|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО:**Представитель общественногообъединения инвалидов, осуществляющегосвою деятельность на территории администрации «Браженского сельского совета»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Гурская | **УТВЕРЖДЕНО**приказом МБОУ «Браженская СОШ»№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_г.Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И. Лебедева |

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**для инвалидов**

**объекта**

 **и предоставляемых на нем услуг**

**в сфере образования**

**Бражное 2019 г.**

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**для инвалидов объекта**

 **и предоставляемых на нем услуг в сфере образования**

1. **Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг**
	1. Название организации (учреждения): **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Браженская средняя общеобразовательная школа».**
	2. Юридический адрес организации (учреждения): **663631, Красноярский край, Канский район, с. Бражное, ул. Коростелева, д.28.**
	3. Основание для пользования объектом: **оперативное управление**
	4. Форма собственности: **муниципальная.**
	5. Предоставление услуг: **образование.**
	6. Учредитель организации: **МКУ «Управления образования Канского района».**
	7. Адрес учредителя организации: **663600, Красноярский край, г.Канск, ул. Ленина, д. 4/1**
	8. Сведения о размещении объекта:
* отдельно стоящее здание **3** этажа, **3307,7 м2**
* прилегающий земельный участок **14035 м2**.
	1. Год постройки здания **1976 г.**, последнего капитального ремонта **в 2000 г.,** текущего **2016 г.**
	2. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **не известна**
1. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению
2. Сфера деятельности образование.
3. Виды оказываемых услуг: **реализация общеобразовательных и адаптированных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования.**
4. Форма оказания услуг: **на объекте, на дому.**
5. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети 6 - 18 лет
6. Категории обслуживаемых инвалидов: дети с интеллектуальными нарушениями, дети с ДЦП
7. Плановая мощность: посещаемость количество обслуживаемых в день - **300** чел.
8. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида да
9. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
| 1 | Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | Нет |
| 2 | Сменные кресла-коляски | Нет |
| 3 | Адаптированные лифты | Нет |
| 4 | Поручни | Есть  |
| 5 | Пандусы | Есть переносной телескопический 2-х метровый пандус |
| 6 | Подъемные платформы | Нет |
| 7 | Раздвижные двери | Нет |
| 8 | Доступные входные группы | Нет  |
| 9 | Доступные санитарно-гигиенические помещения | Есть |
| 10 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | Нет |
| 11 | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | Нет |
| 12 | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Нет |
| 13 | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | Нет |
| 14 | Иные  | Нет |

1. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
| 1 | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Нет |
| 2 | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | Нет |
| 3 | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | Есть |
| 4 | Наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | Есть (приказы об организации обучения на дому) |
| 5 | Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | Нет |
| 6 | Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | Нет |
| 7 | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | Транспортные средства отсутствуют |
| 8 | Обеспечение допуска на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | Нет  |
| 9 | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | Нет  |
| 10 | Адаптация официального сайта организации, предоставляющей услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Есть  |
| 11 | Обеспечение предоставление услуг тьютора | Нет |
| 12 | Иные:- наличие специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога);- наличие специального дидактического оборудования;- наличие специального технического оборудования (опора для сидения с полной фиксацией для обучающегося с ДЦП) | ЕстьЕстьЕсть |

1. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объёмам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нём услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по срокам и объёмам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нём услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
| 1 | Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия, индивидуальные решения с ТСР | 2022 – 2030 год в пределах финансирования |
| 2 | Привести пандус в соответствие нормативным требованиям; установить противоскользящее покрытие на краях ступеней; установить недостающие поручни вдоль марша лестниц; снизить высоту порогов входных дверей; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника  | 2022 - 2030 год в пределах финансирования |
| 3 | Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки; снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами | 2022 - 2030 год в пределах финансирования |
| 4 | Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР.В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины | 2022 - 2030 год в пределах финансирования |

VI. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: от «25» октября 2019 года
2. Решения Комиссии от «25» октября 2019 года