целей и задач. Источники информации	Теоретическое занятие
Биопрактикум (10 часов)		
25	Как оформить результаты исследования	Практическая работа
26	Физиология растений,	Теоретическое занятие
27	Экологический практикум	Исследовательская деятельность
28	Экологический практикум. Подготовка к отчетной конференции	Исследовательская деятельность. Создание презентаций, докладов
29	Отчетная конференция	Презентация работы
30	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ с использованием оборудования лаборатории «Точка роста»	Практическое занятие
31	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ с использованием оборудования лаборатории «Точка роста»	Практическое занятие
32	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ с использованием оборудования лаборатории «Точка роста»	Практическое занятие
33	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ с использованием оборудования лаборатории «Точка роста»	Практическое занятие
34	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ с использованием оборудования лаборатории «Точка роста»	Практическое занятие

