

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БРАЖЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Браженская СОШ»)

Согласовано
Протокол № 9
педагогического совета
от « 24» мая 2023 года

Утверждаю
Директор МБОУ
«Браженская СОШ»
Лебедева Л.И.

Приказ № 052 - ОДП
от «13» июня 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Юный инспектор дорожного движения»
Направленность программы – социально-гуманитарная
Уровень программы – стартовый
Возраст обучающихся – 7-11 лет
Срок реализации – 1 год (34 ч.)

Автор:
педагог дополнительного образования
Томашевский Николай Анатольевич

с. Бражное

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
Федеральный закон от 10.12.1995г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Совета Министров- Правительства РФ от 23.10.1993г. № 1090 (с изменениями и дополнениями);
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001г. № 196 в редакции от 10.03.2009г.);
3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008);
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41);
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242);
7. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 09-3564);
8. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006г. № 06-1844);

Направленность: социально-гуманитарная

Новизна и актуальность:

В условиях интенсивно-транспортной среды увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Попадание детей в ДТП – всегда большое несчастье. Ребенок в такой ситуации – это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил тяжелые травмы, - ведь это морально-психическое потрясение, какое он испытал, травмирует его на всю жизнь. Поэтому одна из наиболее важных задач для ребенка – научиться правилам жизни во взрослом мире – мире спешащих людей и машин.

В связи с тенденцией роста данных показателей особо актуальной задачей становится воспитание у детей дисциплинированности на улицах и дорогах, в общественном транспорте.

Современные города очень быстро развиваются и растут, увеличивается количество автомашин и интенсивность движения на дорогах. Скорость движения,

плотность транспортных потоков на улицах будут усиливаться и в дальнейшем.

Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Юный инспектор дорожного движения»							
1 полугодие			2 полугодие			Итого	
Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
01.09-31.12.23	18 недель	18ч	11.01-31.05.24	неделя	16ч	34	34ч

Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей. Часто в результате дорожно-транспортных происшествий страдают дети и не всегда только по вине водителей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких наших пешеходов – детей, которых уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности, и жить которым придется при несравнимо большей интенсивности автомобильного движения. Вследствие этого, нам необходимо проводить разного рода мероприятия по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге. Знакомить с правилами поведения необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочны и становятся нормой поведения.

Отличительные особенности:

Реализация программы предполагает использование оборудования кабинета ПДД и транспортной площадки «Автогородок». Главный упор программы на практическое применение знаний, полученных в теоретических разделах, отработка навыков безопасного поведения подростка на дорогах села, города как на транспортном средстве (самокат, велосипед), так и без него.

Адресат программы: программа рассчитана на обучение учащихся 3-4-х классов (возраст 9-11 лет).

Срок реализации: программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Формы обучения:

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационно-коммуникационных технологий.

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда). В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

На занятиях используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Цель - создание условий для развития личности ребенка через обучение его безопасному поведению на дорогах.

Задачи (для данного года обучения):

Образовательные:

1. Познакомить с историей правил дорожного движения.
2. Научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки.
3. Совершенствовать навыки ориентировки на дороге.
4. Формировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.
5. Обучить фигурному вождению велосипеда.
6. Научить оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП.

Развивающие:

1. Развивать мотивационно-поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
2. Развивать дорожную грамотность детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать безопасную личность.
2. Воспитывать чувство ответственности детей за свое поведение на дорогах.
3. Воспитывать морально-волевые качества личности: самостоятельность, инициативность, дисциплинированность;
4. Воспитывать в детях уверенность в себе, своих силах и возможностях;
5. Помогать преодолевать нерешительность и страх проявлять себя;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Раздел, тема	Количество часов			
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов	Форма контроля
1.	Вводное занятие.	1	1	2	Тест
2.	История правил дорожного движения.	1	1	2	Тест
3.	Участники дорожного движения.	1	1	2	Тест
4.	Транспортные средства и правила движения	2	2	4	Тест
5.	Дорожная разметка.	1	1	2	Тест
6.	Дорожные знаки.	3	1	4	Тест
7.	Вождение велосипеда.	1	2	3	Практика
8.	Основы оказания первой доврачебной помощи.	4	4	8	Практика
9.	Подготовка к муниципальному этапу	0	1	1	Тест

	конкурса «Безопасное колесо»				
10	Основы страхования	1	0	1	Тест
11	ДТП, их причины. Профилактика ДТП.	1	0	1	Тест
12	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов	2	2	4	Тест
13	Итоговое занятие.	0	1	1	Итоговое тестирован ие
	ИТОГО:	18	16	34	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие; этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Место проведения (Кабинет ОБЖ, классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал).
2. Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
3. Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт подготовки команды к районным и краевым соревнованиям.
4. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, и др.).

МЕТОДИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛЫ

Основные формы деятельности объединения по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы. В работе объединения участвуют обучающиеся 2-5 классов. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Основные методы, используемые для реализации программы «Юный инспектор движения»:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для учителя:

1. Джихан О.Н, Петров С.В, Старых И.Л. Безопасность на дорогах и в общественном транспорте. Министерство образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2012.
2. Коваленко В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу.- М.: ВАКО, 2010.
3. Крюкова М.А, Никитина Т.И, Сергеева Ю.С. Экстренная психологическая помощь: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2013.
4. Кузьмина Т.А, Шумилова В.В, Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. — М.: Просвещение, 2012.
5. Лобашкина В.А, Яковлев Д.Е, Хренников Б.О, Маслов М.В. Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей. – М.: Просвещение, 2014.
6. Материалы газеты «Добрая Дорога Детства».
7. Петров С.В, Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2012.
8. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М.: Атберг 98, 2013.
9. Разина И.Ф. Безопасность детей на дороге — забота каждого: методические рекомендации по организации в образовательных учреждениях работы с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма. – Тамбов: ТОИПКРО, 2012.
10. Разина И.Ф, Рыбкина Н.В. Организация работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в образовательном учреждении. – Тамбов, 2010.
11. Рыбин А.Л, Маслов М.В; под общ.ред. А.Т.Смирнова. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 кл: метод. пособие. – Москва.: Просвещение. 2014.
12. Чубаров А.А, Конышев С.В, Разинин И.А. Дорожно-транспортная безопасность. – Тамбов: ТОИПКРО, 2012.

Литература для учащихся:

1. Петров С.В, Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2012.
2. Рыбин А.Л, Маслов М.В; под общ.ред. А.Т.Смирнова. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. Учебное пособие для учащихся 5-9 классов. – Москва.: Просвещение. 2014.
3. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М., 2013

**Календарный учебный график реализации дополнительной программы
«Юный инспектор дорожного движения» на 2023-2024 учебный год**

№	Тема занятия	КОЛ-ВО часов	тип занятия	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля , измерите ли	Планируемы е результаты освоения материала	Дата проведения	
							план	факт
Вводное занятие - 2								
1	Вводное занятие. Цели и задачи ЮИД, обязанности и права.	1	Урок изучение нового и первичное закрепление	Беседа о планах работы ЮИД. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	Текущий беседа	Знать правила поведения во время проведения занятий.		
2	Обзорное занятие. ПДД, велосипед, фигурное катание на велосипеде.	1	Комбинированный	Обзорная беседа о правилах, знаках, важности ПДД, устройстве велосипеда, правилах катания на велосипеде.	Текущий беседа	Иметь понятие о ПДД, велосипеде, езде на нем		
История правил дорожного движения.– 2ч								
3	История транспорта.	1	Комбинированный	Обзорная беседа об истории транспорта, его особенностях и видах	Текущий беседа	Иметь представление об эволюции транспорта		
4	Исторические этапы становления правил дорожного движения	1	Комбинированный	Просмотр видео о ПДД, знаках. Обсуждение	Текущий беседа	Знать этапы становления ПДД.		

Участники дорожного движения – 2ч								
5	Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры. Обязанности пассажиров.	1	Комбинированный	Просмотр и обсуждение видеороликов о водителе и пешеходе	Текущий беседа	Знают и понимают роль водителя и пешехода.		
6	Решение ситуаций упражнения на компьютерном тренажере.	1	Комбинированный	Выполняют индивидуальные и командные задания на тренажере	Текущий беседа	Умеют выполнять задания в электронном формате		
Транспортные средства и правила движения. – 4ч								
7	Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Буксировка механических транспортных средств.	1	Комбинированный	Обзорная беседа о транспортных средствах.	Текущий беседа	Знают знаки сигнализации и аварийности.		
8	Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка.	1	Комбинированный	Просмотр и обсуждение видеороликов о ПДД.	Текущий беседа	Умеют выполнять повороты, останавливаться и начинать движение на велосипеде		
9	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути.	1	Комбинированный	Обзорная дискуссия о местах остановки, движении через железнодорожные пути.	Текущий беседа	Знают места остановки. Понимают, как выполнять движение через железнодорожные		

						жные пути.		
10	Игра –РегулировщикII. Практическая работа с макетом проезжей части.	1	Комбиниро- ванный	Участвуют в игре. Выполняют разные роли.	Текущий беседа	Оценивают поведение друг друга.		
Дорожная разметка. – 2ч								
11	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.Населенные пункты.	1	Комбиниро- ванный	Просмотр и обсуждение видеороликов.	Текущий беседа	Знают значение разделительн ых полос, умеют перемещатьс я с одной стороны на другую.		
12	Экскурсия «Улицынашего села». Игра «Карта дороги». Решение ситуаций и упражнения на компьютерном тренажере. Просмотр фото- и видеоматериалов.	1	Комбиниро- ванный	Совершают экскурсию по селу. Участвуют в игре «Карта дороги»	Текущий беседа	Знают, что такое карта дороги. Понимают обозначение на карте. Умеют строить маршрут по карте.		
Дорожные знаки.– 4ч								
13	Средства организации ирегулирования дорожного движения, светофоры автомобильные, железнодорожные, пешеходные.	1	Комбиниро- ванный	Просмотр и обсуждение видеороликов.	Текущий беседа	Знают обозначение цветов светофоров.		
14	Предупреждающие знаки.	1	Комбиниро-	Просмотр и	Текущий	Умеют		

