

Функции Оргкомитета определяет регламент работы мероприятий форума и контролирует его соблюдение; осуществляет взаимодействие с участниками форума, общеобразовательными организациями, осуществляет консультирование участников по вопросам оформления заявок и подачи исследовательских работ; ведет прием заявок и исследовательских работ участников форума, проверку поданных заявок и исследовательских работ участников на соответствие требованиям к оформлению и комплектации; формирует состав Экспертного Совета и жюри (**на очном этапе возможны изменения по составу жюри**); осуществляет подготовку и организацию церемоний награждения победителей; готовит информационные материалы для освещения организации и проведения форума в средствах массовой информации; анализирует, обобщает итоги форума, готовит отчет и вносит предложения по совершенствованию и дальнейшему развитию форума.

Экспертный Совет (жюри) проводит экспертизу исследовательских работ и определяет победителей дистанционного тура.

Жюри из числа преподавателей образовательных организаций, методистов МБУ «ОРЦ», специалистов МКУ «УО Канского района» - осуществляет оценку исследовательских работ участников научно-практической конференции по каждой секции в очном туре, оформляет протоколы по итогам участия в секциях форума, определяет победителей научно-практической конференции.

Форум проводится в два тура:

Первый тур — школьный: проводится в общеобразовательных организациях Канского района. Положения школьных муниципальных научно-практических конференций утверждаются нормативными документами образовательных организаций. Оргкомитет форума взаимодействует с общеобразовательными организациями по вопросам согласования критериев оценивания, тематики и жанров исследовательских работ школьников, подготовки отчета о проведении школьных научно-практических конференций. Жюри школьных научно-практических конференций определяет победителей, которые получают право участвовать в муниципальном (районном) дистанционном туре.

Второй тур - муниципальный (дистанционный) **20 марта — 15 апреля 2024 г.**: школьный координатор научного общества учащихся, руководители школьных научных обществ учащихся направляют в МБУ «ОРЦ» **до 5 апреля 2024 г.** заявку по форме, согласно Приложению к настоящему положению, предоставляют тексты исследовательских работ в МБУ «ОРЦ» по форме, согласно приложению к положению о «Научно-техническом потенциале Сибири»

Третий тур – муниципальный (очный) **проводится в конце апреля**, к защите допускаются работы рекомендованные членами жюри.

РАБОТЫ, ПРЕДОСТАВЛЕННЫЕ В ПРОШЛОМ ГОДУ, А ТАКЖЕ ОФОРМЛЕННЫЕ С НАРУШЕНИЕМ ТРЕБОВАНИЙ (ПРИЛОЖЕНИЯ 2, 3, 4, 5, 6) К ОЦЕНИВАНИЮ НЕ ПРИНИМАЮТСЯ.

По следующим направлениям:

1. Конкурс проектов по технологии (6-9 классы)

Конкурс проектов по технологии проводится по профилям трудового обучения, которые реализуются для мальчиков и девочек, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с нарушением интеллекта (столярное дело, швейное дело, ...).

Для конкурса проектов необходимо предоставить готовое изделие и печатный вариант проекта, в котором отражены этапы изготовления изделия.

На защиту проекта отводится не более 10 минут.

2. Конкурс мини-исследовательских работ (6-9 классы)

Конкурс мини-исследовательских работ проводится по темам, которые наиболее интересны учащимся (русский язык, математика, биология, география, литература)

Для конкурса необходимо предоставить печатный вариант мини-исследовательской работы, оформленное согласно требованиям.

На защиту реферативного сообщения отводится не более 10 минут.

3. Конкурс проектов по СБО (6-9 классы)

Конкурс проектов по СБО проводится для учащихся, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с нарушением интеллекта.

Для конкурса проектов необходимо предоставить печатный вариант проекта, в котором отражены этапы выполнения проекта.

На защиту проекта отводится не более 10 минут.

4. Конкурс реферативных сообщений (1-5 классы)

Конкурс реферативных сообщений проводится по темам, которые наиболее интересны учащимся (экология, биология, география, литература)

Для конкурса необходимо предоставить печатное реферативное сообщение, оформленное согласно требованиям.

На защиту реферативного сообщения отводится не более 10 минут.

4. Подведение итогов форума.

Итоги муниципального этапа молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» подводятся в личном зачете по трём направлениям: Конкурс проектов по технологии, конкурс проектов по СБО, конкурс мини-исследовательских работ и Конкурс реферативных сообщений. Электронные сертификаты вручаются всем участникам конкурса. Дипломы вручаются победителям конкурса.

5. Состав жюри муниципальной Конференции «Шаг в будущее»

1. Силина О. В. – учитель-логопед МБОУ «Браженская СОШ».
2. Мордашова Е. И. – учитель-дефектолог МБОУ «Браженская СОШ».
3. Федорова Д. И. - педагог-психолог МБОУ «Красномаяковская СОШ».
4. Туманова Л. . – учитель-дефектолог МБОУ «Филимоновская СОШ».
5. Тюлькова А. Н. – учитель технологии МБОУ «Браженская СОШ».
6. Мордашов А. И. – учитель технологии МБОУ «Браженская СОШ».

