

# **Методические рекомендации по организации и проведению информационно-просветительских мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательных организаций, направленных на формирование у обучающихся навыков кибербезопасности**

## **1. Общие положения**

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с письмом Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее – МВД России) «Об организации и проведении цикла просветительских лекций» от 27 февраля 2026 года № 1/22094. В целях предупреждения вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность Министерством внутренних дел Российской Федерации совместно с Министерством просвещения Российской Федерации проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся навыков кибербезопасности (далее – мероприятия по кибербезопасности).

Мероприятия по кибербезопасности проводятся во взаимодействии с представителями МВД России при участии региональных координаторов проекта «Навигаторы детства». Кроме работы с обучающимися по обозначенной тематике в течение марта 2026 года проводится цикл просветительских лекции информационно-разъяснительного характера по с преподавательским составом и родителями (законными представителями) обучающихся.

**Целевая группа** просветительских лекций информационно-разъяснительного характера – родители (законные представители) обучающихся общеобразовательных организаций.

Просветительские лекции информационно-разъяснительного характера проводятся в рамках встреч с родителями (далее – родительские собрания) **в форме** лекции-диалога, дискуссии с использованием интерактивных форм взаимодействия и установления обратной связи.

## **2. Цель и задачи родительского собрания**

**Цель родительского собрания** – информирование родителей (законных представителей) о воздействии на несовершеннолетних интернет-рисков, растущей опасности вовлечения подростков в киберпреступность, содействие повышению компетентности и ответственности родителей в обеспечении кибербезопасности своих детей.

### **Задачи родительского собрания:**

1. Информирование родителей (законных представителей) об актуальных рисках при использовании интернета детьми, растущей опасности вовлечения подростков в киберпреступность.
2. Разъяснение родителям (законным представителям) механизмов вовлечения подростков в деструктивные действия, игры и сообщества через онлайн-пространство.
3. Разъяснение родителям (законным представляем) ответственности

несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), в том числе уголовной ответственности, за совершение/причастность к совершению киберпреступлений.

4. Ознакомление родителей с путями профилактики интернет-рисков для жизни и психологического благополучия детей, предотвращения вовлечения детей в киберпреступления.
5. Ознакомление родителей со способами развития у детей навыков кибербезопасного поведения в интернет-пространстве.

### **3. Методические требования по организации и проведению информационно-просветительского мероприятия<sup>1</sup>**

В рамках организации и проведения родительского собрания необходимо учесть следующие рекомендации:

1. Определите формулировку темы родительского собрания, чтобы она была понятной, значимой и привлекательной для родителей (законных представителей).

2. Сформируйте приглашение для родителей (законных представителей), стимулирующее их участие в собрании, желание не только услышать, но и спросить.

3. Продолжительность родительского собрания составляет от 40 до 80 минут в зависимости от объема интерактивной части сценарного плана и меры вовлеченности родителей (законных представителей) в обсуждение и деятельность.

4. Определите оптимальное время проведения родительского собрания для привлечения большего числа участников (вечернее время в будний день/утреннее время в субботу).

5. Подготовьте короткий информационный лист для рассылки тем родителям (законным представителям), которые не будут присутствовать на родительском собрании.

6. Запланируйте регистрацию участников перед началом родительского собрания.

7. Разработайте сценарный план родительского собрания, с обязательным определением хронометража всех форм работы. Согласуйте данный сценарий с представителем органа внутренних дел, планирующим принимать участие в этом собрании.

8. Определите до начала родительского собрания кандидатуру ведущего, который будет вести собрание в соответствии со сценарным планом и следить за регламентом.

9. Обсудите предварительно с основным докладчиком – представителем органа внутренних дел содержание вопросов, которые планируется освещать в рамках лекционной или диалоговой части родительского собрания.

10. Запланируйте участие в родительском собрании социального педагога, педагога-психолога, иных специалистов образовательной

---

<sup>1</sup> Рекомендации для ответственных от образовательной организации за проведение родительского собрания.

