

**Аннотация к рабочей
программе по географии
для обучающихся с умственной
отсталостью(интеллектуальными
нарушениями)
6-9 классы**

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «География» в 6 – 9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 272 часов в год (2 часа в неделю).

ФАООП УО (вариант 1) определяет **цель и задачи** учебного предмета «География».

Цель обучения - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи обучения:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий

и техногенных катастроф;

- овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Обучение осуществляется на основании авторской Рабочей программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 6–9 классы. География Т.М. Лифанова, Е. Н. Соломина, Т. В. Шевырёва, М.: Просвещение , 2020 и учебникам:

6 класс Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География», для 6 класса, М., Просвещение, 2016

7 класс Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География», для 7 класса, М., Просвещение, 2016

8 класс Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География» 8 класс М., Просвещение, 2016

9 класс Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География» 9 класс, М., Просвещение, 2016

Место предмета в учебном плане:

6 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год

7 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год

8 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год

9 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год