Заявка для участия в муниципальной Конференции для учащихся с ОВЗ «Шаг в будущее»**Конкурс проектов по технологии**

Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. учащегося	Класс обучения	Профиль трудового обучения	Проект	ФИО учителя технологии

Конкурс проектов по СБО

Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. учащегося	Класс обучения	Проект	ФИО руководителя

Конкурс мини-исследовательских работ

Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. учащегося	Класс обучения	Название работы	ФИО руководителя

Конкурс реферативных сообщений

Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. учащегося	Класс обучения	Название работы	ФИО руководителя

Требования к оформлению текста проекта или реферативного сообщения:

Шрифт Times New Roman, размер – 14, интервал 1.5, поля: верх – 2 см, низ – 2 см, слева – 2,5 см, справа – 1 см; ориентация листа – книжная.

Критерии оценивания выступления учащихся в конкурсе проектов по технологии (от 0 до 3 баллов):

- оригинальность темы и идеи проекта;
- актуальность и практическая значимость;
- наличие печатного образца проекта;
- ТБ;
- грамотное оформление проектной документации;
- представление проекта
- выразительность, эмоциональность выступления;
- соответствие конструкции изделия; прочность, надежность; удобство использования.

Критерии оценивания выступления учащихся в конкурсе проектов по СБО (от 0 до 3 баллов):

- оригинальность темы и идеи проекта;
- актуальность и практическая значимость;
- наличие печатного образца проекта;
- ТБ;
- грамотное оформление проектной документации;
- представление проекта;
- выразительность, эмоциональность выступления;
- достижение цели, анализ результатов

Критерии оценивания выступления учащихся в конкурсе мини-исследовательских работ (от 0 до 3 баллов):

- оригинальность темы мини-исследовательской работы;
- актуальность и практическая значимость;
- наличие печатного образца проекта;
- грамотное оформление мини-исследовательской работы;
- представление мини-исследовательской работы;
- выразительность, эмоциональность выступления;
- наличие приложения (презентации, буклета, памятки и т. д.)

Критерии оценивания выступления учащихся в конкурсе реферативных сообщений (от 0 до 3 баллов):

- оригинальность темы реферативного сообщения;
- актуальность и практическая значимость;
- наличие печатного образца проекта;
- грамотное оформление реферативного сообщения;
- представление реферата;
- выразительность, эмоциональность выступления;
- наличие приложения (презентации, буклета, памятки и т. д.)

Муниципальная Конференция для учащихся с ОВЗ «Шаг в будущее»

Направление: *конкурс проектов по технологии*

Профиль трудового обучения: *столярное дело (швейное дело)*

Вешалка для полотенца

Петров Пётр Петрович
МБОУ «Браженская СОШ», 8 класс

Иванов Иван Иванович
МБОУ «Браженская СОШ», учитель
89659102786
Ivanov1971@mail.ru

Экономические расчёты	Наименование использованного материала	Цена руб. за единицу	Расход материала на изделие	Затраты руб.
	Всего:			_____ руб.
Правила техники безопасности				
Анализ готового изделия				

Муниципальная Конференция для учащихся с ОВЗ «Шаг в будущее»

Направление: *конкурс проектов по СБО*

Раздел: *питание*

Вредные и полезные продукты

Петров Пётр Петрович
МБОУ «Браженская СОШ», 8 класс

Иванов Иван Иванович
МБОУ «Браженская СОШ», учитель
89659102786
Ivanov1971@mail.ru

Тема проекта	
Цель	
Задачи	
Обоснование темы проекта	
Альтернативные варианты <i>(при необходимости)</i>	
Обоснование выбора лучшего варианта <i>(если присутствуют альтернативные варианты)</i>	
Практическая часть <i>(описание опытов и т. д.)</i>	
Последовательн ость выполнения	
Экономическое обоснование	
Вывод, анализ результатов	

Муниципальная Конференция для учащихся с ОВЗ «Шаг в будущее»

Направление: *конкурс реферативных сообщений*

Животные Красной книги Красноярского края

Иванова Мария Алексеевна
МБОУ «Браженская СОШ», 6 класс

Иванов Иван Иванович
МБОУ «Браженская СОШ», учитель
89659102786
Ivanov1971@mail.ru

Бражное, 2023 г.

Структура реферата

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение (*включает в себя обоснование актуальности темы реферата, постановку целей и формирование задач, которые требуется решить для выполнения цели*).
4. Основная часть (*основная часть содержит информацию, собранную и обработанную учащимся*).
5. Заключение (*в заключении формулируются выводы и результаты*).
6. Список литературы (*все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке*).
7. Приложение (*если есть: иллюстративный материал (схемы, таблица, рисунки, карты, фотографии и т. д.)*).

Муниципальная Конференция для учащихся с ОВЗ «Шаг в будущее»

Направление: *конкурс мини-исследовательских работ*

Животные Красной книги Красноярского края

Иванова Мария Алексеевна
МБОУ «Браженская СОШ», 6 класс

Иванов Иван Иванович
МБОУ «Браженская СОШ», учитель
89659102786
Ivanov1971@mail.ru

Бражное, 2023 г.

Структура мини-исследовательской работы

Тема	
Цель	
Задачи	
Обоснование темы мини-исследовательской работы	
Основная часть (теоретическая часть)	
Мини-исследование	
Заключение/вывод	
Список литературы	