

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Браженская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Браженская СОШ»)

План работы ШМЦ
«Работа с детьми ОВЗ (интеллектуальные нарушения)»
2024-2025 учебный год

Составила руководитель ШМЦ: Мордашова Е. И.

План работы ШМЦ «Работа с детьми ОВЗ (интеллектуальные нарушения)» на 2024-2025 учебный год

Цели:

1. Создание условий для обсуждения, создания и реализации Модели инклюзивной образовательной организации (МБОУ «Браженская СОШ) – образовательной организации для всех.
2. Создание условий для повышения уровня компетентностей учителей, работающих с детьми с нарушением интеллектуального развития.
3. Расширение образовательной среды для включения детей с нарушением интеллектуального развития на школьном и муниципальном уровне.

Приоритетные направления:

1. Участие в обсуждении, создании и реализации Модели инклюзивной образовательной организации (МБОУ «Браженская СОШ) – образовательной организации для всех.
2. Оказание консультативной помощи учителям школы, работающим с обучающимися с нарушением интеллектуального развития по созданию условий для организации воспитания, обучения и коррекции.
3. Организация, проведение и участие в организационно-массовых мероприятиях учителей школы, участвующих в воспитании, обучении и коррекции нарушений развития обучающихся с нарушением интеллектуального развития.
4. Организация и проведение организационно-массовых мероприятий для обучающихся с нарушением интеллектуального развития.

Задачи:

1. Обеспечить участие учителей ШМЦ в обсуждении, создании и реализации Модели инклюзивной образовательной организации (МБОУ «Браженская СОШ) – образовательной организации для всех.
2. Обеспечить освоение и использование учителями наиболее рациональных и эффективных методов и приёмов обучения и воспитания обучающихся с нарушением интеллектуального развития.
3. Оказать консультативную помощь учителям в организации педагогического самообразования.
4. Обмен актуальным педагогическим опытом в рамках предложенной методической работы.

5. Продолжить работы по сбору профориентационной информации для детей с ОВЗ.
6. Организовать работу по презентации опыта работы с детьми с ОВЗ учителей школы на муниципальном и краевом уровне.
7. Организация учебно-воспитательного процесса на уровне реальных возможностей учащихся.

Результат работы ШМЦ в 2024-2025 учебном году.

1. Составлен Атлас успешных практик учителей школы.
2. Стали традиционными новые формы включения детей с ОВЗ в образовательный процесс.
3. Сформированы основные компетентности учителей, работающих с детьми с ОВЗ.
4. Учителя ШМЦ приняли активное участие в обсуждении, создании и реализации Модели инклюзивной образовательной организации (МБОУ «Браженская СОШ) – образовательной организации для всех.

ШМЦ «Работа с детьми ОВЗ (интеллектуальные нарушения)» в 2024-2025 учебном году

	<i>Методическая работа с педагогическими кадрами</i>	<i>Участие обучающихся в мероприятиях школьного и муниципального уровней</i>
I сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы МЦ на новый 2024-2025 учебный год. 2. Обсуждение ИОМ учителей МЦ. 	Участие в подготовке к празднику «Золотая осень».
II октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности обучения детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в дистанционной форме. 2. Анализ учебных и внеурочных достижений учащихся за I четверть. 3. Обсуждение проекта Модели инклюзивной образовательной организации – образовательной организации для всех. 4. Подготовка к неделе, посвящённой Международному дню инвалидов и Предметной недели обучающихся с ОВЗ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в празднике «Золотая осень». 2. Участие в школьном этапе олимпиады по ОСЖ.
III ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модели взаимодействия педагогов с обучающимися с различным уровнем нарушений интеллектуального развития в образовательном пространстве уроков. 2. Обсуждение проекта Модели инклюзивной образовательной организации – образовательной организации для всех. 3. Подготовка обучающихся к участию в школьной конференции исследовательских работ для учащихся с интеллектуальными нарушениями «Шаг в будущее». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в Предметной неделе обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями). 2. Участие в школьном конкурсе по ОСЖ. 3. Подготовка к участию в школьном этапе Конференции проектных и мини-исследовательских работ для учащихся с интеллектуальными нарушениями «Шаг в будущее».
IV декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к проведению Дня открытых дверей школы (определение формы и темы презентации опыта работы с обучающимися). 2. Проведение школьного этапа конференции проектных и мини-исследовательских работ для учащихся с ОВЗ «Шаг в будущее». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в мероприятиях, посвящённых Международному дню инвалидов. 2. Участие в школьной Конференции проектных и мини-исследовательских работ для обучающихся с ОВЗ «Шаг в будущее».

		<p>3.Участие в муниципальном спортивном мероприятии «Зимние забавы».</p> <p>4. Участие в муниципальном этапе олимпиады по ОСЖ.</p> <p>5.Участие в новогоднем утреннике.</p>
V январь	<p>1. Использование современных технологий для реализации ФАООП образования для детей с лёгкой умственной отсталостью.</p> <p>2. Анализ учебных и внеурочных достижений учащихся за II четверть.</p> <p>3. Подготовка к проведению Дня открытых дверей школы (утверждение формы и темы открытого урока, мастер-класса, презентации опыта работы).</p>	<p>1.Подготовка к участию в муниципальной Конференции проектных и мини-исследовательских работ для обучающихся с ОВЗ «Шаг в будущее».</p>
VI февраль	<p>1. Подготовка к проведению Дня открытых дверей школы (разработка открытого урока, мастер-класса, презентации опыта работы).</p>	<p>1.Участие в муниципальной Конференции проектных и мини-исследовательских работ «Шаг в будущее» по 4 направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс Проектов по технологии (5-9 классы); - конкурс Проектов по ОСЖ (5-9 классы); - конкурс мини-исследовательских работ (6-9 классы); - конкурс реферативных работ (2-5 классы). <p>2. Участие в муниципальном спортивном конкурсе «Весёлые старты».</p> <p>3. Подготовка и участие в отборочном этапе зонального конкурса «Лучший по профессии -2025».</p> <p>4. Участие в празднике «23 февраля».</p>
VII март	<p>1. Подготовка к демонстрации уроков, проведению мастер-классов, презентации опыта работы в рамках Дня открытых дверей</p>	<p>1. Подготовка к участию в муниципальном конкурсе Весенняя капель».</p>