организации, готовых ответить на вопросы родителей (законных представителей), не входящих в компетенцию представителя органа внутренних дел.

11. Запланируйте участие педагогов, которые будут выполнять роль аналитика и фиксировать «болевые» вопросы/высказывания родителей для дальнейшей корректировки направлений работы с родительским сообществом и с обучающимися в рамках рабочей программы воспитания, программ профилактики.

12. Подготовьте необходимое оборудование, включая мультимедийный комплекс для трансляции презентации, обеспечьте техническое сопровождение.

13. В случае проведения родительского собрания в общешкольном формате в актовом зале запланируйте возможность предоставления доступа к нескольким микрофонам, привлечение ассистентов **с микрофонами**.

**В процессе непосредственного** проведения родительского собрания необходимо учесть следующие рекомендации:

1. Используйте мотиваторы (вопросы, кейсы, иллюстративный, фактический, статистический материал), для удержания внимания и заинтересованности родителей (законных представителей) в осмыслении содержания родительского собрания.

2. Ориентируйте содержание материала на родителей (законных представителей) детей разных возрастных групп – от младших школьников до юношества.

3. Соблюдайте допустимую продолжительность лекционной формы изложения материала до 12-15 минут, своевременно переводите в формат диалога, дискуссии.

4. Фиксируйте вопросы родителей (законных представителей) по теме родительского собрания.

5. Используйте иллюстративный материал (кейсы, примеры) близкий, понятный для участников родительского собрания (с позиций этнокультурных особенностей, типа поселения, образа и условий жизни, социально-психологического статуса семей, др.).

6. Формируйте технологичные ответы на вопросы родителей (законных представителей), предполагающие обоснование путей решения проблемы или варианты обращения за помощью к компетентным специалистам, в инстанции.

7. Стимулируйте, поддерживайте самостоятельное формулирование родителями (законными представителями) способов решения проблемных ситуаций рискованного поведения детей (возникает эффект доверия, модель «равный обучает равного»).

8. Организуйте содержательную рефлексию участников родительского собрания по принципу «Что я намерен сейчас делать для обеспечения киберзащиты своего ребенка?», «Какие правила соблюдения кибербезопасности я буду требовать от своего ребенка?».

9. Используйте форму обратной связи с родителями (законным представителем) с указанием ФИО и фиксации факта их ознакомления с рисками вовлечения детей в киберпреступность и ответственности родителей в обеспечении кибербезопасности своих детей (материалы могут быть использованы для формирования внутренней статистики информирования родителей (законных представителей) об угрозах для несовершеннолетних в информационной сфере).

10. Предлагайте родителям (законным представителям) информационные карточки с активными ссылками, куар-кодами на материалы в области обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних, в том числе на электронные ресурсы на сайте МВД России «Депозитарий профилактической продукции в сфере противодействия ИКТ преступности» (<https://мвд.рф>).

#### 4. Сценарный ход родительского собрания

##### Вариант 1

Основная форма организации – <u>лекция</u> (40 минут)		
Тайминг	Организаторы	Содержание
3 минут	Ведущий	Приветствие. Мотивационная часть родительского собрания. Определение цели, регламента, правил совместной работы. Представление участников, спикеров, представителя органов внутренних дел субъекта РФ.
5 минут	Ведущий/руководитель ОО <sup>2</sup>	Приветствие. Определение актуальности обращения к теме родительского собрания, краткий анализ актуальной ситуации киберзащищенности и рисков в информационной сфере среди обучающихся ОО.
15 минут	Представитель органов внутренних дел субъекта РФ.	Основные аспекты лекции: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Актуальное состояние, угрозы, вызовы для детей в интернете. Новые виды угроз в сфере киберпреступлений, которые, по прогнозам, возникнут в 2026 году.</li> <li>▪ Какие типы киберпреступлений несовершеннолетних являются самыми распространенными в России/в субъекте РФ? (привести примеры)</li> <li>▪ Возрастные аспекты киберпреступлений (С какого возраст несовершеннолетние могут оказаться участниками киберпреступлений?).</li> <li>▪ Какие признаки указывают на опасный контент в интернете, которым пользуется несовершеннолетний?</li> <li>▪ Какие меры наказания предусмотрены в отношении несовершеннолетних за киберпреступления? Какие факторы влияют на выбор меры наказания за киберпреступление?</li> </ul>

