

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Браженская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Браженская СОШ»)

Утверждаю:

Директор МБОУ «Браженская СОШ»

Л.И. Лебедева

Приложение №2 к приказу № 050-ОДП от 24.05.2023 г.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год
(адаптированные общеобразовательные программы)

**Пояснительная записка к учебному плану
Начальное общее образование. 1 – 4 классы. ФГОС ОВЗ
(интеллектуальные нарушения)**

Учебный план начального общего образования ФГОС ОВЗ (интеллектуальные нарушения) (далее учебный план) разработан в соответствии:

- с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1 для обучающихся с легкой УО) (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)").

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10.07. 2015 г.).

- пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Срок обучения по АООП может составлять от 1 до 5 лет.

Учебный план, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 4 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс).

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии: ФКТ «Учимся говорить правильно», ФКТ «Уроки здоровья».
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: по 1 часу во 2-4 классах на изучение учебного предмета «Ручной труд».

Неотъемлемой составляющей учебного плана в МБОУ «Браженская СОШ» является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет

суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Время, отведенное на реализацию внеурочной деятельности, включающую коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ «Браженская СОШ» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии:

- Развитие психомоторики и сенсорных процессов

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

Основные направления работы:

- диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса обучающегося в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

- Логопедические занятия

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Основными направлениями логопедической работы является:

- диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);

- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи;
- коррекция нарушений чтения и письма;
- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

- Ритмика

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные направления работы по ритмике:

- упражнения на ориентировку в пространстве;
- ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения с детскими музыкальными инструментами);
- игры под музыку;
- танцевальные упражнения.

Другими направлениями внеурочной деятельности в 1-4 класса являются:

Спортивно-оздоровительное направление: подвижные игры

Духовно- нравственное направление: город мастеров

Общекультурное направление: пластилиновая фантазия

«Разговор о важном»

**Учебный план начального общего образования.
1-4 классы для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).
2023 — 2024 у. г. ФГОС.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов в 1-4 классах	Всего часов для тарификации	Форма промежуточной аттестации
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс			
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12	3	САБ*
	Чтение	3	4	4	4	15	4	
	Речевая практика	2	2	2	2	8	2	
Математика	Математика	3	4	4	4	15	4	
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5	1	
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5	1	
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	3	
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5	1	
ИТОГО		21	20	20	20	81	20	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	3	3	3			Зачет
Ручной труд			1	1	1	3	1	
ФКТ «Учимся говорить правильно»			1	1	1	3	1	
ФКТ «Уроки здоровья»			1	1	1	3	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе при 33 неделях		21						
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе при 34 неделях			23	23	23	90		Зачет
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		5	5	5	5	20	5	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8	2	
Логопедические занятия		2	2	2	2	8	2	
Ритмика		1	1	1	1	4	1	Зачет
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20	5	
Спортивно-оздоровительная деятельность: подвижные игры		1	1	1	1	4	1	
Проектно-исследовательская деятельность: город мастеров		2	2	2	2	8	2	
Художественно-эстетическая творческая деятельность: пластилиновая фантазия		1	1	1	1	4	1	
«Разговор о важном»		1	1	1	1	4	1	
Итого часов по учебному плану при 5-ти дневной учебной неделе		31	33	33	33			
Всего к финансированию							33	
Вакансия								

САБ*- средний арифметический балл

**Основное общее образование. 5 – 9 классы ОВЗ (ФГОС)
(интеллектуальные нарушения)**

Учебный план основного общего образования ФГОС ОВЗ (интеллектуальные нарушения) (далее учебный план) разработан в соответствии:

- с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- Федеральным учебным планом образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1 для обучающихся с легкой УО) (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)").

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10.07. 2015 г.).

- пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Срок обучения по АООП составляет 5 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в 5 - 9 классах.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов на 2 этапе обучения (5 - 9 класс).

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ «Браженская СОШ», реализующую АООП и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося:

В 5-6 классах реализуется курс коррекционно-развивающей направленности «Тропинка к своему я».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ) в 5-9 классах обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки, ориентировки в окружающем мире.

В 9 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений направлена на социальное развитие обучающихся и расширение возможностей учебного предмета «Технология».

Неотъемлемой составляющей учебного плана в МБОУ «Браженская СОШ» является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

В 5-8 классах выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется МБОУ «Браженская СОШ» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии:

- Развитие психомоторики и сенсорных процессов

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

Основные направления работы:

- диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса обучающегося в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

- Логопедические занятия

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Основными направлениями логопедической работы является:

- диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи;
- коррекция нарушений чтения и письма;
- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

- Ритмика

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основные направления работы по ритмике:

- упражнения на ориентировку в пространстве;
- ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения с детскими музыкальными инструментами);
- игры под музыку;
- танцевальные упражнения.

Другими направлениями внеурочной деятельности в 5-8 классах являются:

- Спортивно-оздоровительное направление: «Движение есть жизнь!»;
- Художественно-эстетическая творческая деятельность: Техническое творчество (основы черчения);
- Проектная деятельность: «Деловое и творческое письмо»;
- «Учение с увлечением»;
- «Разговор о важном».

По окончании обучения выпускники, успешно освоившие адаптированную основную общеобразовательную программу, получают документ о получении образования установленного образца.

**Учебный план
основного общего образования для обучающихся с ОВЗ
(интеллектуальные нарушения), 5 – 9 классы на 2023-2024 учебный год
(5-ти дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов для тарификации	Форма промежуточной аттестации
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	8	САБ*
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	8	
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-		
	География	-	2	2	2	2	4	
	Биология	-	-	2	2	2	4	
Математика	Математика	4	4	3	3	3	7	
	Информатика	-	-	1	1	1	1	
Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	-	
	Обществознание						-	
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	4	
	История отечества	-	-	2	2	2	4	
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-		
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	-	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	4	
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	14	
Количество часов обязательной части		27	28	29	29	29		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса/отношений		2	2	1	1	1		
ОБЖ		1	1	1	1	1	2	
Технология								
Курс коррекционно-развивающей направленности «Тропинка к своему я»		1	1				1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе при 34 неделях		29	30	30	30	30		Зачет
Коррекционно - развивающая область		5	5	5	5	5		
Развитие сенсорных процессов		2	2	2	2	2	4	
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	2	
Ритмика		1	1	1	1	1	2	Зачет
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	2	
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5		
Спортивно-оздоровительное направление: "Движение есть жизнь!"		1	1	1	1	1	2	Зачет
Художественно-эстетическая творческая деятельность "Рукотворный мир"/ «Техническое творчество» (черчение).		2	2	2	2	2	4	
Проектная деятельность: <i>Деловое и творческое письмо</i>					1	1	1	
"Учение с увлечением!"		1	1	1			1	
«Разговор о важном»		1	1	1	1	1	2	
Итого часов по учебному плану при 5-ти дневной учебной неделе		39	40	40	40	40		
Всего к финансированию							80	
Вакансия								

САБ * - средний арифметический балл