	Знаки приоритета. Обгон и встречный разъезд. Места, гдеостановка запрещена. Места,в которых стоянка запрещена.		ванный	обсуждение видеороликов.	беседа	подавать знаки обгона, поворота.		
15	Предписывающиезнаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	1	Комбинированный	Обзорная беседа об информационно-указательных знаках.	Текущий беседа	Понимают и умеют подавать информационно-указательные знаки.		
16	Учебно-тематическая экскурсия «Дорожные знаки на пути в школу»	1	Комбинировано	Участвуют в дискуссии.	Текущий беседа	Знают знаки по пути в школу.		

Вождение велосипеда.– 3ч

17	Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов. Пешеходные светофоры для велосипедистов.	1	Комбинированный	Обзорная беседа о требованиях к движению велосипедистов.	Текущий беседа	Знают и соблюдают требования к движению велосипедистов.		
18	Фигурное вождение велосипеда. Преодоление на велосипеде естественных препятствий. Преодоление на велосипеде искусственных	1	Комбинированный	Просмотр и обсуждение видеороликов о фигурном вождении велосипеда.	Текущий беседа	Знают этапы фигурного вождения велосипеда.		

	препятствий.							
Основы оказания первой доврачебной помощи – 8ч								
19	Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи.	1	Комбинированный	Обзорная беседа о первой доврачебной помощи	Текущий беседа	Знают, что такое травма, понимают, что такое первая помощь.		
20	Первая помощь при травмах.	1	Комбинированный	Просмотр и обсуждение видеороликов о травмах.	Текущий беседа	Умеют оказывать первую помощь при травмах.		
21	Раны и кровотечение. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания.	1	Комбинированный	Просмотр и обсуждение видеороликов о кровотечениях.	Текущий беседа	Умеют оказывать первую помощь при кровотечениях		
22	Первая помощь при травматическом шоке.	1	Комбинированный	Просмотр и обсуждение видеороликов о травматическом шоке.	Текущий беседа	Умеют оказывать первую помощь при травматическом шоке.		
23	Электротравма. Ожоги. Обморожение.	1	Комбинированный	Просмотр и обсуждение видеороликов об ожогах.	Текущий беседа	Умеют оказывать первую помощь при ожогах.		
24	Первая помощь при электротравме, ожоге и обморожении.	1	Комбинированный	Просмотр и обсуждение видеороликов об электротравмах.	Текущий беседа	Умеют оказывать первую помощь при электротравмах		

						ах.		
25	Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.	1	Комбинированный	Просмотр и обсуждение видеороликов о массаже сердца и искусственном дыхании.	Текущий беседа	Умеют оказывать первую помощь		
26	Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Просмотр фото- и видеоматериалов	1	Комбинированный	Просмотр и обсуждение видеороликов о массаже сердца и искусственном дыхании.	Текущий беседа	Умеют оказывать первую помощь		
Подготовка и участие в муниципальном этапе всероссийских соревнований «Безопасное колесо» - 1ч								
27	Тренировка по проезду в автогородке	1	Комбинированный	Объезжают на велосипедах велогородок	Текущий беседа	Умеют передвигаться на велосипедах по автогородку.		
Основы страхования – 1ч								
28	Страхователь. Страховщик. Государственные страховые фирмы. Виды страхования. Страховая сумма.	1	Комбинированный	Обзорная беседа о страховании.	Текущий беседа	Знают, кто такой страхователь, страховщик, виды страхования.		
ДТП, их причины. Профилактика ДТП. – 1ч								
29	Дорожно- транспортные происшествия, их основные причины последствия. Действия при ДТП (участник, очевидец, свидетель). Анализ	1	Комбинированный	Просмотр и обсуждение видеороликов о ДТП	Текущий беседа	Знают, что такое ДТП, основные действия при ДТП.		

	типичных ДТП							
Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов – 4ч								
30	Велосипед. Устройство велосипеда	1	Комбинированный	Просмотр и обсуждение видеороликов о велосипеде	Текущий беседа	Знают устройство велосипеда.		
31	Правила дорожного движения для велосипедистов	1	Комбинированный	Обзорная беседа о ПДД для велосипедистов.	Текущий беседа	Знают ПДД для велосипедистов.		
32	Вождение велосипеда в автогородке	1	Комбинированный	Объезжают на велосипедах велогородок	Текущий беседа	Умеют передвигаться на велосипедах по автогородку.		
33	Вождение велосипеда в автогородке	1	Комбинированный	Объезжают на велосипедах велогородок	Текущий беседа	Умеют передвигаться на велосипедах по автогородку.		
Итоговое занятие – 1ч								
34	Итоговое тестирование на знания и умения по ПДД	1	Комбинированный	Выполняют задания на станциях	Текущий беседа	Проверяют умения		

