

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Браженская средняя общеобразовательная школа»**

**План работы «Площадки методического сопровождения образования детей с ограниченными возможностями
здоровья»
на 2017-2018 учебный год**

Цели:

1. Создание условий для повышения уровня компетентностей учителей, работающих с детьми ОВЗ.
2. Расширение образовательной среды для включения детей с ОВЗ и инвалидов на муниципальном уровне.

Приоритетные направления:

1. Оказание консультативной помощи по созданию условий для организации воспитания, обучения и коррекции в общеобразовательных учреждениях детей с ОВЗ.
2. Организация и проведение организационно-массовых мероприятий для работников образовательных учреждений, участвующих в воспитании, обучении и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ.
3. Организация и проведение организационно-массовых мероприятий для детей с ОВЗ.

Результат работы площадки в 2017-2018 учебном году.

1. Составлен Атлас успешных практик образовательных учреждений Канского района.
2. Составлена Карта проблем образовательных учреждений Канского района.
3. Завершена нормативно-правовая база по сопровождению детей с ОВЗ в образовательных учреждениях.
4. Стали традиционными новые формы включения детей с ОВЗ в образовательный процесс.
5. Сформированы основные компетентности учителей, работающих с детьми с ОВЗ.

РАЗДЕЛ 1. Организационно-методическая работа (координационная деятельность, проведение мониторинга)

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Результат</i>
1	Проведение мониторинга данных о кадровом ресурсе образовательных учреждений Канского района	28 августа 2017 г.	Обработаны данные анкеты. Составлена карта данных о кадровом ресурсе образовательных учреждений Канского района
2	Создание рабочей группы по осуществлению деятельности площадки	Август-сентябрь	Создана рабочая группа
3	Составление плана работы методической площадки на 2017-2018 учебный год	Сентябрь-октябрь	Подготовка проекта плана, обсуждение на педагогическом совете
4	Утверждение плана работы методической площадки на 2017-2018 учебный год и определение места и роль каждого образовательного учреждения в работе площадки	02 ноября 2017 г.	Утверждён план работы методической площадки
6	Согласование плана мероприятий с конкретными исполнителями, координация взаимодействия всех специалистов	В течение года	Подготовка итоговой информации
7	Определение круга организаций, участвующих в процессе взаимодействия в рамках реализации деятельности площадки (образовательные учреждения Канского района)	В течение года	Составление перечня организаций, вовлечённых во взаимодействие
8	Анализ деятельности методической площадки за 2017-2018 учебный год и утверждение перспективного плана на 2018-2019 учебный год	Май	Подготовка публичного отчёта о деятельности методической площадки

**РАЗДЕЛ 2. Методическая работа с педагогическими кадрами образовательных учреждений Канского района
(семинары, конференции)**

№	Тематика мероприятия	Содержание мероприятия	Дата проведения	Форма проведения	Ответственные
1	Сопровождение детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база (федеральный, региональный уровень, локальные акты школы) по созданию условий для включения в образовательный процесс детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям 2. Мастер-классы, электронный диалог: учебная деятельность, коррекционная деятельность, социализирование детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям 	Декабрь	Видео семинар	Образовательные учреждения Канского района
2	Создание условий инклюзивного и интегрированного сопровождения детей с ОВЗ в образовательных учреждениях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база (федеральный, региональный уровень, локальные акты школы) по созданию условий инклюзивного и интегрированного сопровождения детей с ОВЗ в образовательных учреждениях. 2. Мастер-классы, видео фрагменты уроков, стендовые доклады: ЗПР, лёгкая (умеренная) умственная отсталость (ЛУО, УУО), тяжёлые множественные нарушения развития (ТМНР) 	Февраль	Конференция МБОУ «Браженская СОШ»	Образовательные учреждения Канского района
3	Сопровождение детей с ОВЗ в классах-комплектах (многопрограммные классы). Реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база (федеральный, региональный уровень, локальные акты школы) обучения детей с ОВЗ в классах-комплектах. 2. Мастер-классы, видео фрагменты уроков, открытые уроки, стендовые доклады и др. 	Март	Конференция МБОУ «Браженская СОШ»	Образовательные учреждения Канского района
4	Итоги деятельности	1. Анализ деятельности методической площадки	Май	Круглый	Образовательные

