

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Браженская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Бражанмская СОШ»)**

**План работы  
«Муниципальной методической площадки по сопровождению учителей, работающих с детьми ОВЗ»  
на 2023-2024 учебный год**

***Цели:***

1. Создание условий для повышения уровня компетентностей учителей, работающих с детьми ОВЗ.
2. Расширение образовательной среды для включения детей с ОВЗ и инвалидов на муниципальном уровне.
3. Формирование инклюзивной культуры в отдельных образовательных учреждениях и на уровне муниципалитета.

***Приоритетные направления:***

1. Оказание консультативной помощи по созданию условий для организации воспитания, обучения и коррекции в общеобразовательных учреждениях детей с ОВЗ.
2. Организация и проведение организационно-массовых мероприятий для работников образовательных учреждений, участвующих в воспитании, обучении и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ.
3. Организация и проведение организационно-массовых мероприятий для детей с ОВЗ.
4. Организация сетевого взаимодействия со школами, у которых отсутствуют узкие специалисты для сопровождения детей с ОВЗ.

***Результат работы площадки в 2023-2024 учебном году.***

1. Дополнен Атлас успешных практик образовательных учреждений Канского района.
2. Определено проблемное поле по созданию условий для организации воспитания, обучения и коррекции детей с ОВЗ в образовательных учреждениях Канского района.
3. Стали традиционными новые формы включения детей с ОВЗ в образовательный процесс:

- *Конференция для детей с нарушением интеллекта «Шаг в будущее»:*
    - конкурс проектных работ по профильному труду;
    - конкурс проектов по ОСЖ;
    - конкурс мини-исследовательских работ;
    - конкурс реферативных работ;
  - - *неделя, посвящённая Международному дню инвалидов;*
  - - *районный фестиваль детского творчества «Дорога Добра»;*
  - - *олимпиада по СБО;*
  - - *конкурс профессиональных компетенций «Лучший по профессии»;*
  - - *спортивные соревнования «Зимние забавы».*
4. Сформированы основные компетентности учителей, работающих с детьми с ОВЗ.

**РАЗДЕЛ 1. Организационно-методическая работа (координационная деятельность, проведение мониторинга)**

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Результат</i>
1	Создание рабочей группы по осуществлению деятельности площадки в 2023-2024 учебном году	Август-сентябрь 2023 г.	Создана рабочая группа
2	Составление плана работы муниципальной методической площадки по сопровождению учителей, работающих с детьми ОВЗ на 2023-2024 учебный год	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Подготовка проекта плана, обсуждение на педагогическом совете
3	Утверждение плана работы методической площадки на 2023-2024 учебный год и определение места и роль каждого образовательного учреждения в работе площадки	ноябрь 2023 г.	Утверждён план работы методической площадки
4	Согласование плана мероприятий с конкретными исполнителями, координация взаимодействия всех специалистов	В течение года	Подготовка итоговой информации
6	Определение круга организаций, участвующих в процессе взаимодействия в рамках реализации деятельности площадки (образовательные учреждения Канского района)	В течение года	Составление перечня организаций, вовлечённых во взаимодействие
7	Анализ деятельности методической площадки за 2023-2024 учебный год и утверждение перспективного плана на 2024-2023 учебный год	Май 2024 г.	Подготовка публичного отчёта о деятельности методической площадки

**РАЗДЕЛ 2. Методическая работа с педагогическими кадрами образовательных учреждений Канского района  
(семинары, конференции)**

