

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Браженская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Браженская СОШ»)**

**План работы
«Муниципальной методической площадки по сопровождению учителей, работающих с детьми ОВЗ»
на 2024-2025 учебный год**

Цели:

1. Создание условий для повышения уровня компетентностей учителей, работающих с детьми ОВЗ.
2. Расширение образовательной среды через организацию мероприятий для включения детей с ОВЗ и инвалидов на муниципальном уровне.
3. Формирование инклюзивной культуры в отдельных образовательных учреждениях и на уровне муниципалитета.

Приоритетные направления:

1. Оказание консультативной помощи по созданию условий для организации воспитания, обучения и коррекции в общеобразовательных учреждениях детей с ОВЗ.
2. Организация и проведение организационно-массовых мероприятий для работников образовательных учреждений, участвующих в воспитании, обучении и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ.
3. Организация и проведение организационно-массовых мероприятий для детей с ОВЗ.
4. Организация сетевого взаимодействия со школами, у которых отсутствуют узкие специалисты для сопровождения детей с ОВЗ.

Результат работы в 2024-2025 учебном году.

1. Дополнен Атлас успешных практик по работе с детьми ОВЗ образовательных учреждений Канского района.
2. Определено проблемное поле по созданию условий для организации воспитания, обучения и коррекции детей с ОВЗ в образовательных учреждениях Канского района.
3. Введены новые формы включения детей с ОВЗ в образовательный процесс:
 - Конференция для детей с нарушением интеллекта «Шаг в будущее» (конкурс проектных работ по технологии, конкурс проектных работ по ОСЖ, конкурс мини-исследовательских работ и конкурс реферативных работ);
 - неделя, посвящённая Международному дню инвалидов;
 - районный фестиваль-конкурс «Весенняя капель»;
 - олимпиада по ОСЖ;
 - конкурс по ОСЖ;
 - конкурс «Лучший по профессии»;
 - участие в краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»;
 - спортивные игры «Зимние забавы»
 - спортивные соревнования «Весёлые старты».
4. Сформированы основные компетентности учителей, работающих с детьми с ОВЗ.

РАЗДЕЛ 1. Организационно-методическая работа (координационная деятельность, проведение мониторинга)

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Результат</i>
1	Создание рабочей группы по осуществлению деятельности площадки в 2024-2025 учебном году	Август-сентябрь 2024 г.	Создана рабочая группа
2	Составление плана работы муниципальной методической площадки по сопровождению учителей, работающих с детьми ОВЗ на 2023-2024 учебный год	Сентябрь-октябрь 2024 г.	Подготовка проекта плана, обсуждение на педагогическом совете
3	Утверждение плана работы методической площадки на 2024-2025 учебный год и определение места и роль каждого образовательного учреждения в работе площадки	ноябрь 2024 г.	Утверждён план работы методической площадки
4	Согласование плана мероприятий с конкретными исполнителями, координация взаимодействия всех специалистов	В течение года	Подготовка итоговой информации
6	Определение круга организаций, участвующих в процессе взаимодействия в рамках реализации деятельности площадки (образовательные учреждения Канского района)	В течение года	Составление перечня организаций, вовлечённых во взаимодействие
7	Анализ деятельности методической площадки за 2024-2025 учебный год и утверждение перспективного плана на 2025-2026 учебный год	Май 2025 г.	Подготовка публичного отчёта о деятельности методической площадки

РАЗДЕЛ 2. Методическая работа с педагогическими кадрами образовательных учреждений Канского района

№	Тематика мероприятия	Содержание мероприятия	Дата проведения	Форма проведения	Ответственные
1	Представление проекта модели «Инклюзивная образовательная организация – образовательная организация для всех»:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>принципы деятельности (функционирования) инклюзивной образовательной организации;</i> - <i>условия деятельности (функционирования) инклюзивной образовательной организации;</i> - <i>аспекты организации деятельности инклюзивной образовательной организации;</i> - <i>оценка эффективности деятельности инклюзивной образовательной организации (Критерии и показатели оценки эффективности деятельности инклюзивной образовательной организации).</i> 	Август 2024	Конференция	Образовательные учреждения Канского района
2	Консультативная помощь	Оказание консультативной помощи учителям, работающим с детьми с ОВЗ	В течение года	Онлайн-консультации	Образовательные учреждения Канского района
3	Инклюзивная школа – школа для всех – сотворчество участников образовательных отношений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инклюзивная школа – школа для всех. Становление инклюзивной образовательной среды в школе. Компетентностный подход к инклюзии. 2. Система поддержки педагогов, работающих в инклюзивном классе, реализующих инклюзивную практику как компонент целостного психолого-педагогического сопровождения детей с ООП. 3. Система профориентационной работы как ресурс для социализации и формирования жизненных компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями - сотворчество учителей. 4. Инклюзивная система воспитания – коллективное творческое дело. 5. Итоговая аттестация обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 	апрель 2025 г.	Конференция	Образовательные учреждения Канского района
4	Итоги деятельности муниципальной методической площадки по сопровождению учителей, работающих с детьми с ОВЗ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности методической площадки за 2023 -2024 учебный год. 2. Утверждение перспективного плана на 2024-2025 учебный год. 	Май	Круглый стол (заседание РМО)	Образовательные учреждения Канского района