	<p>школы.</p> <p>2. Анализ учебных и внеурочных достижений учащихся за III четверть.</p>	<p>2. Подготовка к участию в муниципальном этапе конкурса профессиональных умений «Лучший по профессии - 2025» по столярному и швейному делу.</p> <p>3. Участие в празднике «8 марта».</p>
VIII апрель	<p>1. Демонстрация уроков, проведение мастер-классов, презентация опыта в рамках Дня открытых дверей.</p> <p>2. Утверждение предварительной нагрузки.</p>	<p>1. Участие в муниципальном конкурсе профессиональных умений «Лучший по профессии – 2025».</p> <p>2. Участие в муниципальном конкурсе «Весенняя капель».</p> <p>3. Участие в муниципальном этапе конкурса профессиональных умений «Лучший по профессии - 2025» по столярному и швейному делу.</p>
IX май	<p>1. Анализ учебных и внеурочных достижений учащихся за IV четверть, год.</p> <p>2. Анализ работы ШМЦ «Работа с детьми с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)» за 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Утверждение перспективного плана ШМЦ на 2025 – 2026 учебный год.</p>	<p>1. Участие в подготовке и проведении праздника «Последний звонок» для обучающихся 9 класса</p>

Организация и проведение школьных и муниципальных мероприятий для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Цель</i>	<i>Задачи</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Спортивный конкурс «Зимние забавы» Спортивный конкурс «Весёлые старты»	Способствовать формированию ЗОЖ	1. Пропагандировать физическую культуру и спорта, как средство укрепления здоровья обучающихся. 2. Вовлечь обучающихся к занятиям физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья. 3. Воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления. 6. Воспитывать «здоровый дух соперничества».	декабрь	Учитель физической культуры Томашевский Н. А.
2	Конференция для обучающихся с интеллектуальными нарушениями «Шаг в будущее»: - Конкурс Проектов по технологии (6-9 классы); - Конкурс проектов по СБО (5-9 классы); - Реферативные сообщения (2-4 классы) - мини-исследовательские работы (6-9 классы)	Привлечь учащихся к творчеству, проектной работе во внеурочное время под руководством преподавателей.	1. Выявить талантливых обучающихся с ОВЗ, склонных к самостоятельной деятельности, оказать им поддержку. 2. Демонстрировать и пропагандировать лучшие достижения обучающихся с ОВЗ.	февраль	Руководитель ШМЦ Мордашова Е. И.
4	Районный фестиваль детского творчества	Содействие развития художественно-	1. Создать условия для развития творческих способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	март	Учитель музыки Васильченко Г. Н.,

	«Весенняя капель!» - Конкурс детского самодельного творчества «Дорога добра!» - Конкурс детского художественного творчества	эстетического восприятия мира обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	2. Обеспечить поддержку творческих коллективов детей с ограниченными возможностями здоровья и создать условия для распространения опыта работы учреждений. 3. Привлечь внимание общественности к проблемам данной категории обучающихся.		учителя технологии Мордашов А. И., Тюлькова А. Н. учитель ИЗО Зюзиков Т. П., учитель начальных классов Червова С. И., руководитель ШМЦ Мордашова Е. И.
5	Конкурс профессиональных умений «Лучший по профессии-2025»	создания условий для профессиональной ориентации и мотивации обучающихся с интеллектуальными нарушениями, дальнейшего их участия в конкурсах профессионального мастерства	- развивать профессиональные навыки обучающихся с интеллектуальными нарушениями; - мотивировать обучающихся к дальнейшему профессиональному обучению и (или) трудовой занятости; - формировать сообщества наставников профессионального самоопределения и выстраивания профессиональной траектории обучающихся.	апрель	Учителя технологии Мордашов А. И., Тюлькова А. Н., Руководитель ШМЦ Мордашова Е. И.
6	Конкурс по ОСЖ (5-7 классы)	Содействие развитию социальных компетенций обучающихся	Выявлять уровень сформированности социальных компетенций обучающихся	ноябрь	Учитель ОСЖ Тюлькова А. Н.
7	Предметная неделя «Марафон знаний» (1-9 классы)	Расширение кругозора обучающихся, развитие логики, внимания, нестандартного мышления, интереса к	<i>Образовательные (дидактические):</i> формировать у учащихся основных приёмов мышления посредством интерактивных заданий, создавать условия для удовлетворения любознательности, активной речевой деятельности. <i>Развивающие:</i> развить образное мышление, логические приёмы и приёмы синтеза в мышлении, умение моделировать и конструировать окружающие	ноябрь	Руководитель ШМЦ Мордашова Е. И., учителя ШМЦ

		познанию.	<p>нас пространственные отношения.</p> <p><i>Воспитательные:</i> развивать интерес к познавательной деятельности, воспитывать культуру общения, активность, усидчивость.</p> <p><i>Коррекционные:</i> преодолеть пассивную позицию и неуверенность детей в учебной работе, обратить их к доброжелательному контакту.</p>		
--	--	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Составила руководитель ШМЦ «Работа с детьми с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)»: _____ /Мордашова Е. И./