<sup>2</sup> По решению администрации ОО с вступительным словом может выступать иное уполномоченное лицо (заместитель директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию)

<b>Основная форма организации – лекция (40 минут)</b>		
<b>Тайминг</b>	<b>Организаторы</b>	<b>Содержание</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Какую ответственность несут родители (законные представители)?</li> <li>▪ Как родители могут помочь детям избежать киберпреступлений?</li> <li>▪ Какие методы обучения безопасному поведению в сети, навыкам киберзащиты наиболее эффективны?</li> </ul>
10 минут	Ведущий, представитель органов внутренних дел субъекта РФ, иные специалисты	Ответы на вопросы родителей (законных представителей)
7 минут	Ведущий	Рефлексия: выступления родителей (законных представителей), комментарии ведущего, представителя ОВД. Подведение итогов. Прохождение родителями формы обратной связи.

## Вариант 2

<b>Основная форма организации – лекция-диалог (80 минут)</b>		
<b>Тайминг</b>	<b>Организаторы</b>	<b>Содержание</b>
3 минут	Ведущий	Приветствие. Мотивационная часть родительского собрания. Определение цели, регламента, правил совместной работы. Представление участников, спикеров, представителя органов внутренних дел субъекта РФ.
5 минут	Ведущий/руководитель ОО <sup>3</sup>	Приветствие. Определение актуальности обращения к теме родительского собрания, краткий анализ актуальной ситуации киберзащищенности и рисков в информационной сфере среди обучающихся ОО.
7 минут	Представитель органов внутренних дел субъекта РФ.	Приветствие. Обоснование актуального состояния, угроз, вызовов для детей в интернете. Анализ новых видов угроз в сфере киберпреступлений, которые, по прогнозам, возникнут в 2026 году.
45 минут	Ведущий, представитель органов внутренних дел субъекта РФ,	Лекция-диалог Общий алгоритм: вопрос участникам – ответы участников – разъяснение, комментарий специалиста – примеры реальных случаев – пути их решения. Основные вопросы для обсуждения:

<sup>3</sup> По решению администрации ОО с вступительным словом может выступать иное уполномоченное лицо (заместитель директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию)

<b>Основная форма организации – лекция-диалог (80 минут)</b>		
<b>Тайминг</b>	<b>Организаторы</b>	<b>Содержание</b>
	иные специалисты	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Какие типы киберпреступлений несовершеннолетних являются самыми распространенными в России/в субъекте РФ? (привести примеры) ?</li> <li>▪ Возрастные аспекты киберпреступлений (С какого возраст несовершеннолетние могут оказаться участниками киберпреступлений?).</li> <li>▪ Какие признаки указывают на опасный контент в интернете, которым пользуется несовершеннолетний?</li> <li>▪ Какие меры наказания предусмотрены в отношении несовершеннолетних за киберпреступления? Какие факторы влияют на выбор меры наказания за киберпреступление?</li> <li>▪ Какую ответственность несут родители (законные представители)?</li> <li>▪ Как родители могут помочь детям избежать киберпреступлений?</li> <li>▪ Какие методы обучения безопасному поведению в сети, навыкам киберзащиты наиболее эффективны?</li> </ul>
10 минут	Ведущий, представитель органов внутренних дел субъекта РФ, иные специалисты	Ответы на вопросы родителей (законных представителей)
10 минут	Ведущий	Рефлексия: выступления родителей (законных представителей), комментарии ведущего, представителя ОВД. Подведение итогов. Прохождение родителями формы обратной связи.