РАЗДЕЛ 3. Информационно-просветительская деятельность

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Результат</i>
1	Размещение информации о деятельности площадки на сайте	В течение года	Информирование о деятельности площадки
2	Распространение информации о деятельности площадки через СМИ, во время участия в форумах, круглых столах и пр. мероприятиях	В течение года	Информирование о деятельности площадки
3	Изучение новой информации по организации работы с детьми ОВЗ на Интернет портале, в методической литературе	В течение года	Повышение уровня знаний специалистов площадки
4	Пропаганда знаний среди населения: выступления на родительских собраниях, совещаниях, других мероприятиях, размещение информации на сайте)	В течение года	Информирование о деятельности учреждения, просвещение общественности
5	Сотрудничество со специалистами Управления образования Канского района	В течение года	Утверждение и корректировка плана работы, помощь во взаимодействии с образовательными учреждениями

РАЗДЕЛ 4. Организация муниципальных мероприятий для детей с ОВЗ

№	Название мероприятия	Цель	Задачи	Дата проведения
1	Олимпиада по ОСЖ (7-9 классы)	Содействие развитию социальных компетенций учащихся	Выявить уровень сформированности социальных компетенций учащихся	Октябрь-ноябрь
2	Спортивные игры «Зимние забавы» <i>(в основе игр лежат зимние забавы на свежем воздухе, доступные для ребят с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Организация веселых спортивных игр на свежем воздухе среди школьных команд Канского района для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать комфортные условия для установления коммуникации обучающихся, эффективной среды для взаимодействия и сотрудничества школьников с ОВЗ. 2. Приобщать школьников к здоровому образу жизни. 3. Создать условия для получения опыта участия ребят в совместных играх 	ноябрь-декабрь
3	Районный фестиваль-конкурс «Весенняя капель» - Конкурс детского самодеятельного творчества «Дорога добра!» - Конкурс детского художественного творчества	Содействие развития художественно-эстетического восприятия мира детьми с ограниченными возможностями здоровья.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Обеспечить поддержку творческих коллективов детей с ограниченными возможностями здоровья и создать условия для распространения опыта работы учреждений. 3. Привлечь внимание общественности к проблемам данной категории детей. 	март
4	Конференция для детей с ОВЗ «Шаг в будущее» - конкурс <i>Проектов по технологии и СБО;</i> - конкурс <i>реферативных работ;</i> - конкурс <i>мини-исследовательских</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение учащихся к творчеству, исследовательской работе во внеурочное время под руководством преподавателей - Содействие развитию профессиональных трудовых компетенций учащихся 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить талантливых обучающихся с ОВЗ, склонных к исследовательской деятельности, оказать им поддержку. 2. Демонстрировать и пропагандировать лучшие достижения обучающихся с ОВЗ. 3. Выявить уровень сформированности профессиональных трудовых компетенций учащихся. 4. Создавать условия для профессионального 	февраль

	<i>работ</i>		самоопределения учащихся. 5. Создавать условия для распространения опыта работы образовательных учреждений в области трудового обучения учащихся.	
5	Конкурс «Лучший по профессии»	Содействие развитию профессиональных трудовых компетенций учащихся	1. Выявить уровень сформированности профессиональных трудовых компетенций учащихся. 2. Создавать условия для профессионального самоопределения учащихся. 3. Создавать условия для распространения опыта работы образовательных учреждений в области трудового обучения учащихся.	апрель
6	Спортивный конкурс «Весёлые старты»	Формирование у детей с ОВЗ культуры здорового образа жизни, интереса к собственному здоровью	1. Пропагандировать физической культуры и спорта, как средства укрепления здоровья школьников. 2. Вовлечь обучающихся к занятиям физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья. 3. Воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления. 6. Воспитывать «здоровый дух соперничества».	апрель
7	Конкурс по ОСЖ	Содействие развитию социальных компетенций учащихся	Выявить уровень сформированности социальных компетенций учащихся	октябрь