

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Браженская средняя общеобразовательная школа»**

**План работы
«Муниципальной методической площадки по сопровождению учителей, работающих с детьми ОВЗ»
на 2018-2019 учебный год**

Цели:

1. Создание условий для повышения уровня компетентностей учителей, работающих с детьми ОВЗ.
2. Расширение образовательной среды для включения детей с ОВЗ и инвалидов на муниципальном уровне.

Приоритетные направления:

1. Оказание консультативной помощи по созданию условий для организации воспитания, обучения и коррекции в общеобразовательных учреждениях детей с ОВЗ.
2. Организация и проведение организационно-массовых мероприятий для работников образовательных учреждений, участвующих в воспитании, обучении и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ.
3. Организация и проведение организационно-массовых мероприятий для детей с ОВЗ.

Результат работы площадки в 2018-2019 учебном году.

1. Составлен Атлас успешных практик образовательных учреждений Канского района.
2. Составлена Карта проблем образовательных учреждений Канского района.
3. Завершена нормативно-правовая база по сопровождению детей с ОВЗ в образовательных учреждениях.
4. Стали традиционными новые формы включения детей с ОВЗ в образовательный процесс.
5. Сформированы основные компетентности учителей, работающих с детьми с ОВЗ.

РАЗДЕЛ 1. Организационно-методическая работа (координационная деятельность, проведение мониторинга)

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Результат</i>
1	Создание рабочей группы по осуществлению деятельности площадки в 2018-2019 учебном году	Август-сентябрь 2018 г.	Создана рабочая группа
2	Составление плана работы муниципальной методической площадки по сопровождению учителей, работающих с детьми ОВЗ на 2018-2019 учебный год	Сентябрь-октябрь 2018 г.	Подготовка проекта плана, обсуждение на педагогическом совете
3	Утверждение плана работы методической площадки на 2018-2019 учебный год и определение места и роль каждого образовательного учреждения в работе площадки	29 октября 2018 г.	Утверждён план работы методической площадки
4	Согласование плана мероприятий с конкретными исполнителями, координация взаимодействия всех специалистов	В течение года	Подготовка итоговой информации
6	Определение круга организаций, участвующих в процессе взаимодействия в рамках реализации деятельности площадки (образовательные учреждения Канского района)	В течение года	Составление перечня организаций, вовлечённых во взаимодействие
7	Анализ деятельности методической площадки за 2018-2019 учебный год и утверждение перспективного плана на 2019-2020 учебный год	Май 2019 г.	Подготовка публичного отчёта о деятельности методической площадки

**РАЗДЕЛ 2. Методическая работа с педагогическими кадрами образовательных учреждений Канского района
(семинары, конференции)**

№	Тематика мероприятия	Содержание мероприятия	Дата проведения	Форма проведения	Ответственные
1	Организация образовательной деятельности в инклюзивном школьном образовании: технологии, приемы, способы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование современного урока в инклюзивном классе. 2. Технологическая карта урока в инклюзивном классе 	Декабрь		Образовательные учреждения Канского района
2	Муниципальная Конференция «Практики инклюзивного образования: обучение, включение в образовательное пространство школы (детского сада) и сопровождение»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база (федеральный, региональный уровень, локальные акты школы) по созданию условий инклюзивного и интегрированного сопровождения детей с ОВЗ в образовательных учреждениях. 2. Мастер-классы, видео фрагменты уроков, стендовые доклады: ЗПР, лёгкая (умеренная) умственная отсталость (ЛУО, УУО), тяжёлые множественные нарушения развития (ТМНР) 	Февраль	Конференция МБОУ «Браженская СОШ»	Образовательные учреждения Канского района
3	Форум инклюзивных практик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация образовательной деятельности в инклюзивном школьном (дошкольном, дополнительном) образовании: технологии, приемы, способы и т. 2. Выстраивание преемственности в инклюзивном образовании. 3. Модели профориентации подростков с ОВЗ. 4. . Формирование инклюзивной культуры. 5. Выстраивание партнерства с родителями в решении задач развития ребенка с ОВЗ в 	Март	Форум МБОУ «Браженская СОШ»	