№	Тематика мероприятия	Содержание мероприятия	Дата проведения	Форма проведения	Ответственные
1	«Формирование жизненных компетенций у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инклюзивное образовательное пространство школы для создания условий формирования жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.</li> <li>2. Инклюзивное воспитательное пространство школы для формирования жизненных компетенций обучающихся с интеллектуальными нарушениями во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.</li> <li>3. Наставничество как способ социальной адаптации обучающихся с ОВЗ в рамках организации воспитательной работы.</li> <li>4. Современные игровые технологии как средство развития функциональной грамотности обучающихся с интеллектуальными нарушениями.</li> <li>5. Деятельность ПМПК в современных условиях.</li> </ol>	Апрель 2024	Конференция	Образовательные учреждения Канского района
2	Консультативная помощь	Оказание консультативной помощи учителям, работающим с детьми с ОВЗ	В течение года	Онлайн-консультации	Образовательные учреждения Канского района
3	Итоги деятельности муниципальной методической площадки по сопровождению учителей, работающих с детьми с ОВЗ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности методической площадки за 2023 -2024 учебный год.</li> <li>2. Утверждение перспективного плана на 2024-2025 учебный год.</li> </ol>	Май	Круглый стол (заседание РМО)	Образовательные учреждения Канского района

### РАЗДЕЛ 3. Информационно-просветительская деятельность

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Результат</i>
1	Размещение информации о деятельности площадки на сайте	В течение года	Информирование о деятельности площадки
2	Распространение информации о деятельности площадки через СМИ, во время участия в форумах, круглых столах и пр. мероприятиях	В течение года	Информирование о деятельности площадки
3	Изучение новой информации по организации работы с детьми ОВЗ на Интернет портале, в методической литературе	В течение года	Повышение уровня знаний специалистов площадки
4	Пропаганда знаний среди населения: выступления на родительских собраниях, совещаниях, других мероприятиях, размещение информации на сайте)	В течение года	Информирование о деятельности учреждения, просвещение общественности
5	Сотрудничество со специалистами Управления образования Канского района	В течение года	Утверждение и корректировка плана работы, помощь во взаимодействии с образовательными учреждениями

#### РАЗДЕЛ 4. Организация муниципальных мероприятий для детей с ОВЗ

№	Название мероприятия	Цель	Задачи	Дата проведения
1	Спортивный конкурс «Зимние забавы»	Способствование формированию ЗОЖ	1. Содействовать укреплению здоровья обучающихся с ОВЗ. 2. Формировать основные физические навыки. 3. Пропагандировать здоровый образ жизни.	Декабрь 2023 г.
2	Конференция для детей с ОВЗ «Шаг в будущее» - Конкурс проектов по технологии (6-9 классы); - Конкурс проектов по ОСЖ (6-9 классы); - Конкурс мини-исследовательских работ (6-9 классы); - Конкурс реферативных сообщений (2-5 классы)	Привлечение учащихся к творчеству, исследовательской работе во внеурочное время под руководством преподавателей.	1. Выявить талантливых обучающихся с ОВЗ, склонных к исследовательской деятельности, оказать им поддержку. 2. Демонстрировать и пропагандировать лучшие достижения обучающихся с ОВЗ.	Апрель 2024 г.
3	Районный фестиваль детского творчества «ДОРОГА ДОБРА!»	Содействие развитию художественно-эстетического восприятия мира детьми с	1. Создать условия для развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья.	Апрель 2024 г.

	<p>- Конкурс детского самодеятельного о творчества «Дорога добра!»</p> <p>- Конкурс детского художественного творчества</p>	ограниченными возможностями здоровья.	2. Обеспечить поддержку творческих коллективов детей с ограниченными возможностями здоровья и создание условий для распространения опыта работы учреждений.	
4	Олимпиада по ОСЖ (5-7 классы)	Содействие развитию социальных компетенций учащихся	Выявлять уровень сформированности социальных компетенций обучающихся с ОВЗ	Школьный уровень – октябрь, муниципальный уровень - ноябрь
5	Конкурс профессиональных компетенций «Лучший по профессии 2024»	Создание условий для профессиональной ориентации и мотивации обучающихся с интеллектуальными нарушениями, дальнейшего их участия в конкурсах профессионального мастерства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать профессиональные навыки обучающихся с интеллектуальными нарушениями;</li> <li>- мотивировать обучающихся к дальнейшему профессиональному самоопределению, обучению и (или) трудовой занятости;</li> <li>- формировать сообщества наставников профессионального самоопределения и выстраивания профессиональной траектории обучающихся</li> </ul>	Февраль 2024 г. (зональный) Апрель 2024 г. (муниципальный)