

Муниципальная методическая площадка для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ

Официально статус с 2017 года.

Муниципальная методическая площадка по сопровождению педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, организована по следующим причинам:

- Потребность учителей, работающих с детьми с ОВЗ в методической помощи. *Совершенствование методической грамотности педагогов муниципалитета, обсуждение перечня нормативных документов, касающихся обучения детей с ОВЗ,*
- Потребность в обмене и распространении педагогического опыта педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. *Организованы методические площадки для демонстрации опыта и педагогического мастерства учителей муниципалитета.*
 - ***Проблемы ОУ в области инклюзивного и интегрированного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ***
 - Отсутствие узких специалистов, осуществляющих сопровождение ребёнка в условиях образовательного процесса.
 - Организация работы по СИПР в условиях класса-комплекта
 - Создание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.
 - При наличии разного уровня развития (готовности к обучению) детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями существует проблема в организации совместного образовательного процесса.
 - Обучение детей с ОВЗ в общеобразовательных классах.
 - Материальное обеспечение: нехватка оборудования для реализации образовательного процесса и коррекционной работы, отсутствие учебников для детей с нарушением зрения, отсутствие инфраструктуры для детей с ОДА.
 - Необходимость переподготовки специалистов в области инклюзии, дефектологии, олигофренопедагогики.
 - Отсутствие штатных единиц: медицинский работник, специалист по ЛФК, заместитель директора по инклюзии...
 - Недостаточная методическая поддержка специалистов УО.

Цели:

1. Создание условий для повышения уровня компетентностей педагогов, работающих с детьми ОВЗ.
2. Расширение образовательной среды для включения детей с ОВЗ и инвалидов на муниципальном уровне.
3. Формирование инклюзивной культуры в отдельных образовательных учреждениях и на уровне муниципалитета.

Приоритетные направления:

1. Оказание консультативной помощи по созданию условий для организации воспитания, обучения и коррекции в общеобразовательных учреждениях детей с ОВЗ.
2. Организация и проведение организационно-массовых мероприятий для работников образовательных учреждений, участвующих в воспитании, обучении и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ.
3. Организация и проведение организационно-массовых мероприятий для детей с ОВЗ.
4. Организация сетевого взаимодействия со школами, у которых отсутствуют узкие специалисты для сопровождения детей с ОВЗ.

Результат работы площадки.

1. Дополнен Атлас успешных практик образовательных учреждений Канского района.
2. Определено проблемное поле по созданию условий для организации воспитания, обучения и коррекции детей с ОВЗ в образовательных учреждениях Канского района.
3. Стали традиционными новые формы включения детей с ОВЗ в образовательный процесс:
 - Конференция для детей с нарушением интеллекта «Шаг в будущее»:
(конкурс проектных работ по профильному труду, конкурс проектов по ОСЖ, конкурс мини-исследовательских работ, конкурс реферативных работ)
 - неделя, посвящённая Международному дню инвалидов;
 - районный фестиваль детского творчества «Весенняя капель»;
 - олимпиада по СБО;
 - конкурс профессиональных компетенций «Лучший по профессии»;
 - спортивные соревнования «Зимние забавы», «Весёлые старты».
4. Сформированы основные компетентности учителей, работающих с детьми с ОВЗ.
5. Созданы условия для общения, обмена опытом, формирования компетенций педагогов, работающих с ООП
6. Формируется инклюзивная политика, инклюзивная культура в муниципалитете
7. Повышен статус ребенка с ООП в муниципалитете
8. Созданы условия для социализации детей с ОВЗ через интеграцию в инклюзивную среду.
- 9.

Муниципальная методическая площадка

№	Дата	Тема
1	11 марта 2016 г.	Конференция «Организация образовательной деятельности для детей с ментальными нарушениями в общеобразовательном учреждении»
2	27 марта 2017 г.	Конференция «Инклюзивное образование: управление достижениями, планируемыми результатами, опыт, перспективы»
3	26 декабря 2017 г.	Конференция «Сопровождение детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям».
4	28 февраля 2018 г.	Конференция «Практики инклюзивного образования: обучение, включение в образовательное пространство школы (детского сада) и сопровождение»
5	23 апреля 2018 г.	День открытых дверей в рамках работы муниципальной методической площадки по сопровождению учителей, работающих с детьми ОВЗ
6	27 августа 2019 г.	Презентационная площадка
7	20 марта 2020 г.	Конференция «Инклюзивное образование: управление достижениями, планируемыми результатами, опыт, перспективы»,
8	26 марта 2021 г.	Круглый стол «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»
9	21 марта 2022 г.	Онлайн-конференция «Индивидуальная траектория развития ребёнка в инклюзивном образовании»
10	21 апреля 2023 г.	День открытых дверей «Создание единых условий для успешной социализации детей с ОВЗ». Демонстрация опыта работы учителей МБОУ «Браженская СОШ»
11	17 мая 2024 г.	Конференция «Формирование жизненных компетенций у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».
12	26 августа 2024 г.	Конференция «Инклюзивная образовательная организация – образовательная организация для всех».