		инклюзии. 6. Опыт проведения дня инклюзии или недели инклюзивного образования».			
4	Консультативная помощь	Оказание консультативной помощи учителям, работающим с детьми с ОВЗ	В течение года	МБОУ «Браженская СОШ»	Образовательные учреждения Канского района
5	Итоги деятельности муниципальной методической площадки по сопровождению учителей, работающих с детьми с ОВЗ	1. Анализ деятельности методической площадки за 2018-2019 учебный год. 2. Утверждение перспективного плана на 2019-2020 учебный год.	Май	Круглый стол (заседание РМО)	Образовательные учреждения Канского района

РАЗДЕЛ 3. Информационно-просветительская деятельность

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Результат</i>
1	Размещение информации о деятельности площадки на сайте	В течение года	Информирование о деятельности площадки
2	Распространение информации о деятельности площадки через СМИ, во время участия в форумах, круглых столах и пр. мероприятиях	В течение года	Информирование о деятельности площадки
3	Изучение новой информации по организации работы с детьми ОВЗ на Интернет портале, в методической литературе	В течение года	Повышение уровня знаний специалистов площадки
4	Пропаганда знаний среди населения: выступления на родительских собраниях, совещаниях, других мероприятиях, размещение информации на сайте)	В течение года	Информирование о деятельности учреждения, просвещение общественности
5	Сотрудничество со специалистами Управления образования Канского района	В течение года	Утверждение и корректировка плана работы, помощь во взаимодействии с образовательными учреждениями

РАЗДЕЛ 4. Организация муниципальных мероприятий для детей с ОВЗ

№	Название мероприятия	Цель	Задачи	Дата проведения
1	Спортивный конкурс «Весёлые старты»	Способствовать формированию ЗОЖ		Декабрь
2	Конференция для детей с ОВЗ «Шаг в будущее»	Привлечь учащихся к творчеству, исследовательской работе во внеурочное время под руководством преподавателей.	1. Выявить талантливых обучающихся с ОВЗ, склонных к исследовательской деятельности, оказать им поддержку. 2. Демонстрировать и пропагандировать лучшие достижения обучающихся с ОВЗ.	Февраль
3	<p>Районный фестиваль детского творчества «ДОРОГА ДОБРА!»</p> <p>- Конкурс детского самодельного творчества «Дорога добра!»</p> <p>- Конкурс детского художественного творчества</p>	Содействие развития художественно-эстетического восприятия мира детьми с ограниченными возможностями здоровья.	1. Создание условий для развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Обеспечение поддержки творческих коллективов детей с ограниченными возможностями здоровья и создание условий для распространения опыта работы учреждений. 3. Привлечение внимания общественности к проблемам данной категории детей.	Март

4	Конкурс по СБО (5-7 классы)	Содействие развитию социальных компетенций учащихся	Выявлять уровень сформированности социальных компетенций учащихся	Апрель
5	Конкурс Проектов по технологии (8-9 классы)	Содействие развитию профессиональных трудовых компетенций учащихся	<p>1. Выявлять уровень сформированности профессиональных трудовых компетенций учащихся.</p> <p>2. Создавать условия для профессионального самоопределения учащихся.</p> <p>3. Создавать условия для распространения опыта работы образовательных учреждений в области трудового обучения учащихся.</p>	
6	Конкурс «Марафон знаний» (1-4 классы)	Расширение кругозора обучающихся, развитие логики, внимания, нестандартного мышления, интереса к познанию.	<p><i>Образовательные (дидактические):</i> формировать у учащихся основных приёмов мышления посредством интерактивных заданий, создавать условия для удовлетворения любознательности, активной речевой деятельности.</p> <p><i>Развивающие:</i> развить образное мышление, логические приёмы и приёмы синтеза в мышлении, умение моделировать и конструировать окружающие нас пространственные отношения.</p> <p><i>Воспитательные:</i> развивать интерес к познавательной деятельности, воспитывать культуру общения, активность, усидчивость.</p> <p><i>Коррекционные:</i> преодолеть пассивную позицию и неуверенность детей в учебной работе, обратить их к доброжелательному контакту.</p>	