## **5. Примерный перечень вопросов, которые могут быть заданы родителями (законными представителями) обучающихся**

### **Варианты вопросов:**

#### про угрозы и типы киберпреступлений:

- Какие существуют современные/новые типы угроз для детей в интернете?
- Дети младшего школьного возраста, подростки – это киберпреступники или юные гении ИТ?
- Какие признаки указывают на опасный контент, которым пользуется ребенок в интернете?
- Какие типы киберпреступлений являются самыми распространёнными?
- Какие существуют типы киберпреступлений, совершаемые несовершеннолетними в России/в субъекте РФ?

#### про ответственность за совершение киберпреступлений:

- Какие меры наказания/ответственности несовершеннолетних предусмотрены за киберпреступления?
- Какую ответственность несут родители (законные представители) за киберпреступления их несовершеннолетних детей?
- Какие последствия могут быть для жертв киберпреступлений?
- Какие факторы влияют на выбор меры наказания несовершеннолетних за киберпреступление?
- Как влияет рецидив на наказание несовершеннолетнего за киберпреступление?
- В каком случае наступает уголовная ответственность за киберпреступления несовершеннолетних?
- Какие примеры судебной практики по киберпреступлениям несовершеннолетних существуют?

про меры профилактики киберпреступлений и развитие навыков кибербезопасного поведения:

- Какие меры профилактики киберпреступлений существуют для несовершеннолетних?
- Какие методы обучения безопасному поведению в сети наиболее эффективны?
- Как научить ребёнка распознавать опасные сайты?
- Какие меры защиты от кибербуллинга существуют?
- Какие меры защиты от мошенничества наиболее эффективны?

про меры родительской защиты детей от киберпреступлений:

- Как родители могут помочь детям избежать киберпреступлений?
- Какие существуют приложения для родительского контроля?
- Какие дополнительные функции могут быть у приложений для контроля?
- Какие риски связаны с использованием приложений для контроля?
- Какие отзывы о приложениях для родительского контроля можно найти?
- Какие существуют приложения для родительского контроля против кибербуллинга?
- Как настроить приватность аккаунта в социальных сетях?

## **6. Ожидаемые результаты и эффекты проведения родительского собрания**

### **Результаты родительского собрания:**

- повысилась информированность родителей (законных представителей) о современных/новых угрозах для несовершеннолетних в информационной среде, сфере киберпреступлений;
- повысилась компетентность родителей в вопросах причин, признаков вовлечения несовершеннолетних в различные типы незаконных действий с использованием информационных технологий в сети интернет или совершение киберпреступлений;
- повысилось понимание родителями правовой ответственности, мер наказания за совершение несовершеннолетними киберпреступлений;

- повысились мотивационно-ценностные установки родителей по защите своих детей от вовлечения в киберпреступления, по оказанию помощи в обучении безопасному поведению в сети, навыкам киберзащиты.

**Отсроченные эффекты родительского собрания:**

- снижение числа несовершеннолетних вовлеченных в киберпреступления;
- увеличение численности несовершеннолетних, имеющих представление о сущности и способах безопасного поведения в сети, в том числе, владеющих навыками киберзащиты в типичных ситуациях угроз или рисков их возникновения;
- увеличение численности родителей (законных представителей) осознанно включенных в ситуацию контроля за контентом, которым пользуется ребенок в интернете.

### **7. Форма обратной связи**

Форму обратной связи рекомендуется представить посредством электронного опроса <https://forms.yandex.ru/cloud/69ba215f90fa7b3a29669ffc>. Для обратной связи необходимо запланировать время в рамках родительского собрания, предоставив участникам родительского собрания активную электронную ссылку и возможность сканирования QR-кода на экране.



Данный опрос необходимо провести в рамках родительских собраний до **31 марта 2026 года**.