	муниципальной площадки методического сопровождения образования детей с ОВЗ	за 2017-2018 учебный год. 2. Утверждение перспективного плана на 2018- 2019 учебный год.		стол (заседание РМО)	учреждения Канского района
--	---	--	--	----------------------------	-------------------------------

РАЗДЕЛ 3. Информационно-просветительская деятельность

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Результат</i>
1	Размещение информации о деятельности площадки на сайте	В течение года	Информирование о деятельности площадки
2	Распространение информации о деятельности площадки через СМИ, во время участия в форумах, круглых столах и пр. мероприятиях	В течение года	Информирование о деятельности площадки
3	Изучение новой информации по организации работы с детьми ОВЗ на Интернет портале, в методической литературе	В течение года	Повышение уровня знаний специалистов площадки
4	Пропаганда знаний среди населения: выступления на родительских собраниях, совещаниях, других мероприятиях, размещение информации на сайте)	В течение года	Информирование о деятельности учреждения, просвещение общественности
5	Сотрудничество со специалистами Управления образования Канского района	В течение года	Утверждение и корректировка плана работы, помощь во взаимодействии с образовательными учреждениями

РАЗДЕЛ 4. Организация муниципальных мероприятий для детей с ОВЗ

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Цель</i>	<i>Задачи</i>	<i>Дата проведения</i>
1	Спортивный конкурс «Весёлые старты»	Способствовать формированию ЗОЖ		Декабрь
2	Конференция для детей с ОВЗ «Шаг в будущее»	Привлечь учащихся к творчеству, исследовательской работе во внеурочное время под руководством преподавателей.	1. Выявить талантливых обучающихся с ОВЗ, склонных к исследовательской деятельности, оказать им поддержку. 2. Демонстрировать и пропагандировать лучшие достижения обучающихся с ОВЗ.	Февраль
3	Районный фестиваль детского творчества «ДОРОГА ДОБРА!» - Конкурс детского самодельного творчества «Дорога добра!» - Конкурс детского художественного творчества	Содействие развития художественно-эстетического восприятия мира детьми с ограниченными возможностями здоровья.	1. Создание условий для развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Обеспечение поддержки творческих коллективов детей с ограниченными возможностями здоровья и создание условий для распространения опыта работы учреждений. 3. Привлечение внимание общественности к проблемам данной категории детей.	Март

4	Конкурс по СБО (5-7 классы)	Содействие развитию социальных компетенций учащихся	Выявлять уровень сформированности социальных компетенций учащихся	Апрель
5	Конкурс «Лучший по профессии» (конкурс проектов по технологии) (8-9 классы)	Содействие развитию профессиональных трудовых компетенций учащихся	<p>1. Выявлять уровень сформированности профессиональных трудовых компетенций учащихся.</p> <p>2. Создавать условия для профессионального самоопределения учащихся.</p> <p>3. Создавать условия для распространения опыта работы образовательных учреждений в области трудового обучения учащихся.</p>	
6	Конкурс «Учимся мыслить» (1-4 классы)		<p><i>Образовательные (дидактические):</i> формирование у учащихся основных приёмов мышления посредством интерактивных заданий, создание условий для удовлетворения любознательности, активной речевой деятельности.</p> <p><i>Развивающие:</i> развитие образного мышления, логических приёмов и приёмов синтеза в мышлении, умение моделировать и конструировать окружающие нас пространственные отношения.</p> <p><i>Воспитательные:</i> развитие интереса к познавательной деятельности, воспитание культуры общения, активности, усидчивости.</p> <p><i>Коррекционные:</i> преодоление пассивной позиции и неуверенности детей в учебной работе, обратить их к доброжелательному контакту.</p>	

7	Олимпиады по предметам			
---	------------------------	--	--	--